

Принят на заседании педсовета
(протокол №1) от 29.08.2025 г.
Директор школы: _____ Молгачев С.А.
Введен в действие приказом по школе
№ 70 ОД\25 от 29.08.2025 г.



УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная
школа имени дважды Героя Социалистического
Труда Дементьева Петра Васильевича»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика школы

1.1 Информационная справка

Тип, вид, статус учреждения:

тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

вид: общеобразовательное учреждение

учредители: Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

адрес: 422464, РТ Дрожжановский район, село Убей, улица Красная Площадь, д. 48, контактный телефон: 8 (84375)35525, school.ubi@yandex.ru

устав учреждения утвержден Постановлением Руководителя исполнительного комитета

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 12.04.2016 № 220

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на образовательную деятельность серия 16 Л 01 № 0004578 от 19.08.2016 г. выдана бессрочно.

Свидетельство об аккредитации

Образовательная деятельность ведется

в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ, серия 16А01 № 0001379 от 19.05.2017г., регистрационный номер № 4271 на срок по 24.12.2027 года.

Количество классов - комплектов	11 классов
Материально-техническая база ОУ	• Кабинетов -17 • Спортивный зал-1 • Столовая-1 • Библиотека-1 • Мастерская – 1
Число смен	одна
Режим работы школы	• 6-ти дневная рабочая неделя (1ый класс обучается по пятидневной рабочей неделе, согласно СанПин, п. 2.9.4.); • Начало уроков - 8-30 часов

	• Продолжительность уроков 2-9 классов – 45 мин, 1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 40 мин., • Продолжительность перемен – 10-20 мин.; • Средняя наполняемость классов 7 человек; • В первый класс принимаются дети 6-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Прием в ОУ детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для учащихся 2-8,10 классов, 33 учебные недели для учащихся 1-го класса, 9,11 классы – по окончании государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации. Каникулы не менее 30 календарных дней для учащихся 2-9 классов, для уч-ся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти (7 дней).
Формы организации учебного процесса	• урок (классно-урочная система); • надомное обучение; • консультации; • элективные учебные предметы; • олимпиады, конкурсы; • предметные недели.
Организация аттестации учащихся	В 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям, 10-11 классы полугодовые и годовые. 9,11 классы итоговая в конце учебного года
Администрация школы	Директор: Молгачев Сергей Агафонович Образование – высшее Педагогический стаж – 24 года. Стаж административной работы – 15 лет. Заместитель директора по УВР : Басырова Разида Заудатовна Образование – высшее Педагогический стаж – 30 лет. Стаж административной работы – 19 лет Заместитель директора по ВР : Ханбикова А.Э. Образование – высшее

	Педагогический стаж –19 лет. Стаж административной работы – 5 лет
--	--

1.2 Характеристика педагогических кадров

Общее количество учителей	19 Из них учителей: начальной школы - 4 русского языка и литературы –1 родного языка и литературы -4 математики – 2 информатики - 1 физики –1 биологии - 1 истории и обществознания –1 иностранного языка –1 физической культуры - 1, технологии -1 географии-1
Внешних совместителей	1
Уровень образования	высшее педагогическое – 19 (100%)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 0 (0 %) от 5 до 25 лет – 7 (37 %) 25 лет и более – 12 (63 %)
Распределение педагогов по квалификационным категориям	Имеют квалификационную категорию: Первую – 13 (69 %) Высшую -2 (10 %) Без категории – 4(21 %)

Распределение педагогов по возрасту

25-39 лет	40-49 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
2 (10 %)	8 (42) %	9 (47 %)	2 (10 %)

2. Анализ деятельности школы, направленный на получение бесплатного основного общего образования

Цели и задачи работы школы за прошедший год практически выполнены. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования; на уровне развивались познавательные интересы, укрепилось здоровье.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление.
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.
- качество воспитательной работы с учащимися.
- использование учителями инновационных наработок, хорошее методическое обеспечение преподавания предметов, обеспечение учащихся учебниками.
- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников.
- преподавание в 1-11 классах велось по Федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования нового поколения.
- в школе традиционно (на уровне) поставлена система работы с родителями (индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, родительские всеобучи, совместные мероприятия, вручение благодарственных писем и т.д.).
- была действенной работа педагогического совета и оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией через совещания при директоре и методические объединения.
- осуществление контроля было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

Для решения оперативной цели школы «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников»

*составлен план работы школы;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*сохранена структура методической службы в школе;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни

*работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

В школе 11 классов комплектов, в которых обучаются 55 обучающихся. Наполняемость классов – 5 человек. На начальном уровне обучения – 4 класса и на втором уровне – 5 классов, средний уровень-2 класса

В школе нет выбытия учащихся без уважительной причины.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице где отмечено в цифрах:

Сохранность контингента учащихся в течение трех лет

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2022-2023	73	75	102%
2023-2024	71	75	105%
2024-2025	56	66	117%

В конце 2024-2025 года контингент учащихся увеличился в количестве – 10 человек. В течение учебного года прибыли 41, обучающихся и 37 человек выбыло. Таким образом, количество человек на конец года увеличился на 10 человек. Однако, прогноз выдаваемый в предстоящем учебном учебный план школы на 2024-2025 уч. год был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой

ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого при 5-дневном (1 класс) и 6-дневном (2-11 классы) режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на усиление изучения предметов.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей и получены следующие результаты.

В течение учебного года количество отличников и хорошистов менялось и на конец года составило 30 человек.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным и допущенным федеральным перечнем учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Все предметы в школе преподаются специалистами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 100 % учащихся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью, 100 % учащихся основной школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

В течение года систематически проводился учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками, действовал школьный Совет профилактики. Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, ликвидация такого явления, как пропуски обучающимися занятий без уважительных причин, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

Выводы:

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен. Программы по прохождению материала выполнен за счет сокращения часов на изучение тем и на повторение. Отставание только почасовое, из-за нахождения педагогов на больничном, курсах. Также из-за праздничных дней, которые выпадали на понедельник, пятницу.

Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Выбытия уч-ся из школы без уважительных причин нет. Наличие большого количество учащихся, закончивших на «4» и

«5» в четвертях учебного года указывает на достаточную работу педагогического коллектива по мотивированию и успеваемостью учащихся и в 2025-2026 учебном году.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Для повышения качества образования учащихся продолжить активно внедрять новые технологии обучения.
3. Расширить сеть развивающих курсов по выбору для обучающихся.
4. Продолжить внедрение компонента внеурочной деятельности на уровне начального и основного и среднего общего образования в 1-11 классах.
5. Классным руководителям вести разъяснительную работу по увеличению числа учащихся, обеспеченных горячим питанием.
6. Классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин.
7. Усилить работу педагогического коллектива над мотивированием учащихся к получению знаний, умений и навыков.

Анализ результатов внутренней системы качества образования в школе

В 2024-2025 учебном году работа школы была ориентирована на достижение цели:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях действия нового Закона об образовании в РФ.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

1. В течение 2024-2025 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

- результаты внутренней системы оценки качества образования в школе

2. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы микрорайона

3.6. Кадровое обеспечение

3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению

качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Количественные показатели контингента учащихся МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» в период с 2022 по 2025 гг.

Учебный год	Число обучающихся	Уровень начального обучения	Уровень основного обучения	Уровень среднего обучения
2022-2023	78	32	35	11
2023-2024	74	33	31	10
2024-2025	56	20	27	9

Учебная нагрузка в течение 2024-2025 учебного года

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	34	36	36	37	37

Структура классов в 2024-2025 учебном году

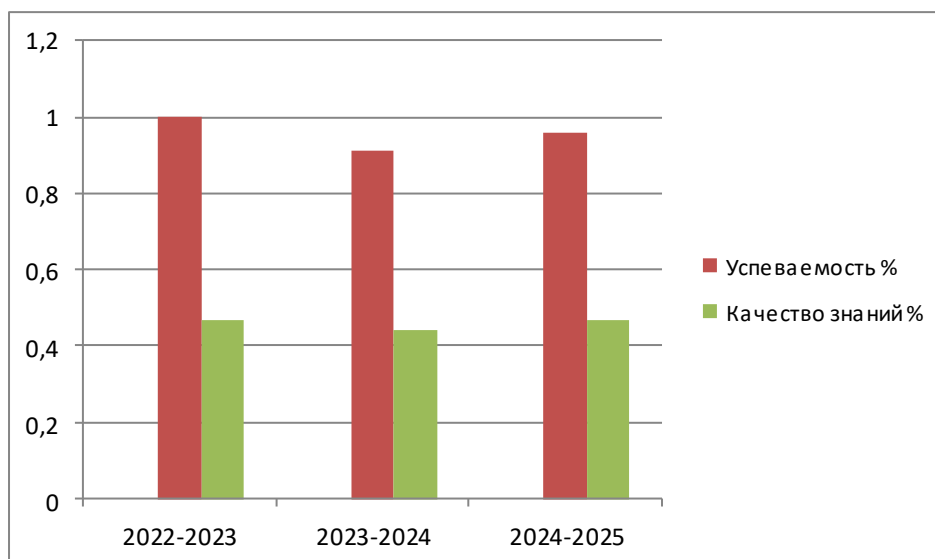
Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Выводы: анализируя таблицы количественных показателей контингента учащихся школы, можно сказать об очень хороших показателях увеличения контингента учащихся

Средние показатели качества успеваемости обучающихся
МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»
в период с 2022 по 2025 гг.

Показатели (учебный год)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость %	100%	91%	96%
Качество знаний %	47%	44%	46,8%

Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за три учебных года



Итоги 2024-2025 учебного года 2-4 классы

класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю-т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваю-т с «3»	Не успевают	% качества обучения	% успевае-мости
2	5	1	2	0	2	0	60	100
3	9	4	2	0	3	0	66	100
4	5	0	4	0	1	0	80	100
Ит-ого	19	5	8	0	6	0	68	100

Итоги 2024-2025 учебного года 5-9 классы

класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю-т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваю-т с «3»	Не успевают	% качества обучения	Уровень обученнос-ти %
5	7	1	1	0	5	0	28	100
6	5	0	2	0	3	0	40	100
7	7	2	0	0	5	2	28	71,4
8	6	0	1	0	5	1	17	83
9	11	0	1	0	10	0	9	100
итого	36	3	5	0	28	3	22	92

Итоги 2024-2025 учебного года 10-11 классы

класс	Кол-во обуч-ся	Успева-ют на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваю-т с «3»	Не успевают	% качества обучени-я	Уровень обученност-и %

10	5	2	3	0	0	0	100	100
11	4	1	3	0	0	0	100	100
итого	9	3	6	0	0	0	100	100

Количество отличников и хорошистов по итогам 2024-2025 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
«5»	5	3	3	11
«4» - «5»	8	5	6	19

предметы	2 класс					3 класс					4 класс					всего по нач.классам				
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	кол-во уч-ся на "4" и "5"	кол-во уч-ся на "2"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	кол-во уч-ся на "4" и "5"	кол-во уч-ся на "2"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	
Русский язык	5	4	80	100	0	9	6	66	100	0	5	4	80	100	0	19	14	74	100	0
Литературное чтение	5	4	80	100	0	9	8	88	100	0	5	4	80	100	0	19	16	84	100	0
Математика	5	4	80	100	0	9	8	88	100	0	5	4	80	100	0	19	16	84	100	0
Окружающий мир	5	4	80	100	0	9	8	88	100	0	5	4	80	100	0	19	16	84	100	0
Английский язык	5	3	60	100	0	9	7	77	100	0	5	5	100	100	0	19	15	79	100	0
Музыка	5	5	100	100	0	9	9	100	100	0	5	5	100	100	0	19	19	100	100	0
Технология	5	5	100	100	0	9	9	100	100	0	5	5	100	100	0	19	19	100	100	0
Физкультура	5	5	100	100	0	9	9	100	100	0	5	5	100	100	0	19	19	100	100	0
ИЗО	5	5	100	100	0	9	9	100	100	0	5	5	100	100	0	19	19	100	100	0
Родной язык (рус)	3	3	100	100	0	4	3	75	100	0	1	1	100	100	0	8	7	87	100	0
литературное чтение на родном языке (рус)	3	3	100	100	0	4	3	75	100	0	1	1	100	100	0	8	7	87	100	0
Родной язык (чув)	2	2	100	100	0	5	5	100	100	0	3	2	66,6	100	0	10	9	90	100	0
литературное чтение на родном языке (чув)	2	2	100	100	0	5	5	100	100		3	3	100	100	0	10	10	100	100	0
Государственный язык РТ тат											1	1	100	100	0	1	1	100	100	0

	Всего по школе 5-11 классы				
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"
Русский язык	45	18	40	98	1
Литература	45	22	48	100	0
Математика	12	6	50	100	0
алгебра	32	15	47	99	3
Геометрия	32	13	41	100	0
Вероятность и статистика	32	13	41	100	0
физика	32	15	47	100	0
Биология	45	19	42	100	0
Химия	26	12	46	100	0
Информатика	40	22	55	100	0
История	45	23	51	99	1
Обществознание	38	18	47	99	1
Английский язык	44	18	48	99	1
География	45	23	51	100	0
Технология	36	30	83	100	0
Физкультура	45	39	86,6	100	0
ИЗО	19	15	79	100	0
Родной язык (рус)	9	4	44	100	0
Родная литература (рус)	9	4	44	100	0
Родной язык (чув)	24	17	73	100	0
Родная лит (чув)	24	16	70	100	0
Государственный язык (тат)	5	3	60	100	0
Музыка	25	14	56	100	0
ОДНКНР	12	5	42	100	0
ОБЗР	25	20	80	100	0

Качество обучения по предметам учебного плана
учащихся 5-11-х классов за 5лет (в %)

№ п/п	предметы	качество				
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Русский язык	63	53	53	51	40
2	Литература	67	71	67	61	48
3	Родной язык(чув)	68	73	75	71	73
4	Родная литература(чув)	63	73	77	71	70
5	Английский язык	53	47	54	53	48
6	Родной язык(тат)	81	58	70	43	-
7	Родная литература(тат)	81	66	80	43	-
8	Математика	63	64	48	44	50
9	Информатика	67	69	78	56	55
10	История	81	66	52	46	51
11	География	66	76	68	63	51
12	Физика	51	64	56	48	47
13	Химия	55	53	56	42	46
14	ОБЗР	97	100	100	97	80
15	Биология	50	55	59	42	42
16	Музыка	94	94	83	83	56
17	Технология	98	94	96	87	83
18	Физкультура	93	95	100	88	86
19	ИЗО	95	97	90	78	79
20	Обществознание	70	51	54	48	47
21	Астрономия	100	100	83	-	-
22	Алгебра	27	40	40	44	47
23	Геометрия	37	36	36	41	41
24	Вероятность и статистика				44	41
25	Немецкий язык	100	-	100	-	-
26	Родной язык(рус)		55	47	43	44
27	Родная литература(рус)		67	59	57	44
28	ОДНКНР				43	42

Выводы: анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция положительной динамики роста. Увеличился контингент учащихся начального и основного уровней обучения. Уменьшилось количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в основной школе. Конечно, большинство отличников и хорошистов учатся в начальной школе. По сравнению с прошлым годом средний процент качества успеваемости держится стабильно. Анализ качества успеваемости по предметам на 2 уровне обучения показывает изменения как положительные, так и отрицательные. По сравнению повысилось качество усвоения образовательной программы по предметам: история, география, обществознание, осталось на прежнем уровне по литературе и физической культуре.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучение в 5-9 классах

Промежуточная аттестация

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», приказа по школе № 37 от 08.04.2024 года «Об проведении годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», планом работы школы регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена годовая промежуточная аттестация с 14 мая по 23 мая 2024 года по предметам учебного плана.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2024-2025 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы. Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проходила в форме контрольных работ, тестов.

Промежуточную аттестацию проводили:

Молгачев С.А.- директор школы
Басырова Р.З.- заместитель директора школы по УВР
Руководители ШМО

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики . Подготовка к аттестации проводилась на уроках и во внеурочное время. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы, спланирована работа по подготовке обучающихся к аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе

	класс	учитель	Всего в классе	напис али						
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успева емость	качеств о
математика	2	Моисеева Н.В.	5	5	2	2	1	0	100	80
Русский язык	2	Моисеева Н.В.	5	5	1	3	1	0	100	80
Окружающий мир	2	Моисеева Н.В.	5	5	1	3	1	0	100	80
			15	15	4	8	3	0	100	80
математика	3	Сердцева Л.П.	9	9	4	4	1	0	100	88
Русский язык	3	Сердцева Л.П.	9	9	4	2	3	0	100	66
Окружающий мир	3	Губайдуллина Э.Р.	9	9	4	4	1	0	100	88
ИТОГО			27	27	12	10	5	0	100	81
Окружающий мир	4	Хованская С.В.	5	5	0	4	1	0	100	80

математика	4	Хованская С.В.	5	5	1	3	1	0	100	80
Русский язык	4	Хованская С.В.	5	5	1	3	1	0	100	80
			15	15	2	10	3	0	100	80
ВСЕГО по начальной школе			57	57	18	28	11	0	100	81

В уровень в 2023-2024 учебном году 91%, в 2024-2025 учебном году 96%. Качество обученности в 2023-2024 учебном году 44 %, и в этом году 63%

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах -контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике;; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос-окружающий мир, контрольный диктант с грамматическими заданиями по русскому языку . Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе (предметы)

По предметам уровень обученности по начальной школе 100 %, качество обученности 81%. Хорошие результаты показали обучающиеся 2, 4 класса по математике и окружающему миру, русскому языку. У 3 класса по математике и по окружающему миру, ниже результаты по русскому языку. Существенно повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией по математике, по остальным предметам примерно одинаково.

Результаты промежуточной аттестации по классам.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов. **Выводы:**
 1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
 2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
 3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
 4. Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
 5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
 6. В течение 2025-2026 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
 7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
 8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
 9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
 10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
 11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Основная и средняя школа.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя)

№	Предмет/ класс	Клас сы	формы проведения	промежуточная аттестация								ответственны е
				Все го в кла ссе	напи сали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе ваем ость	Каче ство	
1	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	7	7	1	1	5	0	100	29	Матвеева А.В.
2	Русский язык	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	5	0	2	3	0	100	40	Матвеева А.В.

3	Русский язык	7	тестирование	7	7	2	0	4	1	86	20	Чербунова С.В
4	Русский язык	8	тестирование	6	6	0	1	5	0	100	16,5	Чербунова С.В
5	Русский язык	10	тестирование	5	5	3	2	0	0	100	100	Матвеева А.В.
6	Родной(чув) язык	5	тестирование	4	4	2	0	2	0	100	50	Сердцева Н.А.
7	Родной(рус) язык	5	тестирование	2	2	0	1	1	0	100	50	Ханбикова А.Э.
8	Родной(тат) язык	5	тестирование	1	1	0	1	0	0	100	100	Басырова Р.З.
9	Родной(чув) язык	6	тестирование	3	3	0	2	1	0	100	66	Сердцева Н.А.
10	Английский язык	7	Контрольная работа	7	7	2	0	4	1	86	28	Ярухина М.В.
11	Английский язык	5	Контрольная работа	7	7	1	1	5	0	100	29	Ярухина М.В.
12	Математика	5	Контрольная работа	7	7	2	0	5	0	100	29	Мошкова В.М
13	Математика	6	Контрольная работа	5	5	0	4	1	0	100	80	Симукова Л.В.
14	Алгебра	7	Контрольная работа	7	7	2	0	3	2	71	29	Мошкова В.М
15	Алгебра	8	Контрольная работа	6	6	0	1	4	1	84	16	Мошкова В.М
16	Физика	7	Контрольная работа	7	7	2	0	5	0	100	29	Симукова Л.В.
17	География	7	Тестирование	7	7	2	1	4	0	100	43	Молгачев С.А.
18	Литература	6	Тестирование	5	5	0	4	1	0	100	80	Сердцева Е.В.
19	История	8	Тестирование	6	6	0	1	5	0	100	16	Куракина Н.Н.
20	Биология	10	Тестирование	5	5	4	1	0	0	100	100	Краснова

												И.А.
2 1	Химия	10	Контрольная работа	5	5	3	2	0	0	100	100	Краснова И.А.
				114	114	26	25	58	5	96	45	

Выше общешкольного качества знаний (45%) показали учителя: Матвеева А.В. (русский язык 10 кл), Сердцева Н.А. (родной язык (чув) 5,6 кл), Симукова Л.В.(математика 6 кл), , Краснова И.А. (биология 10 кл), (химия 10 кл), Сердцевам Е.В. (литература 6 класс)

Низкое качество знаний показали учителя: Мошкова В.М. (алгебра 7,8 кл), Чербунова С.В. (русский язык 7,8 кл), Куракина Н.Н. (история 8 кл), Молгачев С.А. (география 7 кл) Симукова Л.В.(физика 7 кл), Ярухина М.В. (английский язык 5,7 кл.)

Общий вывод:

1. По итогам проведения промежуточной аттестации педагогами были проведены анализы, с учениками, получившими неудовлетворительные оценки. Всего 5 учеников переведены в следующий класс условно.
2. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
6. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием оценки эффективности работы школы по внутреннему контролю является независимая школьная комиссия по проверке работ обучающихся.

Результаты тестирования в начальной школе в 2024-2025 учебном году

Класс	предмет	Результат класса
4	метапредметный	80%

Вывод: существует необходимость принимать участие в независимой диагностике, проводимой другой организацией на предмет изучения подготовки обучающихся школы по метапредметным умениям. В дальнейшем анализируя результаты независимого тестирования, можно сказать, что обучающиеся школы будут показывать результаты, в целом в разрезе общей картине по району. Результаты независимой диагностики дают возможность оценить качество ВСОКО.

1.3. Здоровье обучающихся

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106.

В целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитания общей культуры здоровья, создания условий общей здоровьесберегающей среды, внедрения в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий педагогический коллектив МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» следует требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 2106 от 28.12.2010г).

Прежде всего это:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в образовательных программах начального и основного общего образования,
- в Программе развития МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» (подпрограмма «Здоровье»)
- в плане воспитательной компоненты школы.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних; учреждениями дополнительного образования; учреждениями здравоохранения;

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин -физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4. Проводится мониторинг здоровья учащихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям.

2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. В образовательном учреждении работает служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: фельдшер, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, заместитель директора.

3. Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. С целью реализации данных требований, в общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности, в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, упражнения.

5. С целью профилактики травматизма во время перемен организовано дежурство учителей в коридорах и столовой

6. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

7. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя биологии, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий, приуроченных к историческим датам.

10. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в школе функционируют бесплатные кружки и секции различной направленности).

11. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. На базе школы организуются спортивные соревнования разного уровня («А ну-ка, мальчики!», школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, «Президентские состязания»). На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и для активации для дальнейшей работы на уроке.

4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены и занятия по факультативному курсу «Разговор о правильном питании».

5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной деятельности. Проводятся Дни здоровья, школьные команды участвуют в военно – спортивных играх «А ну-ка, парни», во внутришкольных, районных и республиканских спортивных мероприятиях. Обучающихся начальной школы посещают кружки «Легкая атлетика», обучающихся основного звена посещают секцию лыжной подготовки.

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве районной поликлиники, КДН, ПДН, представителями правоохранительных органов.

2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий на вебинарах различного уровня.

4. Периодическое обновление информации, посвященный проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на информационных стендах «Будь здоров», «Уголок здоровья», которые оформлены в коридоре школы.

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

1. В рамках воспитательной деятельности проводятся конкурсы рисунков на темы пропаганды здорового образа жизни, здорового питания, отказа от вредных привычек. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением заинтересованных представителей родительской общественности.

2. Во время классных часов проводится анкетирование обучающихся на предмет выявления склонности к употреблению, диагностике выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

3. Проводятся беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании с привлечением врачей-наркологов.

7.Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

- 1.В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится естественное проветривание.
2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона
3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, и медицинским работником ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в основное и среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

8.Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1.Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни;

Проводимый мониторинг здоровья школьников обозначен в таблицах. Структура заболеваемости учащихся такова, что наиболее распространенными являются ОРЗ. Структура заболеваемости течение 3-х лет изменилась, процент учащихся по всем ведущим патологиям, заметно понижается. Обобщая вышеизложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не всегда позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся, это:

наличие заболевания у детей на момент поступления в школу;

неблагоприятные воздействия окружающей среды;

низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);

неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях.

Виды заболеваний:

2. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательной деятельности, тестирование учащихся на предмет удовлетворенности условиями образовательной среды учреждения, диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся 1и 5 классов.

4.Проводится индивидуальная работа с родителями, родительским комитетом, советом по профилактике правонарушений.

Анализ исполнения федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся позволил выявить правильное направление работы школы, положительную динамику по сохранению и укреплению здоровья школьников.

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с документом, утвержденным в 2022-2023 учебном году ПРОГРАММА «Одарённые дети» по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей на период 2023 – 2028 гг.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.».

Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и одарённых детей.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации проекта «Одарённые дети», целью которого является создание в школе условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в соответствии с их способностями; обеспечение их личностной, социальной самореализации и самоопределения на всех уровнях обучения. В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Реализация проекта осуществлялась через следующие направления работы с мотивированными детьми:

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

- В целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, в соответствии с планом работы отдела образования Исполнительного комитета на 2024-2025 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.09.2024 г. № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», приказа МКУ ООИК №100 от 24.09.2024 г.

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Отдел образования управления образования Дрожжановского муниципального района республики Татарстан» с 25 сентября по 23 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 24 предметам приняли участие 35 школьников, что составляет (70% от общего числа обучающихся 3-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.
Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе «Олимпиада».

№	Предмет	Количество участников									Кол-во участников школьного этапа
		3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		3	2	0	2	1	0	3	2	13
2	Астрономия										0
3	Биология			3	0	2	1	3	4	4	17
4	География			1	2	2	2	2	0	0	9
5	Информатика								2	1	3
6	История			3	2	2	1	3	4	3	18
7	Литература			3	2	2	2	2	3	3	17
8	Математика		2	1	2	1	1	1	3	3	14
9	Обществознание				1	1	0	1	3	4	10
10	ОБЗР	3	5	0	0	0	2	2	5	4	21
11	Право									1	1
12	Русский язык		3	2	0	2	1	4	2	3	17
13	Технология			0	2	1	1				4
14	Физика					2	0	1	1		4
15	Физкультура			5	2	3	0	3	3	3	19
16	Химия					2	1	0	4	4	11
17	Экология				2	3	2	2	3	3	16
18	Экономика				0	2	1	0	0	1	4
19	Геология						2	2	3	0	7
20	Чувашский язык			2	2	2	0	2	4	2	14
21	Русская литература (рес)			2	2	1	1	0	1	2	9
22	Русский язык (рес)			2	2	2	2	0	2	3	13
23	История Татарстана									1	1
24	МХК			1	2	1					4
	ИТОГО:										246

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: чувашский язык -14 чел, английский язык – 13 чел., русский язык – 17 чел., биология – 17 чел., экология -16 уч, ОБЗР- 21 уч, физкультура – 19 уч, история – 18 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 3 чел., физика- 4 чел., право – 1уч., экономика – 4 уч;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7,8,9,10 и 11 классах (от 22 до 41 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2024 -2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
246	43(17%)

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	1	7
2	Астрономия	0	0
3	Биология	4	24
4	География	1	11
5	Информатика	0	0
6	История	2	11
7	Литература	1	6
8	Математика	2	14
9	Обществознание	2	20
10	ОБЗР	2	9
11	Право	1	100
12	Русский язык	1	6
13	Технология	1	25
14	Физика	1	25
15	Физкультура	4	21
16	Химия	1	9
17	Экология	4	25
18	Экономика	1	25
19	Геология	1	14
20	Чувашский язык	7	50
21	Русская литература (рес)	3	33
22	Русский язык (рес)	3	23
23	История Татарстана	0	0
24	МХК	0	0
		43	17

Таблица 4 победители и призеры школьного этапа ВсОШ.

Предмет	класс	Ф.И.О.		ответственный
		победитель	призер	
Экономика	7	Андреева Арина		Куракина Н.Н
Право	11	Куракина Анастасия		Куракина Н.Н
Английский язык	8	Мишин Богдан		Ярухина М.В.
Экология	7	Андреева Арина		Краснова И.А.
	8	Мишин Богдан		
	10	Молгачев Егор		
	11	Куракина Анастасия		
Русский язык	11	Дергунова Ольга		Матвеева А. В.
Математика	10	Ярухин Леонид		Мошкова В.М.
	6	Ярухина Мария		Симукова Л.В.
Обществознание	7	Андреева Арина		Куракина Н.Н
	11	Хованская Амалия		
ОБЗР	3	Чернов Арсений		Губайдуллина Э.Р.
	10	Кочуров Сергей		Чернов М.А
Биология	7	Андреева Арина		Краснова И.А.
	8	Мишин Богдан		
	11	Хованская Амалия	Куракина Анастасия	
Физическая культура	7	Ильбикин Илья		Чернов М.А
	7	Андреева Арина		
	10	Ярухин Леонид		
	10	Бакуркина Ксения		
История	6	Тимофеев Артем		Куракина Н.Н
	11	Дергунова Ольга		
Физика	10	Ярухин Леонид		Симукова Л.В.
Труд (технология)	8	Мишин Богдан		Чербунова С.В.
Химия	8	Мишин Богдан		Краснова И.А.
Литература	5	Кудряшова София		Сердцева Н.А.

Таблица 5 победители и призеры школьного этапа республиканской олимпиады

Предмет	класс	Ф.И.О.		ответственный
		победитель	призер	
Родной (чув) язык	5	Кудряшова София		Сердцева Н.А.
	6	Тимофеев Артем		
	7	Андреева Арина	Ильбикин Илья	
	10	Молгачев Егор	Маркова Валерия, Ярухин Леонид	
	11	Дергунова Ольга	Хованская Амалия	
Русская литература	5	Кудряшова София		Сердцева Н.А.
	10	Маркова Валерия		Матвеева А.В.
	11	Куракина Анастасия		Матвеева А.В.
Русский язык	5	Кудряшова София		Сердцева Н.А
	7	Андреева Арина		Чербунова С.В.
	11	Дергунова Ольга		Матвеева А.В.

Таблица 6 победители и призеры муниципального, республиканского, регионального и международного этапа олимпиады

Для участия в муниципальном этапе ВОШ был выстроен рейтинг обучающихся района по предметам и только те, кто преодолел порог участия могли себя попробовать в 19 предметных областях предметных олимпиадах

2020-2021 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Краснова Екатерина	победитель
	Русский язык (всероссийский)	муниципальный	Трофимова Мария	победитель
	Русский язык (республиканский)	муниципальный	Кочурова Юлианна	призер
	Физическая культура	муниципальный	Сердцева Анна	победитель
	Обществознание	муниципальный	Трофимова Мария	победитель
	Чувашский язык	республиканский	Краснова Екатерина	призер
2021-2022 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Павлова Василиса	победитель
	Чувашский язык	муниципальный	Краснова Екатерина	призер
	Чувашский язык	муниципальный	Кочурова Юлианна	призер
	Чувашский язык	муниципальный	Сердцева Анна	призер
	Технология	муниципальный	Куракина Анастасия	победитель
	Чувашский язык	республиканский	Краснова Екатерина	победитель
	Чувашский язык	республиканский	Кочурова Юлианна	призер
	Чувашский язык	республиканский	Сердцева Анна	призер
	Чувашский язык	региональный	Краснова Екатерина	призер
2022-2023 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Чернова Юлия	призер
	Физическая культура	муниципальный	Павлова Василиса	призер
	Чувашский язык	республиканский	Павлова Василиса	призер
2023-2024 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Хованская Амалия	призер
	экология	муниципальный	Мишин Богдан	победитель
	география	муниципальный	Мишин Богдан	призер
	Чувашский язык	республиканский	Дергунова Ольга	призер
2024-2025 учебный год	биология	муниципальный	Хованская Амалия	победитель
	Чувашский язык и литература	республиканский	Хованская Амалия	призер
	экология	муниципальный	Молгачев Егор	призер
	Чувашский язык и литература	муниципальный	Молгачев Егор	победитель

	Чувашский язык и литература	республиканский	Молгачев Егор	призер
	Чувашский язык и литература	муниципальный	Дергунова Ольга	призер
	Чувашский язык и литература	республиканский	Дергунова Ольга	призер
	Русский язык(рес)	муниципальный	Андреева Арина	победитель
	Физическая культура	муниципальный	Андреева Арина	победитель
	экология	муниципальный	Андреева Арина	призер
	экология	муниципальный	Мишин Богдан	призер
	география	муниципальный	Мишин Богдан	победитель
	биология	муниципальный	Мишин Богдан	призер
	Русский язык (рес)	муниципальный	Дергунова Ольга	призер
	Чувашский язык и литература	региональный	Дергунова Ольга	призер
	Чувашский язык и литература	региональный	Молгачев Егор	победитель
	Чувашский язык и литература	международный	Молгачев Егор	победитель

год	Всего призовых мест	победители	призеры	Победители республиканского уровня	Победители регионального уровня	Международного уровня
2020-2021	6	4	2	1		
2021-2022	9	3	6	3	1	
2022-2023	3	0	3	1		
2023-2024	4	1	2	1		
2024-2025	14	7	4	3	2	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: чувашский язык- 50%, право -100 %, биология -24%. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к

решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Руководителям МО :
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
 - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- Учителям-предметникам:
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

- Классным руководителям:
- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- Заместителю директора по УВР Басыровой Р.З. обеспечить контроль:
- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;
 - за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня
 -

Участие в других предметных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях разного уровня

№	Наименование конкурсов, олимпиад и тд	Ф.И.О. участников	уровень	Результат участия	
1	РОЦ, Математический марафон .03.10.2024 г	Сердцев Матвей Сергеевич	республиканский	30 балл Призер	Сердцева Л.П.

2	V международный телевизионный конкурс художественного слова " Татар сүзе"	Трофимова Виктория Викторовна	Международный	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
3	конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2024 году	Лелюкова Арина Станиславовна	всероссийский	Диплом участника	Сердцева Л.П.
4	конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2024 году	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Диплом участника	Сердцева Л.П.
5	РОЦ, Литературный марафон .11.10.2024 г	Лелюкова Арина Станиславовна	республиканский	Диплом участника 28 балл	Сердцева Л.П.
6	Живая классика - 2024. г.Буинск	Трофимова Виктория Викторовна	республиканский	Призер 3 место	Сердцева Л.П.
7	Живая классика - 2024. г.Буинск	Сердцев Матвей Сергеевич	республиканский	Призер 2 место	Сердцева Л.П.
8	Живая классика - 2024. г.Буинск	Лелюкова Арина Станиславовна	республиканский	Призер 3 место	Сердцева Л.П.
9	Живая классика - 2024. г.Буинск , чувашский	Трофимова Виктория Викторовна	республиканский	Призер 2 место	Сердцева Л.П.
10	Учи.ру по информатике ,онлайн - олимпиада	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Похвальная грамота	Сердцева Л.П.
11	Учи.ру.Образовательный марафон " Космическое приключение"	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Грамота за 1 место	Сердцева Л.П.
12	Конкурс детских рисунков - ...Шарафа Мударриса	Сердцев Матвей Сергеевич	муниципальный	Диплом	Сердцева Л.П.
13	"День защиты детей - 2024"	Ансамбль "Родничок",	муниципальный	Диплом Лауреата	Сердцева Л.П.
14	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Трофимова Анна Викторовна	республиканский	Грамота за 1 место	Чернова А.П.
15	Учи.ру Марафон "Космическое приключение"	Трофимова Анна Викторовна	всероссийский	Грамота за 3 место	Чернова А.П.
16	Онлайн-викторина "Жизнь моя, за какими холмами...", посвящённая 125-летию со дня рождения Михаила Сеспеля	Морозов.Р., Козлов А., Цыганов И., Арисова М., Молгачёв Е.	Межрегиональный	Сертификат	Сердцева Н.А.
17	"Конкурс на лучший буклет, посвящённый 100-летию со дня рождения чувашского прозаика, поэта, литературного критика, переводчика, народного писателя Чувашии А.С.Артемыева"	Молгачёв Егор Сергеевич	Муниципальный	Грамота за 2 место	Сердцева Н.А.
18	Учи.ру-Олимпиада безопасные дороги	Александров Глеб	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
19	Учи.ру-Олимпиада по информатике	Ильбикин Кирилл, Сигабуллин Эдуард	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
20	Учи.ру. Марафон "Навстречу знаниям"	Зайцева Карина	всероссийский	Грамота за 3 место	Моисеева Н.В.
21	Учи.ру. Марафон "Воздушное королевство"	Макарова София	всероссийский	Грамота за 3 место	Моисеева Н.В.
22	Учи.ру. Олимпиада по информатике.	Зайцева Карина	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
23	Учи.ру. Марафон "Космическое приключение"	Зайцева К., Тимофеева В., Ишметов В., Мясников И., Шарафутдинов Л.	всероссийский	Грамоты лидеров	Моисеева Н.В.
24	Учи.ру. Марафон "Космическое приключение"	Макарова София	всероссийский	Грамота участника	Моисеева Н.В.
25	Учи.ру. Олимпиада "Безопасные дороги"	Тимофеева В., Зайцева К.	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
26	Учи.ру. Олимпиада "Безопасные дороги"	Макарова С., Ишметов В., Мясников И.	всероссийский	Сертификат	Сердцева Л.П.

27	Конкурс чтецов "Живая классика"	Зайцева К., Тимофеева В.	зональный	грамоты 2 и 1 место	Моисеева Н.В.
28	Учи.ру. Олимпиада "Безопасные дороги"	Трофимова В., Чернов А., Лелюкова А., Сердцев М.	всероссийский	Похвальная грамота, Победитель, Сертификат	Сердцева Л.П.
29	"Изобразительное искусство"	Тимофеев Артём	всероссийский	Диплом 1 место	Сердцева Е.В.
30	Олимпиада по защите прав потребителя	Хованская Амалия	республиканский	участники	Куракина Н.Н.
31	Олимпиада по защите прав потребителя	Дергунова Ольга	республиканский	участники	Куракина Н.Н.
32	Личный финансовый зачет	Дергунова Ольга	всероссийский	Диплом	Куракина Н.Н.
33	"Семья и культурные традиции народов России"	Куракина Анастасия	всероссийский	диплом победителя	Куракина Н.Н.
34	Школьный этап ВСОШ истории	Дергунова Оля	школьный	победитель	Куракина Н.Н.
35	школьный этап ВСОШ по обществознанию	Хованская Амалия	школьный	победитель	Куракина Н.Н.
36	Школьный этап ВСОШ по праву	Куракина Анастасия	школьный	победитель	Куракина Н.Н.
37	Школьный этап ВСОШ по экономике	Андреева Арина	школьный	победитель	Куракина Н.Н.
38	Учи.ру. Олимпиада "Безопасные дороги"	Трофимова Анна, Бегаев Данил	всероссийский	Похвальная грамота	Чернова А.П.
39	Учи.ру. Олимпиада "Безопасные дороги"	Курманалиева Уулкан	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
40	Учи.ру. Марафон "Космическое приключение"	Курманалиева У., Трофимова А., Бегаев Д.	всероссийский	Грамоты лидера	Чернова А.П.
41	Соревнование по лыжным гонкам (лыжероллеры) свободным стилем	Шавкин Сергей	областной	Диплом за 3 место	Чернов М.А.
42	Соревнование по лыжным гонкам (лыжероллеры) свободным стилем	Бакуркина Ксения	областной	Диплом за 3 место	Чернов М.А.
43	Кубок Поволжья 2024 по лыжным гонкам (лыжероллеры) среди любителей	Шавкин Сергей	областной	Диплом за 2 место	Чернов М.А.
44	Кубок Поволжья 2024 по лыжным гонкам (лыжероллеры) среди любителей	Бакуркина Ксения	областной	Диплом за 3 место	Чернов М.А.
45	Соревнование по легкоатлетическому кроссу "Осенний кросс" в рамках Спартакиады среди учащихся	Шавкин Сергей	Муниципальный	Грамота за 1 место	Чернов М.А.
46	Соревнование по легкоатлетическому кроссу "Осенний кросс" в рамках Спартакиады среди учащихся	Андреева Арина	Муниципальный	Грамота за 2 место	Чернов М.А.
47	Конкурс открыток, посвященный ко Дню образования ДМР РТ	Сердцев Матвей Сергеевич	Муниципальный	Диплом 30.08.2024	Сердцева Л.П.
48	РОЦ Олимпиада по Окружающему миру	Лелюкова Арина Станиславовна	республиканский	Диплом участника 30 балл	Сердцева Л.П.
49	РОЦ Олимпиада по математике "Лимон"	Сердцев Матвей Сергеевич	республиканский		Сердцева Л.П.
50	Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово».	Ильбикин Кирилл	муниципальный	Сертификат	Хованская С.В.
51	Олимпиада по информатике Учи.ру	Ильбикин Кирилл, Сибгатуллин Эдуард	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
52	Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово».	Трофимова Виктория Викторовна	муниципальный	Диплом 2 степени	Сердцева Л.П.

53	Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово».	Чернов Арсений, Лелюкова Арина, Сердцев М.	муниципальный	Сертификаты	Сердцева Л.П.
54	Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово».	Трофимова Анна Викторовна	муниципальный	Диплом 1 степени	Чернова А.П.
55	Учи.ру Онлайн олимпиада "Культура вокруг нас"	Трофимова Анна Викторовна	всероссийский	Диплом победителя	Чернова А.П.
56	Учи.ру Онлайн олимпиада "Культура вокруг нас"	Кораблёв Данил Геннадьевич	всероссийский	Диплом победителя	Чернова А.П.
57	Учи.ру Онлайн олимпиада "Культура вокруг нас"	Лелюкова Арина Станиславовна	всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
58	Учи.ру Онлайн олимпиада "Культура вокруг нас"	Чернов Арсений Михайлович	всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
59	На муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд общеобразовательных учреждений Дрожжановского муниципального района РТ сезон 2024-2025 год	Команда юношей, команда девушек	муниципальный	Участие	Чернов М.А.
60	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 учебный год	Андреева Арина	муниципальный	Победитель	Чернов М.А.
61	Творческий конкурс "Пусть всегда будет мама" в номинации "Фотоколлаж"	Михайлов Илья	международный	Лауреат 1 степени	Сердцева Л.П.
62	Учи.ру. Марафон "Волшебная осень"	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В., Мясников И.	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
63	Учи.ру. Марафон "Эра роботов"	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В., Мясников И.	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
64	Учи.ру. Олимпиада по культуре	Зайцева К.	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
65	Учи.ру. Олимпиада "Безопасный интернет"	Зайцева К.	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
66	Учи.ру. Олимпиада "Безопасный интернет"	Макарова С., Мясников И.	всероссийский	Сертификаты	Моисеева Н.В.
67	Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово».	Зайцева К.	муниципальный	Сертификат	Моисеева Н.В.
68	Обучение по программе "Основы здорового питания"	Зайцева К., Ишметов В., Тимофеева В., Макарова С.	республиканский	Сертификаты	Моисеева Н.В.
69	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Дергунова Ольга	муниципальный	призер	Матвеева Е.В.
70	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Молгачев Е, Мишин Б., Андреева А	муниципальный	призеры	Краснова И.А.
71	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Хованская Амалия	муниципальный	победитель	Краснова И.А.
72	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии Мишин Б.		муниципальный	призер	
73	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (чувакскому) языку и литературе	Молгачев Е.С.	Муниципальный	победитель	Сердцева Н.А.
74	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (чувакскому) языку и литературе	Хованская Амалия	Муниципальный	призёр	Сердцева Н.А.

75	Обучение по программе "Основы здорового питания"	Трофимова Анна	республиканский	Сертификат	Чернова А.П.
76	Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2023-24 учебного года	Козлова У., Кудряшова С., Цыганова И., Ишметова М., Сибгатуллин Э., Ильбикин К.	муниципальный	Диплом 2 место	Сердцева Е.В.
77	"Пусть всегда будет мама"	Козлова У., Кудряшова С., Цыганова И., Ишметова М.,	Международный	Диплом 2 степени	Сердцева Е.В.
78	"Без берег"	Куракина Анастасия	Республиканский	лауреат	Куракина Н.Н.
79	Будущее науки : национальный конкурс школьных исследовательских проектов"	Куракина Анастасия	всероссийский	Диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
80	Тест по истории Великой Отечественной войны "Победный 1945-ый"	Дергунова О., Шавкин С., Хованская А., Куракина А, Молгачев Е., Маркова Л., Ярухин Л., Кочуров С., Бакуркина К.	международный	сертификат участника	Куракина Н.Н.
81	"Чтение семейного масштаба" номинация Самая читающая семья- хранитель национальных традиций"	Куракина Анастасия	республиканский	сертификат участника	Куракина Н.Н.
82	Флешмоб "Культурный вихрь : национальные луки"	Куракина Анастасия	республиканский	сертификат	Куракина Н.Н.
83	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Мишин Богдан	муниципальный	Диплом победителя	Молгачев С.А.
84	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (чувакскому) языку и литературе	Дергунова Ольга	муниципальный	участник	Сердцева Н.А.
85	Заклучительный этап Республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе	Молгачев Е.С.	республиканский	призёр	Сердцева Н.А.
86	Заклучительный этап Республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе	Хованская Амалия	республиканский	призёр	Сердцева Н.А.
87	Заклучительный этап Республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе	Дергунова Ольга	республиканский	призёр	Сердцева Н.А.
88	Соревнование по лыжным гонкам посвященное открытию лыжного сезона	Бакуркина Ксения, Шавкин Сергей	муниципальный	Грамота за 1 место	Чернов М.А.
89	Республиканский конкурс "Я и Красная книга РТ"	Лелюкова Арина	зональный	Грамота 2 место	Сердцева Л.П.
90	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку со световозвращающими элементами	Сердцев М., Лелюкова А., Михайлов И.	зональный ,г.Буинск	Грамота участника	Сердцева Л.П.
91	РОЦ Олимпиада "Одаренный ребенок"	Сердцев Матвей С.	Республиканский	Победитель ,386	Сердцева Л.П.
92	Олимпиада Уч.ру по математике	Ильбикин Кирилл	всероссийский	диплом победителя	Хованская С.В.
93	Олимпиада "Одаренный ребенок"	Ильбикин Кирилл, Сибгатуллин Эдуард, Александров Глеб	Республиканский	Победитель, сертификат, призер	Хованская С.В.
94	Конкурс рисунков "Защитники Отечества Заветам Верны" 2025	Пиняркин Егор	Международный	сертификат	Хованская С.В.
95	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!"	Трофимова Анна	Республиканский	Сертификат	Чернова А.П.
96	Олимпиада Уч.ру по математике	Трофимова Анна, Кораблёв	всероссийский	Диплом победителя	Чернова А.П.

		Данил			
97	Олимпиада Учи.ру по математике	Хайрова Милана	всероссийский	Похвальная грамота	Чернова А.П.
98	Метапредметная Олимпиада "Ближе к Дальнему"	Сердцев Матвей С.	всероссийский	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
99	Образовательный марафон "Зимняя сказка"	Сердцев Матвей С.	всероссийский	Грамота 1 место	Сердцева Л.П.
100	Образовательный марафон " Остров сокровищ"	Сердцев Матвей С.	всероссийский	Грамота 1 место	Сердцева Л.П.
101	Онлайн - Олимпиада Учи.ру по математике 1 тур февраль	Сердцев Матвей С.	всероссийский	Похвальная грамота	Сердцева Л.П.
102	Учи.рц За успешное прохождение курса " Шахматы"	Сердцев Матвей С.	всероссийский	Диплом	Сердцева Л.П.
103	Игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Ильбикин Кирилл, Сибатуллин Эдуард, Александров Глеб	международный	Грамота победителя, сертификат, сертификат	Хованская С.В.
104	Игра - конкурс"Русский медвежонок - языкознание для всех"	Сердцев Матвей С.	международный	Сертификат участника, 1 место по школе	Сердцева Л.П.
105	Конкурс рисунков "Защитники Отечества"	Сердцев Матвей С.	международный	г.Москва 2025.Сертификат участника	Сердцева Л.П.
106	Игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Трофимова Анна	международный	Сертификат	Чернова А.П.
107	Олимпиада по окружающему миру Эрудит	Трофимова Анна	Республиканский	Диплом Победителя	Чернова А.П.
108	Олимпиада по окружающему миру Эрудит	Чернов Арсений	Республиканский	Диплом призера	Губайдуллина Э.Р.
109	Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	Ильбикин Кирилл	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
110	Конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	Ильбикин Кирилл, Александров Глеб, Пиняркин Егор, Сибатуллин Эдуард	всероссийский	сертификат	Хованская С.В.
111	Конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	Михайлов Илья	всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
112	Конкурс " Кит- компьютеры, информатика, технологии"	Сердцев М.,Наумов Арсений.,Чернов Арсений всероссийский	всероссийский	Сертификат	Сердцева Л.П.
113	Республиканский конкурс "Эхо веков в истории семьи"в РТ	Сердцев Матвей С.	зональный	Диплом участника	Сердцева Л.П.
114	Конкурс отрядных вожатых" Замечательный вожатый"	Молгачев Егор	муниципальный	Диплом -1 место	Сердцева Е.В.
115	Конкурс"Песни военных лет"	Кудряшова София, Козлова Ульяга, Ишметова Милана, Цыганова Инна, Хакимзянова Азалия	муниципальный	Диплом участника	Сердцева Е.В.
116	Конкурс "Русский медвежонок"	Зайцева Карина	международный	Сертификат	Моисеева Н.В.
117	Конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	Ишметов Владимир	всероссийский	Сертификат	Моисеева Н.В.
118	Конкурс рисунков "Защитники Отечества Заветам Верны" 2025	Тимофеева Виктория	международный	Сертификат	Моисеева Н.В.

119	Олимпиада "Одаренный ребенок"	Зайцева Карина	республиканский	Диплом призера	Моисеева Н.В.
120	Учи.ру. Марафон "Зимняя сказка"	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В., Мясников И.	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
121	Учи.ру Соревнование по функциональной грамотности	Зайцева Карина	всероссийский	Сертификат	Моисеева Н.В.
122	Учи.ру. Олимпиада "Ближе в Дальнему"	Зайцева Карина, Макарова София	всероссийский	Диплом победителя, сертификат	Моисеева Н.В.
123	Учи.ру. Марафон "Остров сокровищ"	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В., Мясников И.	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
124	Учи.ру. Олимпиада по математике	Зайцева Карина	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
125	Учи.ру. Марафон "Тропический рай"	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В., Мясников И.	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
126	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Зайцева К., Тимофеева В., Мясников И.	всероссийский	Диплом победителя, сертификаты	Моисеева Н.В.
127	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Чернов Арсений	всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
128	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сердцев Матвей С.	всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
129	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Трофимова Виктория В.	всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
130	Учи.ру. Онлайн - Олимпиада по математике 1-11 кл.	Кузнецов Матфей	всероссийский	Похвальная грамота	Сердцева Л.П.
131	Учи.ру.Онлайн - Олимпиада по окр. миру и экологии	Михайлов Илья	всероссийский	Похвальная грамота	Сердцева Л.П.
132	Учи.ру. Онлайн - Олимпиада по окр. миру и экологии	Лелюкова Арина	всероссийский	Похвальная грамота	Сердцева Л.П.
133	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе	Молгачёв Е.С.	Мерегиональный	Диплом	Сердцева Н.А.
134	Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку , чувашской литературе и культуре родного края среди обучающихся 5-6 классов	Кудряшова София	Межрегиональный	Диплом	Сердцева Н.А.
135	Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку , чувашской литературе и культуре родного края среди обучающихся 7-8 классов	Андреева Арина	Межрегиональный	Диплом	Сердцева Н.А.
136	Олимпиада по рус.языку для обучающихся с родным (нерусским) языком обучения	Андреева Арина	муниципальный	Диплом победителя	Чербунова С.В.
137	Игра - конкурс"Русский медвежонок - языкознание для всех"	Андреева Арина	международный	Грамота победителя	Чербунова С.В.
138	Конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	Трофимова Анна	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
139	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Трофимова Анна	всероссийский	Диплом победителя	Чернова А.П.
140	Первенство РТ по лыжным гонкам	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения	республиканский	Участие	Чернов М.А.
141	Личное районное соревнование по лыжным гонкам "На призы Деда Мороза"	Андреева Арина, Бакуркина Ксения, Шавкин Сергей	муниципальный	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.

142	Районное соревнование по шахматам в рамках Спартакиады учащихся	Молгачев Егор, Ярухин Леонид, Маркова Валерия	муниципальный	Грамота за 2 место	Чернов М.А.
143	Кубок Ульяновской области по лыжным гонкам СКИАТЛОН-2025	Бакуркина Ксения	Межрегиональный	Диплом 3 место	Чернов М.А.
144	Первенство РТ по лыжным гонкам на призы ЗМС Андрея Ларькова	Андреева Арина	республиканский	Участник	Чернов М.А.
145	Открытое соревнование по лыжным гонкам "Карабай-Шемуршинская лыжня-2025" на призы заслуженного учителя ЧР Сабаева И.П.	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения, Андреева Арина	Межрегиональный	Грамоты за 1 место, 2 место, 2 место	Чернов М.А.
146	Массовая лыжная гонка "Лыжня России-2025" и республиканское массовое соревнование "Лыжня Татарстана-2025"	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения, Андреева Арина	всероссийский	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.
147	Открытое первенство МАУДО "СШ ТУСЛАХ" Шемуршинского округа по лыжным гонкам	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения, Андреева Арина	Межрегиональный	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.
148	Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди членов отрядов "Форпост" в рамках Года Защитника Отечества	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения	муниципальный	Участие	Чернов М.А.
149	Соревнование ШВЛ среди команд общеобразовательных учреждений	Команда девушек, команда юношей	муниципальный	Участие	Чернов М.А.
150	Соревнование по лыжным гонкам в честь празднования Дня защитника Отечества на кубок полковника Колпакова В.Ф.	Бакуркина Ксения, Шавкин Сергей	муниципальный	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.
151	Первенство района по лыжным гонкам среди школьников на призы Головина Н.А. ЧР Яльчики	Бакуркина Ксения, Шавкин Сергей	Межрегиональный	Дипломы за 2 место	Чернов М.А.
152	Традиционное лыжное соревнование "Чекурская лыжня", посвященная Международному женскому дню	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения, Андреева Арина, Ильбикин Илья		Грамоты за 1 место, 1 место, 3 место	Чернов М.А.
153	Республиканская олимпиада по математике "Эрудит"	Кудряшова София	республиканский	участник	Мошкова В.М.
154	Чемпионат и Первенство в Ульяновской области по лыжным гонкам "ГОНКА ПАМЯТИ"	Шавкин Сергей, Бакуркина Ксения	межрегиональный	Дипломы за 1 место	Чернов М.А.
155	Онлайн олимпиада по математике "Учи.ру"	Ильбикин Илья	всероссийский	Диплом победителя	Мошкова В.М.
156	Игра сложение на лету "Учи.ру"	Татарникова Василина	всероссийский	Диплом участника	Мошкова В.М.
157	Всероссийская олимпиада по экологии	Молгачев Сергей Агафонович	всероссийский	Диплом участника	
158	Республиканская олимпиада по английскому языку "Эрудит"	Чернов Арсений	республиканский	призер	Ярухина М.В.
159	Межрегиональная(с международным участием) научно-практическая конференция школьников "Мои первые научные открытия"	Маркова Валерия	межрегиональная	Диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
160	Межрегиональная конференция "Истории славные страницы.Школы Героев"	Маркова Валерия	межрегиональная	Диплом 1 степени	Куракина Н.Н.
161	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся "Интеллект.Творчество.Культура.	Ярухин Леонид	межрегиональная	Диплом 1 степени	Куракина Н.Н.

162	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся "Интеллект.Творчество.Культура.	Трофимова Анна	межрегиональный	Диплом 2 степени	Чернова А.П.
163	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся "Интеллект.Творчество.Культура.	Сердцев Матвей и Трофимова Вика	межрегиональный	Диплом 3 степени	Сердцева Л.П.
164	НПК "Экология и Мы" научно - практическая конференция	Трофимова В.,Сердцев Матвей	республиканский	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
165	Конкурс , посвященный Дню космонавтики "Вперед планеты всей!"	Ильбикин Кирилл	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
166	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Кудряшова София	межрегиональный	Грамота лауреата 3 степени	Чернова А.П.
167	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Трофимова Виктория В.	межрегиональный	Диплом Лауреата 1 степени	Сердцева Л.П.
168	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Ансамбль "Родничок", оркестр народных инструментов	межрегиональный	Диплом Лауреата 1 степени	Сердцева Л.П.
169	Учи.ру. Марафон «Мистические Бермуды»	Зайцева К.	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
170	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Зайцева К., Тимофеева В.	всероссийский	Диплом победителя, сертификат	Моисеева Н.В.
171	Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение»	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В.	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
172	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Зайцева К.	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
173	Учи.ру. Олимпиада по английскому языку	Зайцева К.	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
174	Учи.ру. Олимпиада «Наука вокруг нас»	Зайцева К.	всероссийский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
175	Олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"	Зайцева К.	республиканский	Диплом победителя	Моисеева Н.В.
176	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку со световозвращающими элементами	Зайцева К.	муниципальный	Грамота	Моисеева Н.В.
177	V муниципальная НПК исследовательских работ "Экология и мы"	Зайцева К.	муниципальный	Благодарственное письмо	Моисеева Н.В.
178	Конкурс, посвященный Дню космонавтики "Вперед планеты всей!"	Зайцева К., Тимофеева В., Макарова С., Ишметов В.	всероссийский	Дипломы	Моисеева Н.В.
179	Межрегиональный конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", номинация "Художественное слово"	Тимофеева Виктория	межрегиональный	Грамота, лауреат 2 степени	Моисеева Н.В.
180	Межрегиональный конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка. Номинация "Художественное слово"			Грамота, лауреат 1 степени	Сердцева Н.А.
181	"Всечувашский диктант - 2025"	учащиеся 10-11 классов	всероссийский	Сертификат	Сердцева Н.А.
182	Международная олимпиада по чувашскому языку и литературе для школьников и студентов		Международный	Диплои победителя	Сердцева Н.А.
183	Онлайн-тест «Подвиг чувашского народа», посвящённая началу строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей"	Ильбикин И., Морозов Р.	межрегиональный	Сертификат	Сердцева Н.А.
184	"Диктант Победы - 2025"	Дергунова О., Куракина А., Хованская А., Шавкин С.,	Международный	сертификат	Куракина Н.Н.

		Маркова В., Кочуров С., Молгачев Е., Ярухин Л., Кочуров С.			
185	Школьная научно практическая конференция	Козлов А., Маркова Л.	школьная	участник	Куракина Н.Н.
186	Проект "Я познаю Россию"	10 класс	всероссийский	участники	Куракина Н.Н.
187	V научно-практическая конференция исследовательских работ «Экология и мы»	Молгачев Егор 10 кл	Муниципальный	участник	Краснова И.А.
188	Всероссийская олимпиада по экологии	Молгачев Егор 10 кл	Республиканский	участник	
189	Учи.ру, олимпиада по математике	Ильбикин И., Кудряшова С.	Всероссийский	победитель 1 тура , участник	Мошкова В.М.
190	Учи.ру, олимпиада "Наука вокруг нас"	Ильбикин И., Андреева А., Кудряшова С.	Всероссийский	сертификат	Мошкова В.М.
120	Конкурс «Моя исследовательская работа»	Андреева Арина	Всероссийский	диплом победителя	Симукова Л.В.
121	Школьная научно практическая конференция	Макаров Кирилл	школьная	участник	Симукова Л.В.
122	олимпиады "Время Знаний"	Мишин Богдан	Всероссийский	победитель	Симукова Л.В.
123	Олимпиада по физике "Путь к успеху"	Ярухин Леонид	Республиканский	сертификат участника	Симукова Л.В.
124	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Трофимова Виктория	межрегиональный	Грамота Лаурката I степени	Сердцева Л.П.
125	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Ансамбль "Родничок" Инструментальный ансамбль	межрегиональный	Грамота Лауреата I степени	Сердцева Л.П.
126	IX районный конкурс молодых дарований "Планета талантов"	Инструментальный ансамбль "Родничок"	муниципальный	Диплом	Сердцева Л.П.
127	V районный Акатуй - 2025	Ансамбль "Родничок" младшая группа	Муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
128	Посвященный Днб космонавтики "Вперед планеты всей"	Ефимова Яна	всероссийский	Победитель	Сердцева Е.В.
129	Конкурс военно-патриотических песен "В памяти навечно!" Молгачев Егор		Муниципальный	Лауреат 1 степени	Сердцева Е.В.
130	За вклад в развитии первичного отделения Движения первых	Молгачев Егор	Муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Е.В.
131	За активное участие в деятельности первичного отделения Дрожжановского муниципального района РДДи молодежи Движение первых	Кочуров Сергей	Муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Е.В.
132	За активное участие в деятельности первичного отделения Дрожжановского муниципального района РДДи молодежи Движение первых	Андреева Арина	Муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Е.В.
133	5 место в личном зачёте по итогам всех станций "Безопасное колесо-2025"	Чернов Арсений	Муниципальный	Диплом 5 место	Сердцева Е.В.

Количество вовлеченных в игры и конкурсы интеллектуального характера особенно республиканского и международного уровня сохранилось на уровне прошлого года. Обучающимся дается больше возможности проявить себя, свои способности.

1. Участие в научно-практических конференциях разного уровня

Начиная со 1-ого класса обучающиеся школы имеют возможность под руководством педагогом школы заниматься научно-исследовательской деятельностью, предъявляя свои результаты на научно-практических конференциях.

В этом учебном году активное участие в научно-практических конференциях принимали обучающиеся 5,7 классов, доля обучающихся старших классов невысокая. Подготовить научно-исследовательскую работу сложно, требуются дополнительные средства (лаборатории, доступ в библиотеку или архив), не всегда есть возможность проводить опыт, а требования к выполнению такой работы очень высокие.

Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Обучающиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, «Русский медвежонок», «Кенгуру», интернет-олимпиады и т.д.

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися за 2024-2025 учебный год

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам – это работа со слабоуспевающими учащимися. Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности или слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в нашей школе составляет третью часть. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения.

Учителя составили план работы со слабоуспевающими детьми, в течение сентября идет работа по выявлению слабоуспевающих учащихся в классе. Составляется список.

Проводят дополнительные занятия, консультации. На уроках используют дифференцированный подход, проводят разноуровневые контрольные, самостоятельные работы, работу по карточкам. Ведут мониторинг контрольных срезов знаний, тестов по четвертям

Из анализа проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, классным руководителем, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так, учителя русского языка и литературы используют в работе со слабоуспевающими учениками:

- обобщающие таблицы по уровням:

I уровень (знание: запоминание, воспроизведение): составление связного высказывания на основе обобщающей таблицы;

II уровень (понимание: объяснение, изложение, интерпретация): составление связного высказывания на основе обобщающей таблицы, самостоятельный подбор примеров.

- приемы дифференциации при коррекции знаний:

работа над ошибками: надо выписать в исправленном виде слово, квалифицировать тип орфограммы или пунктограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознанно, а не наугад, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания.

- самостоятельный подбор примеров является заключительным этапом, показывающим, что «механизм переноса на основе обобщения» осуществлен, что ученик учится владеть правилом как способом действия.
- домашняя работа включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса.
- после уроков занятия со слабыми учащимися тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Учителя делят класс на три группы, чтобы дифференцировать задания по уровню знаний, сформированности умений и навыков, а также способов познавательной деятельности. В третью группу входят учащиеся с большим трудом и не всегда в полном объеме усваивающие изучаемый материал после длительной тренировки. Эти школьники не могут выделить все необходимые элементы в изучаемом материале (воспроизводят лишь отдельные из них), не в состоянии уяснить сущность отношений между ними, установить связь, с большим трудом обобщают материал, отличаются инертностью мышления, не могут руководствоваться правилами даже в знакомой ситуации. Для них крайне затруднен, а зачастую и просто невозможен переход от одного вида мышления к другому, поэтому необходимы дополнительные занятия после уроков.

Считается, что организовать работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся - это значит подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

- задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).
- задания, в которых учащийся выполняет только отдельные его части. Например, предлагается задание, где уже даны ответы на отдельные вопросы с учетом трудностей, которые могут возникнуть у учащихся.
- задания со вспомогательными вопросами. Вопросы могут быть направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.
- задания с сопутствующими указаниями, инструкциями. В начале изучения теоретического положения могут использоваться задания с указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого материала.
- задания с теоретическими справками направлены на формирование умений обосновывать выбор того или иного действия соответствующей теорией, воспитание привычки контролировать выбор формы или орфограммы определенным правилом.

- задания на анализ зрительного образа.

Формы и содержание работы со слабоуспевающими учащимися:

- работа по трём основным формам работы со слабоуспевающими учащимися: уроки, консультации, дополнительные занятия.
- трехвариантные задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной.
- индивидуально – групповые задания с приложением карточек-инструкций с подробным описанием всех команд.

Задания умеренные по объему, не отнимают много времени от текущей работы по другим предметам.

Учитель математики на уроках выделяет слабоуспевающих учащихся в отдельную группу, с которой работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются более подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная групповая работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня.

После уроков проводятся консультации по мере необходимости. От родителей учитель требует контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений и формулировок теорем.

Выводы:

- Несмотря на то, что учителя-предметники имеют план работы со слабоуспевающими учащимися, качество их знаний не растет, т.к. нет системы в работе. Работаем от случая к случаю. На уроках на них не всегда хватает время, вспоминаем о них только в конце четверти. Вот тогда-то в основном и начинается вся работа: и дополнительные занятия, и консультации, зачеты, тесты и работа на каникулах, чтобы поставить ученику «3».
- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
- не всегда в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- эпизодически используют карточки-подсказки;
- не используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе со слабоуспевающими учениками;

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- В системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.
- С целью предупреждения снижения успеваемости школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке.
- Seriously относиться к работе со слабоуспевающими: начинать с ними работу с сентября месяца и работать систематически, а не от случая к случаю, использовать дифференцированный подход в обучении, определить конкретный день и час работы со слабоуспевающими: вести мониторинг ЗУН, слабоуспевающих письменных работ;
- Поддерживать связь с психологом

Обучение – это существенная сторона развития человека, неразрывно связанная с воспитанием. Воспитание не может выполнить своей задачи подготовки человека к жизни в данном обществе вне обучения. Основная задача воспитательной работы учителя – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие морально-волевых качеств учеников. Обучение и воспитание – два процесса, которые взаимосвязаны, их нельзя рассматривать один без другого.

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году ученики начальной школы приняли участие в большем количестве конкурсов и олимпиад по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, учителя начальной школы уделяют огромное внимание проектной работе с детьми.

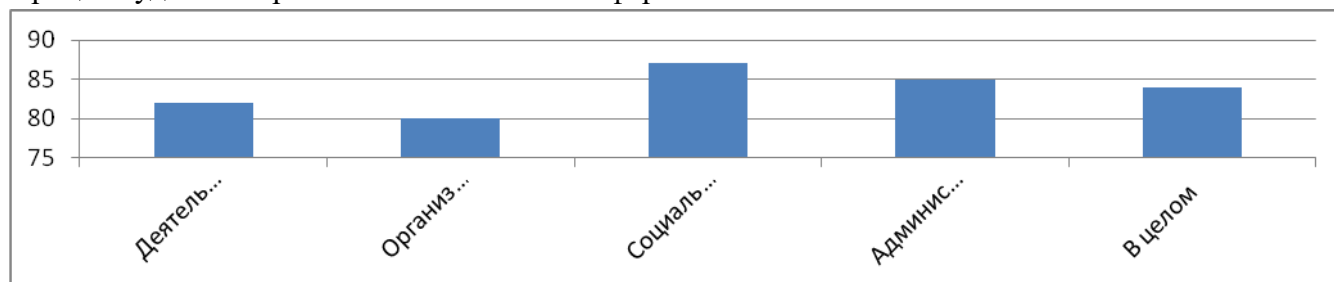
Часто проектные и творческие работы школьников носили межпредметный, коллективный, разновозрастной характер. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

Рекомендации: учителям-предметникам, успешно реализующим программу работы с мотивированными и одаренными учениками, продолжать данную деятельность. В 2025-2026 учебном году подключить и приложить все усилия по реализации принятой программы по работе с мотивированными и одаренными учениками учителям математики, английского языка, русского языка. Продолжить работу по выявлению отличившихся учеников, в какой-либо творческой деятельности, составить подробный план работы с данной категорией учащихся. В своей работе больше использовать информационные и проектные технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся к предмету и росту качества обученности и результативности участия в конкурсных мероприятиях.

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования родителей. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

Процент удовлетворенности по основным сферам



Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, каким именно фактами и обстоятельствами участники образовательного процесса довольны в большей, а какими в меньшей степени. Для этого были выделены утверждения, % согласия с которыми не превысил 70, а также утверждения, которые получили самое большое количество согласий.

Успешные моменты школьной жизни, глазами родителей:

- ✓ Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе. 95%
- ✓ В школе уютно, красиво, чисто. 97%

- ✓ При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями 96%
- ✓ У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями 98%
- ✓ Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях 93%
- ✓ У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками 89%

Главным проблемным моментом в жизни школы родители считают организацию питания 87%.

Выводы: Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в школе. Над проблемой организации питания обучающихся в школе администрация будет работать.

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9,11 класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов России.

Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс

классы	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
9	10 класс	ССУЗы	10 класс	ССУЗы	10 класс	ССУЗы
	7	3	0	6	1	10

Вывод: Анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора ССУЗов и 10 класс, которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу и администрации надо обратить особое внимание данному направлению работы. Выбор данных профессий обусловлен пожеланиями выпускников 9-ого класса и их родителей.

Доля выпускников 11-ого класса поступивших в ССУЗы и Вузы

классы	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
11	вузы	ССУЗы	вузы	ССУЗы	вузы	ССУЗы
	4	2	2	0	3	1

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного общего, среднего образования МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Учебный план

Учебный план МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», разработан на основе:

ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г)) Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО», Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

- устава МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»

Реализация учебного плана на начальном, основном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план учреждения включает в себя инвариантную и вариативную части, содержит перечень обязательных учебных предметов на всех уровнях обучения при условии соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формирование школьного компонента происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;

2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;

3. Профессиональный уровень учителей, работающих на основном уровне обучения.

Рабочие программы по предметам Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями- предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- планируемые результаты освоения учебного предмета

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и количество часов отведенные на изучение темы, раздела
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры.

Во всех рабочих программах указаны УМК учителя и ученика. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФОП, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

2.3. Программы внеурочной деятельности

В образовательном учреждении действует внеурочная деятельность, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них навыки универсальной учебной деятельности. Результаты диагностики воспитанников учащихся 1 класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности. Было проведено анкетирование с родителями по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Также внесены изменения в Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся. В связи с переходом на ФГОС НОО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ.

Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования:

В процессе освоения предметных курсов начальной школы планируемые результаты предполагают выделение:

- базового уровня («выпускник научится»). Задания базового уровня сложности проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий по данному предмету;
- повышенного уровня («выпускник получит возможность научиться»). Задания повышенного уровня сложности проверяют способность выпускника выполнять такие учебные задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения.

По плану внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС НОО были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлено и утверждено календарно-тематическое планирование с учетом УУД,
- разработана программа внеурочной деятельности,
- отслеживается адаптация учащихся 1х классов с выявлением уровня развития на данный период,
- проанализирована специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения,
- проанализирована воспитательная работа в 1х-4х классах с учетом ФГОС НОО, учителями даны открытые уроки с применением ИКТ. При посещении уроков завучем большое внимание уделялось использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. На уроках учителя часто используют игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха. В течение всего года учителями постоянно совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. При выборе средств обучения учителя стремятся учитывать индивидуальные особенности детей, обращают внимание на подбор и содержание нового учебного, что способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. У всех учащихся ведутся портфолио, где размещены итоги диагностик, лучшие работы, тетради, рисунки, грамоты.

Выводы: учителя начальных классов в своей работе стараются использовать оптимальные варианты для достижения поставленных целей (наглядность, дидактический материал), использование различных форм обучения (индивидуальной, групповой, парной, активных форм обучения, дидактические игры) способствует повышению качества предметной обученности учащихся.. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности, поддерживают интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. В основе работы с такими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса.

Вывод: Общая картина результатов по русскому языку и математике положительная, это значит, что учащиеся успешно прошли адаптацию и освоили программу. Но по чтению результаты ниже, чем в регионе. Учителям рекомендовано больше внимания уделять чтению и работе с текстом.

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов; - контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния обучающихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и район и республики.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» 2012г., государственным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями обучающихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 85% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам

нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

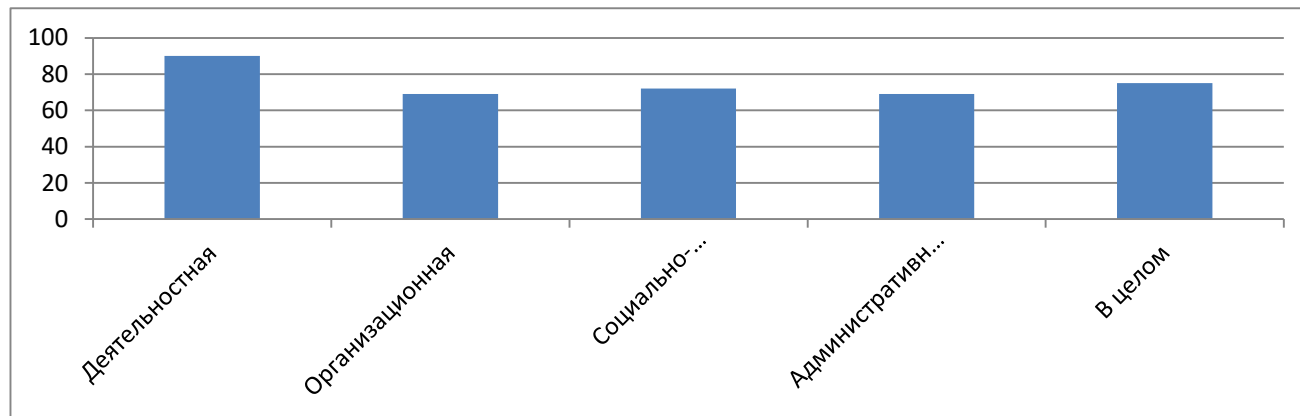
Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно- тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, создают индивидуально-образовательные маршруты для обучающихся, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальной службой и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации, регулярному заседанию Совета по профилактике сократились случаи неуспеваемости.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся с целью анализа удовлетворенности учебным процессом, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Анализ результатов анкетирования проводился по уровням обучения: младшие школьники, 5-9 классы. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности учеников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов

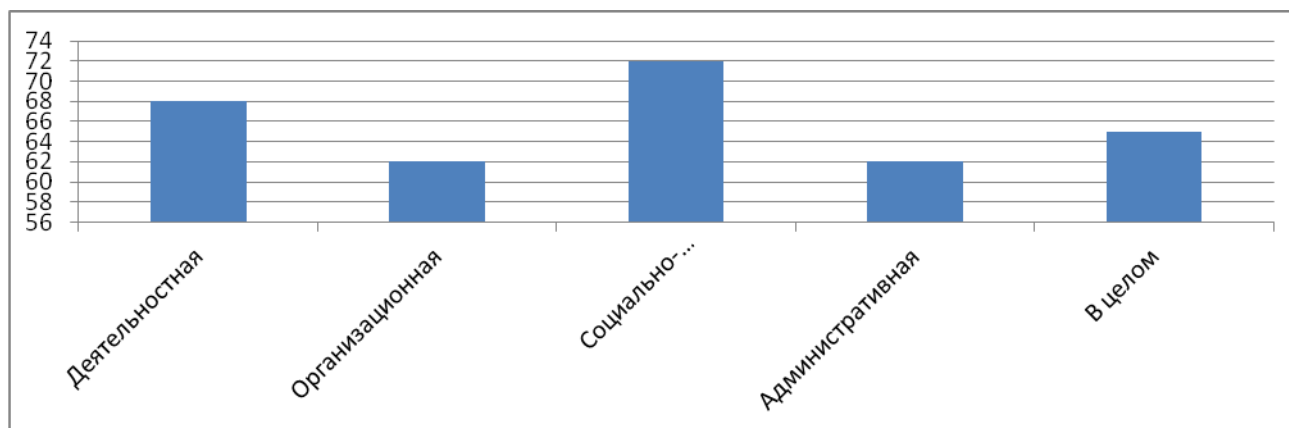


Успешные моменты школьной жизни, глазами младших школьников:

- ✓ Много интересного знают твои учителя? - 94,6%
- ✓ Тебе нравится школа, в которой ты учишься? - 93,5%
- ✓ У тебя добрые учителя? - 93%
- ✓ На уроках ты узнаешь много нового и интересного? - 91,9%
- ✓ Объяснения учителей на уроках тебе понятны? - 90,8%
- ✓ Тебе интересно учиться в школе? - 90,3%

Главным проблемным моментом школьной жизни в глазах младших школьников является проблема питания.

Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов



Успешные моменты школьной жизни, глазами учеников основной школы:

- ✓ На уроках я узнаю много нового и интересного - 86%
- ✓ Большинство учителей в школе мне нравятся - 85,5%
- ✓ Мне нравится учиться в этой школе - 85%
- ✓ В школе уютно, чисто, красиво - 82,1%

В качестве проблемных моментов ученики основной школы выделяют перегрузку домашними заданиями, организацию питания, моменты личной скуки в учебные дни. Школьники 5-9 классов более критично относятся к организации образовательного процесса в школе. Это во многом связано с максимализмом подросткового возраста и конечно, с объективными проблемами школы над которыми предстоит работать администрации и педагогическому коллективу школы

Результаты анкетирования учеников школы обсуждались и анализировались на заседаниях МО, совещание при директоре школы. Администрация и педагогический коллектив школы сделали соответствующие конструктивные выводы и наметили задачи по положительному изменению проблемных аспектов. МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» систематически контролирует вопрос сохранения и увеличения контингента учащихся. Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу, проводят Дни открытых дверей.

2.6. Качество внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В нашей школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» осуществляется в одном двухэтажном помещении. Не все кабинеты снабжены техническими средствами, но в достаточном количестве имеется методическая литература.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

При школе имеются спортивные площадки. Спортивная площадка включает в себя беговые дорожки, полосу препятствий, волейбольную и баскетбольную площадки. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В школе имеется столовая на 80 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Рособнадзора и Санитарно-эпидемиологической службы. В образовательном учреждении оборудован профилактический кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Школа сотрудничает с районной поликлиникой.

Обучение учащихся начального, основного и среднего уровней обучения осуществляется в 1 смену при шестидневной учебной неделе. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно- воспитательного процесса. В школе организован пропускной режим. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Выполнен капитальный ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Оборудование школы

Помещения	Количество
Учебный кабинет	17
Столовая	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Музей	1
Мастерская	1

3.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ.

Информационно-развивающая среда.

Компьютеров – 12 шт

Ноутбуков – 21шт

Принтеров – 1 шт.

Мультимедийных проекторов – 6 шт

Фотоаппаратов – 1шт

В школе имеется подключение к сети Интернет. Имеется оборудование для проведения занятий в начальных классах по ФГОС. Т.о. в школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне все участники образовательного процесса. В 2023 году школа подключила электронный журнал/дневник <https://ms-edu.tatar.ru/16>. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объёме. Администрация школы постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы школы.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Контрольные показатели.

Количество читателей – 105

Посещений – 1780

Книговыдача – 3401

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы. Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем 5-9 классы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

Объем библиотечного фонда:

Общий фонд – 11214

Из них учебники – 3043

Художественная литература – 8110

Электронные носители –130

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно- гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно- общественного контроля.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно. Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов и выдается Акт-разрешение на проведение занятий.

3.4. Организация питания

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании совещания при директоре школы. Предоставление завтраков и обедов обучающимся школы осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания. В 2019-2020 учебном году по результатам анкетирования родители и ученики не высоко оценили организацию питания в школе. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе отличается от культуры питания в семье.

3.6. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники используют различные формы повышения квалификации: проблемные курсы на базе ИРО РТ, курсы по проблеме ИКТ на базе КФУ, дистанционные образовательные ресурсы, других учреждениях реализующих программы повышения квалификации и имеющих лицензию и аккредитацию.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: административный персонал, учителя начальной школы, педагоги-предметники, библиотекарь.

На начало 2024-2025 учебного года:

Укомплектованность штат педагогических работников (%)		Количество
На уровне начального, основного и среднего обучения		19
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	19
	со средним специальным образованием	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		17
	высшую	1
	первую	15
	без категории	3
Повышение квалификации		
Прошли курсовую подготовку по ФГОС		19

Специфика кадров определяется квалифицированными специалистами, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями, внедрением инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ ее хода результатов. Образовательная организация предусматривает преемственность методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами (проведение ознакомительно-подготовительных занятий, предшкольной подготовки), оптимизации интеллектуальной нагрузки, что дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие. Обеспечение непрерывности профессионального развития работников образовательной организации должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование школьного ученического совета, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление. Структура общешкольного ученического самоуправления состоит из актива школы. Актив школы состоит из представителей каждого класса. Ежегодно в сентябре путем открытого голосования избирается его председатель. Совет старшеклассников реализует свою работу по направлениям: •интеллектуальное;

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

Структура классного ученического самоуправления подразделяется по видам деятельности на познавательную, трудовую, художественно - эстетическую, спортивно- оздоровительную. Для каждого вида деятельности формируются свои органы самоуправления, что способствует занятости всех учащихся во внеурочной деятельности. С целью создания в ОО конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний, через включение учащихся в самоанализ собственной познавательной, общественной и творческой деятельности в школе ежегодно проходит конкурс «Ученик года», а также научно- практические конференции, интеллектуальные конкурсы. В ОО создана система ученического самоуправления, которая служит для развития личности школьников, выработки у них социально значимых качеств активности, ответственности, отзывчивости. Родители, как равноправные участники образовательного процесса, являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: общешкольный родительский комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации образовательного процесса в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий, таких как проект «Не прервется связь поколений»; мероприятий, посвященных Дню матери, ярмарка «Дары осени», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной бал», Празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов. В состав общешкольного родительского комитета входят председатели классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения. Плодотворно влияет на развитие взаимоотношений между школой и родительской общественностью то, что многие родители являлись выпускниками нашей школы. А сегодня у нас учатся их дети, внуки и даже правнуки. Школа пользуется в районе заслуженным авторитетом и любовью со стороны жителей. Увеличение контингента учащихся с каждым годом является важным показателем отношения и немаловажным фактором при переходе школ на «подушевое» финансирование позволяет общественности принимать участие в оценке качества образования и повышает ответственность руководителя и педагогов за результаты своей деятельности.

Выводы и предложения: 1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными;

2. В 2025-2026 учебном году администрации школы продолжит совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса;

3. Оценить результаты участия учеников МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» как хорошие;

4. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия для реализации принятых на МС школы в 2025-2026 учебном году программы «Одаренные дети» по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей

4. Учителям начального, основного уровней образования работать над реализацией в образовательном процессе ФГОС нового поколения;

5. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;

6. Обратит особое внимание на подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

7. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы;

9.Расширить систему дополнительного образования

4.Анализ работы с документацией

В течение года осуществлялся плановый контроль за состоянием нормативно-правовой базы школы: журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации».

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся и записи вносятся своевременно.

Итоги проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявления, копия свидетельства о рождении, договор о сотрудничестве, мед.справка, свидетельство о регистрации, ведомость учета успеваемости). Все классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся.

По итогам контроля классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Результаты проверки тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя регулярно проверяют тетради учащихся. Но в тоже время не все учащиеся соблюдают единый орфографический режим, ведут тетради аккуратно, добросовестно выполняют домашнюю работу, некоторые учащиеся забывают тетради дома.

Результаты проверки контрольных тетрадей по предметам показала, что отсутствуют контрольные работы у отдельных учащихся.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить плановый контроль за ведением документации классными руководителями и учителями - предметниками.
2. Осуществлять контроль за ведением личных дел учащихся два раза в год.
4. Регулярно (1 раз в месяц) проверять классные журналы, в начале каждой четверти проводить с учителями инструктаж по ведению классных журналов.
5. Продолжить осуществление контроля за работой учителей тетрадями учащихся.

5.Анализ внутришкольного контроля

В школе был составлен план внутришкольного контроля, утвержденный педагогическим советом школы в 2024-2025 учебном году. Для осуществления ВШК создается приказ по школе за организацией образовательного процесса, на основании, которого создаются планы-задания, утвержденные директором школы, результатом являются аналитические справки и их рекомендации выносятся на обсуждение педагогического коллектива.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг УУД у учащихся начальной школы;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима в школе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс средней и основной школы в форме

ГИА;

- мониторинг успеваемости по основным предметам учебного плана.
- контроль адаптации учащихся 1 и 5 классов
- контроль за организацией проведения предметных школьных олимпиад
- контроль за выполнением плана воспитательной работы кл.руководителя
- контроль участия в олимпиаде муниципального уровня
- контроль работы профилактической работы классного руководителя
- контроль за внеурочной деятельностью школы.

Контроль за исполнением государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования (обязательного минимума содержания образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов школы: рабочих программ, проверок тетрадей, результатов мониторинговых исследований, отчетов, ведомостей по итогам аттестации выпускников, классных журналов, книг выдачи аттестатов.

Формы контроля, использованные в 2024-2025 учебном году:

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года в следующих классах: 4, 8, 10 классах. КОК дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в образовательный уровень учащихся. В ходе контроля определялся уровень ЗУН, оформление документации (тетради, классные журналы), работа с родителями, проведение родительских собраний.
2. Тематический контроль - обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками, состояние школьной документации, контроль за выполнением рабочих образовательных программ по предметам, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; преемственность программ начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения при подготовке к итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.
3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в форме ГИА по математике и русскому языку в 9.11 классе, контроль за техникой чтения в 1-4-х классах (I и II полугодия).

4. Система работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на методических объединениях. В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой

аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился по результатам пробного экзамена по русскому языку и математике. По итогам выполненных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Оценка уровня обученности учеников 2-8,10 классов (изучалась и анализировалась систематически путем проведения контрольных работ: входных, четвертных, по итогам полугодия, года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, КОК).

Контроль качества преподавания и ЗУН осуществлялся по следующей схеме:

Диагностика ЗУН на начало учебного года: выявление пробелов, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидации пробелов.

Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ.

Проведение административных контрольных работ и их независимая проверка учителями не работающими в данных классах.

Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня ЗУН учащихся.

Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной аттестации учащихся.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Программы выполнены по всем предметам. Были созданы условия для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана: была организована замена отсутствующих учителей, проведена корректировка программ. Все это способствовало выполнению образовательных программ по предметам.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ.

По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В целом уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

В результате анализа внутришкольного контроля выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроках;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем звене методам и приемам здоровьесбережения.

Для решения этих проблем необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;

3. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. Создать условия для самовыражения личности учащихся и развития их познавательной активности;
5. Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья;
6. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Выводы:

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- учащиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, нравственность, коммуникативные компетенции и т.д.;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по увеличению показателя качества знаний учащихся школы;
2. Привлекать руководителей МО к проведению мероприятий внутришкольного контроля;
3. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе;
4. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
5. Организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
6. Контролировать выполнение планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
7. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства;
8. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении, поощрять инициативу и самостоятельность, работать над развитием творческого мышления школьников.
9. Продолжить вести мониторинг УУД в начальных классах
10. Продолжить вести мониторинг успеваемости и качества знаний по основным предметам педагогами школы.

6. Анализ методической работы

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году работал методической темой: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»

Цель методической работы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации обновленного ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Основными задачами учебно-методической работы в 2024-2025 году были:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжение работы по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

План реализации методических мероприятий в 2024-2025 учебном году:

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов; осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов; решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой; разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки; принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА: РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ.

Деятельность администрации МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Работа над методической темой школы в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают цикловые МО:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества образования учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса
- изучение и распространение передового педагогического опыта

Методическое объединение	Руководитель
МО учителей гуманитарного цикла	Сердцева Надежда Александровна, учитель высшей категории
МО естественно-математического цикла	Мошкова Венера Михайловна, учитель первой категории
МО учителей естественно- научного цикла	Краснова Ирина Анатольевна, учитель первой категории
МО учителей начальных классов	Моисеева Надежда Витальевна, учитель первой категории.
МО классных руководителей	Чернова Антонина Петровна, учитель первой категории.

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе функционирует 5 методических объединения учителей:

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы

Формами методической работы были:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Методические недели.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.
Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа школьных методических объединений:

Формы работы:

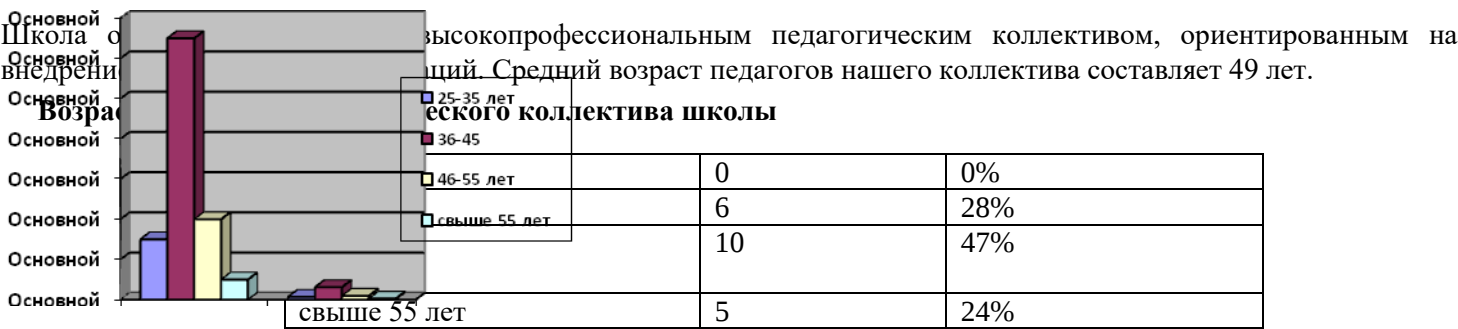
- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Темы заседаний:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

8.1 Общая характеристика педагогического состава



В течение длительного времени наблюдается стабильная динамика роста квалификации педагогов школы.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 19 человек, высшее педагогической направленности – 19 человек.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организация, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение

квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию.

Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2024-2025 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений , на высшую категорию –1 чел (Куракина Н.Н.), на первую категорию –4 чел (Мошкова В.М., Басырова Р.З., Чернова А.П., Хованская С.В); Успешно прошли квалификационные испытания 5 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Все данные были представлены в Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

Год категория	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Высшая	0	1	1
1 категория	1	2	4
соответствие	1	0	0

Образовательное учреждение МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники используют различные формы повышения квалификации: проблемные курсы на базе ИРО РТ, курсы по проблеме ИКТ на базе КФУ, дистанционные образовательные ресурсы, других учреждениях реализующих программы повышения квалификации и имеющих лицензию и аккредитацию.

Фамилия, имя, отчество	Курсы		
	год	место	название
Молгачев Сергей Агафонович	2023	АПО «СПБ ЦДПО»	1.Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО
	2025	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	2.Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС 3.Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)
Басырова Разида Заудатовна	2024	1.Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	1.Содержание и методика преподавания родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
	2024	2. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования КФУ	2. Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции
Хованская Светлана Валерьевна	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновленного)
Мошкова Венера Михайловна	2022	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования

Краснова Ирина Анатольевна	2022	ФГАОУ дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации”	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления
Матвеева Алена Васильевна	2023	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования КФУ	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС
Сердцева Надежда Александровна	2024	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Актуальные вопросы преподавания родных языков в современных условиях
Ярухина Марина Валентиновна	2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	1.Совершенствование предметной и методической компетенции учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС. 2. Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Сердцева Людмила Петровна	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновленного)
Моисеева Надежда Витальевна	2023	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)
Симукова Людмила Владимировна	2024	1.Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	Педагогика. Методика преподавания физики и математики в условиях реализации ФГОС
Чернов Михаил Анатольевич	2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	1. Актуальные вопросы преподавания предмета "Физическая культура" в современных условиях. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности

			школьников
Губайдуллина Эльвира Рафаэловна	2025	Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи»)
Чернова Антонина Петровна	2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (обновленным)
Ханбикова Алсу Эмирзяновна	2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования КФУ	Информатика: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС
Куракина Наталия Николаевна	2023	ООО «Центр Развития Педагогики»	Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС
Кочурова Марина Федоровна	2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
Сердцева Елена Витальевна	2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
Чербунова Светлана Валерьевна	2024	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования

Рекомендации:

1. Обеспечить в полном объеме в 2026 году своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками школы.
2. Оказывать помощь учителям-предметникам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

В 2024-2025 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей МО начальных классов, математики и информатики, естественных наук.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных МО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Участие учителей на различных конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях и тд.

№ пп	Наименование конкурсов, конференций, вебинаров, олимпиад и тд	Уровень	Результат участия	Ф.И.О. участников
1	Фестиваль православной духовной песни "Троицкие напевы"	межрегиональный	Диплом Лауреата	Сердцева Л.П.
2	Учи.ру Активный учитель. I место за сентябрь и октябрь	всероссийский	Сертификат	Сердцева Л.П.
3	Онлайн - зачет по финансовой грамотности. 11.10 2024	всероссийский	Сертификат	Сердцева Л.П.
4	МКУ " Отдел культуры Исполнительного комитета ДМР РТ. 04.10.24	муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
5	Учи.ру "Выдающиеся успехи в цифровом образовании" за получение 17 достижений на платформе	всероссийский	Сертификат	Сердцева Л.П.
6	Онлайн -зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	всероссийский	Сертификат	Кочурова М.Ф.
7	Онлай зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	всероссийский	Сертификат	Кочурова М.Ф.
8	Лингвистический фестиваль "Языковые тренды и методические инновации 2024"	международный		Губайдуллина Э.Р.
9	Акция "Диктант здоровья"	всероссийский	Сертификат	
10	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
11	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	всероссийский	Сертификат	Чернов М.А.
12	Творческий конкурс для педагогов «Декоративно- прикладное творчество»	международный	диплом 1 место	Хованская С.В.
13	Онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат	Хованская С.В.
14	"Диктант здоровья"	всероссийский	Сертификат	Хованская С.В.
15	Акция "Диктант здоровья"	всероссийский	Сертификат	Моисеева Н.В.
16	Онлайн-урок по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат	Моисеева Н.В.
17	Учи.ру. Марафон "Воздушное королевство"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
18	Учи.ру. Марафон "Навстречу знаниям"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
19	Марафон "Космическое приключение"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
20	V Казанском международном лингвистическом саммите (KILS 2024)	международный	Сертификат	Ярухина М.В.
21	Акция "Диктант здоровья"	всероссийский	Сертификат	Сердцева Е.В
22	III Всероссийская научно-практическая конференция "Слагаемые педагогической практики: опыт, традиции, инновации"	всероссийский	свидетельство	Молгачев С.А.
23	МКУ " Отдел культуры Исполнительного комитета ДМР РТ. 04.10.24	муниципальный	благодарность	Куракина Н.Н.
24	Онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
25	День культуры Дрожжановского района в КЦ "Московский" г.Казань	республиканский	благодарность	Куракина Н.Н.
26	"Семья и культурные традиции народов России"	всероссийский	диплом, благодарность	Куракина Н.Н.
27	Наследие-2024 конкурс по декоративно-прикладному искусству и народным промыслам России	всероссийский	диплом 3 степени	Куракина Н.Н.
28	Учи.ру Марафон "Космическое приключение"	всероссийский	Грамота	Чернова А.П.

29	Учи.ру Олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Благодарственное письмо	Чернова А.П.
30	Акция "Диктант здоровья"	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
31	Учи.ру.Олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
32	РОЦ.Математический марафон	республиканский	Благодарность за подготовку Сердцева М.С.	Сердцева Л.П.
33	конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2024 году	всероссийский	Благодарность за подготовку Сердцева М.С.	Сердцева Л.П.
34	Фестиваль родословной " Эхо веков в истории семьи в РТ"	республиканский	Диплом I место в муниципальном.	Сердцева Л.П.
35	Выступление в рамках курсов повышения квалификации:"Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО"	республиканский	Сертификат	Сердцева Л.П.
36	Акция " Тест по истории Великой Отечественной войны"!	Международная	Сертификат	Сердцева Л.П.
37	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	Сертификат	Хованская С.В.
38	Тест по истории ВОВ	международный	Сертификат	Хованская С.В.
39	Филиал АО "ТАТМЕДИА" Редакции газеты " Сувар",конкурс "Вышиваем всей семьей"	республиканский	Диплом	Сердцева Л.П.
40	Тест по истории ВОВ	международный	Сертификат	Чернова А.П.
41	"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	федеральный	Сертификат	Чернова А.П.
42	" Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	федеральный	Сертификат	Сердцева Л.П.
43	Учи.ру Образовательный марафон "Эра роботов"	всероссийский	Диплом победителя	Чернова А.П.
44	Учи.ру Онлайн-олимпиада "Культурв вокруг нас"	всероссийский	Благодарственное письмо	Чернова А.П.
45	Учи.ру Онлайн-олимпиада "Культурв вокруг нас"	всероссийский	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
46	Учи.ру Активный учитель. I место за ноябрь и за декабрь	всероссийский	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
47	Тест по истории ВОВ	международный	Сертификат	Чернов М.А.
48	Выступление по теме «Реализация метапредметного подхода в обучении математике»	республиканский	Сертификат	Хованская С.В.
49	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Хованская С.В.
50	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Кочурова М.Ф.
51	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Кочурова М.Ф.
52	Конкурс "Учитель года России"	кустовой	почетная грамота	Губайдуллина Э.Р.
53	Конкурс "Лучший учитель татарского языка и литературы"	муниципальный	диплом	Губайдуллина Э.Р.
54	Учи.ру. Марафон "Волшебная осень"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
55	Учи.ру. Марафон "Эра роботов"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
56	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
57	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
58	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Краснова И.А
59	Конкурс "Учитель года России"	кустовой	Диплом призера	Чербунова С.В.
60	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Чербунова С.В.
61	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	федеральный	сертификат	Чербунова С.В.
62	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Симукова Л.В.
63	Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2023-24 учебного года	муниципальный	диплом 2 место	Сердцева Е.В.
64	Активный учитель "Учи.ру"	всероссийский	сертификат	Мошкова В.М.
65	Тест по истории ВОВ	международный	сертификат	Куракина Н.Н.
66	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
67	"Чтение семейного масштаба" номинация Самая читающая семья-хранитель национальных традиций"	республиканский	сертификат	Куракина Н.Н.
68	Без берге	республиканский	лауреат	Куракина Н.Н.

69	Конкурс " Будущее науки : национальный конкурс школьных исследовательских проектов"	всероссийский	благодарность	Куракина Н.Н.
70	конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования "Живая традиция" в номинации "Музей и поисковая работа"	Всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
71	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
72	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Ярухина М.В.
73	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	федеральный	сертификат	Ярухина М.В.
74	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Молгачев С.А.
75	Онлай зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень	всероссийский	сертификат	Молгачев С.А.
76	Участник пленарного заседания научного симпозиума ИРО РТ	республиканский	сертификат	Молгачев С.А.
77	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Молгачев С.А.
78	Всероссийский конкурс-фестиваль "Семья и культурные традиции народов России"	всероссийский	благодарность	Молгачев С.А.
79	Акция " Тест по истории Великой Отечественной войны"!	Всероссийский	сертификат	Сердцева Н.А.
80	Большой этнографический диктант -2024	Всероссийский	сертификат	Сердцева Н.А.
81	Тест по истории ВОВ	Всероссийский	сертификат	Сердцева Н.А.
82	Онлайн-викторина "О Чебоксарах"	Межрегиональный	сертификат	Сердцева Н.А.
83	Тестовая викторина по творчеству поэта М.Сеспеля	Межрегиональный	сертификат	Сердцева Н.А.
84	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Чернов М.А.
85	Большой этнографический диктант -2024	всероссийский	сертификат	Чернова А.П.
86	"Русский медвежонок-языкознание для всех"	международный	благодарственное письмо	Хованская С.В.
87	Республиканский конкурс "Эхо веков в истории семьи"в РТ	республиканский	Диплом участника	Сердцева Л.П.
88	Публикация статьи в издании "Дом Знания"	всероссийский	свидетельство	Сердцева Е.В.
89	Учи.ру. Марафон "Остров сокровищ"	всероссийский	грамота	Моисеева Н.В.
90	Учи.ру. Марафон "Тропический рай"	всероссийский	грамота	Моисеева Н.В.
91	Онлайн - мероприятие "Консультация эксперта в сфере образования"	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
92	Учи.ру. Марафон "Тропический рай"	всероссийский	грамота 06.02.25 - 04.03.25	Сердцева Л.П.
93	Тест по истории ВОВ	всероссийский	сертификат	Чербунова С.В.
94	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	федеральный	сертификат	Чербунова С.В.
95	Активный учитель "Учи.ру"	всероссийский	сертификат	Мошкова В.М.
96	Эксперт 2 межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект.Творчество. Культура."	Межрегиональный	сертификат	Куракина Н.Н.
97	Межрегиональная конференция "Истории славные страницы.Школы Героев"	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Куракина Н.Н.
98	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
99	Благодарность отдела образования	муниципальный	благодарность	Куракина Н.Н.
100	Благодарность Главы Дрожжановского района	муниципальный	благодарность	Куракина Н.Н.
101	Эксперт 2 межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект.Творчество. Культура."	Межрегиональный	сертификат	Чернова А.П.
102	Эксперт 2 межрегиональной научно-практической конференции обучающихся "Интеллект.Творчество. Культура."	республиканский	сертификат	Сердцева Л.П.
103	Эксперт 5 научно- практической конференции исследовательских работ" Экология и мы"	республиканский	сертификат	Сердцева Л.П.
104	Региональный научно-практический семинар "Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников"	республиканский	сертификат	Хованская С.В.
105	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Сердцева Л.П.
	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Чернова А.П.
106	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Чернов М.А.
107	"Диктант Победы - 2025"	международный	сертификат	Хованская С.В.

108	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Межрегиональный	благодарность	Чернова А.П.
109	Олимпиада по окружающему миру Эрудит	республиканский	Диплом педагога	Чернова А.П.
110	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Кочурова М.Ф.
111	Всечувашский диктант "Петем чаваш диктанче"-2025	межрегиональный	сертификат	
112	Семинар "Эмоциональный интеллект и психологическая подготовленность младшего школьника как условие успешного обучения"	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
113	Межрегиональный конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен"	межрегиональный	Благодарность	Моисеева Н.В.
114	Выступление "Система заданий по теме "Татарская музыка" в средних классах"	республиканский	справка	Губайдуллина Э.Р.
115	"Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен"-НПК. Круглый стол под названием "Татар теленен актуаль мәсьәләләре"		сертификат	Губайдуллина Э.Р.
116	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	межрегиональный	Благодарность	Сердцева Н.А.
117	"Всечувашский диктант - 2025"	Всероссийский	Благодарность	Сердцева Н.А.
118	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Сердцева Н.А.
119	Межрегиональный семинар "Диалог языков и культур - основа для укрепления сотрудничества между регионами"	межрегиональный	сертификат	Сердцева Н.А.
120	Онлайн-викторина "Чăваш тĕрри", посвящённая юбилею Екатерины Ефремовой.	межрегиональный	сертификат	Сердцева Н.А.
121	"Всечувашский диктант - 2025"	Всероссийский	сертификат	Чербунова С.В.
122	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Чербунова С.В.
123	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Куракина Н.Н.
124	Научно-практический семинар "Основы музейной деятельности: особенности работы с этнографическими коллекциями"	Республиканский	Благодарственное письмо	Куракина Н.Н.
125	Активное участие в популяризации комплекса ГТО и внедрение позитивного имиджа здорового образа жизни среди населения.	Республиканский	Благодарственное письмо	Чернов М.А.
126	Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди ветеранов боевых действий в рамках Года Защитника Отечества, посвященного 80-летию Победы в ВОВ и ко Дню Защитника Отечества	Муниципальный	Грамота за 3 место	Чернов М.А.
127	Учи.ру Программа Активный учитель	Всероссийский	Сертификат	Мошкова В.М.
128	Тестирование "Организация самостоятельной работы в условиях реализации обновленных ФГОС"		Диплом	Мошкова В.М.
129	Технология проектного обучения в деятельности современного педагога	Всероссийский	свидетельство	Мошкова В.М.
130	"Диктант Победы - 2025"	Международный	сертификат	Симукова Л.В.
131	Конкурс "Моя исследовательская работа"	Всероссийский	Благодарственное письмо	Симукова Л.В.
132	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Межрегиональный	Диплом Лауреата I степени	Сердцева Л.П.
133	Конкурс чувашской национальной культуры "Чаваш ен", в рамках празднования Дня чувашского языка	Межрегиональный	Диплом I степени (Оркестр)	Сердцева Л.П.
134	IX районный конкурс молодых дарований "Планета талантов"	Муниципальный	Диплом	Сердцева Л.П.
135	Акатй- 2025	муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
136	Акатуй - 2025. Учительская династия Сердцевых	муниципальный	Благодарственное письмо семье Сердцевых	Сердцева Л.П.
136	"Диктант Победы - 2025"	Международный	Сертификат	Сердцева Е.В.
137	Конкурс военно-патриотических песен "В памяти навечно!"	муниципальный	Благодарственное письмо	Сердцева Е.В.
138	"Безопасное колесо-2025"	Муниципальный	Диплом 3 место	Сердцева Е.В.
139	За клад в развитие Движение Первых Дрожжановского района РТ	Муниципальный	Благодарность	Сердцева Е.В.

Общие выводы. Задачи на будущий учебный год.

Методическая тема учреждения на будущий учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества образования в 1-11 классах, качественно и продуктивно консультировали учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседования с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;

Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
Снижение познавательной активности учащихся
Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2025 -2026 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

7. Анализ организации и проведения ГИА выпускников 11 класса в формате ЕГЭ за 2024-2025 уч. год

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Цели: -определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания , на которых были изучены результаты экзамена 2024 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2024 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя

принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах , дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех республиканских и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году в 11-ом классе обучалось 4 человека. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №7 от 23 мая 2025 года) к итоговой аттестации допущены 4 человека.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся количество предметов выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются обществознание, история. За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2022-2025гг.

ПРЕДМЕТЫ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Русский язык	6	2	4
Математика б/п	6	2	4
История	0	0	1
Обществознание	3	0	3

Биология	1	0	0
Химия	0	0	0
Физика	0	2	0
Английский язык	0	0	0
Литература	1	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-ого класса в 2024-2025 учебном году

	школьный	муниципальный	РТ
Русский язык	67	64,3	65
Математика (профиль)	64	71,28	68,4
Литература	50	50	71,08
Обществознание	68	59,8	57,01
История	78	67,13	60,81
Математика (база)	5	4,48	4,23

Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что лучший результат в 2025 году по 4 предметам . Этот результат выше республиканских и районных.

Отметим в порядке убывания результативность экзаменов:

- История – 78 баллов
- Обществознание – 68 баллов
- Русский язык – 67 баллов
- Математика – 64 балла

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе за последние три года выглядит следующим образом:

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	средний тестовый балл		
Русский язык	63,3	66	67
Математика	52,5	74	64
Физика		66	
Химия		-	
Биология	34	-	
Обществознание	58	-	68
Английский язык	-	-	
Литература	82	-	50
История			78
Средний балл по школе	57,8	68,66	65,4

Выше среднего школьного балла результат по истории , обществознанию, русскому языку.

- Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что лучший результат в 2025 году по истории -78 баллов

За три последних года средний балл колеблется.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему баллу

№	Предметы	Всего выпускников	Всего сдавало	%	Порог	Средний балл	Наивысший балл	Не преодолели порог ЕГЭ
1.	Русский язык	4	4	100	24	67	89	0
2.	Математика профиль	4	1	25	27	64	64	0
	база	4	3	75	3	5	5	0
3	Общество	4	3	75	42	68	77	0
4.	История	4	1	25	32	78	78	0
5	Литература	4	1	25	32	50	50	0

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2020-2025

по предметам

№	предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	русский язык	94	91	73	75	89
2.	математика	76	68	58	76	64
3.	английский язык	91	-	-	-	-
4.	физика	66	-	-	71	-
5.	химия	57	46	-	-	-
6.	биология	62	48	34	-	-
7.	обществознание	76	86	68	-	77
8.	литература	-	-	82	-	50
9.	История	-	-	-	-	78

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ- 4 выпускника.

Прошли порог успешности- 4 выпускника, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (как и в прошлом году), минимальный балл по школе - 51. Максимальный балл –89 балл(Дергунова О.) , в прошлом году – 77. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 67 (в прошлом году – 66). Средний балл по русскому языку увеличился на 1 балл. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Учителем русского языка Матвеевой А.В. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Басыровой Р.З. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

2. Математика

- Приняли участие в экзамене по математике профильного уровня по материалам и в форме ЕГЭ- 1 выпускник. При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня все преодолели минимальный порог

Профильная математика

Прошли порог успешности 1 выпускник, т.е. 100%.

Выбор обучающимися сделан следующим образом:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 64 (в прошлом году – 72). Максимальный балл – 64 (в прошлом году – 76). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 64 (в прошлом году – 74).

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Сравнение результатов последних трех лет показывает стабильные результаты ЕГЭ по математике.

Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач повышенного, а также базового уровня сложности. Некоторые учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач не только повышенного уровня, но и базового. 2 человека из 2 выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по отдельным темам
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у некоторых школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невниманье.

При подготовке к ЕГЭ учителем математики Симуковой Л.В. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, достаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня. Использовались тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. Подобраны индивидуальные методики обучения, четко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала, рационально использованы часы компонента образовательного учреждения, выделенные на подготовку к ЕГЭ. Регулярно проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ носили не только консультативный характер, но была составлена четкая программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний. И в следующем учебном году нужно применять накопленный опыт, в т.ч. и на базе компьютерных классов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

- на заседании м/о учителей естественно-математических наук необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2025 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с республиканскими и районными показателями и определить собственный регламент работы по сохранению и улучшению результатов;
- учителям математики необходимо проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2025 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;
- Администрации школы необходимо:
 - усилить контроль за обучением математике, используя материалы аналитического материала по ЕГЭ;
 - осуществлять контроль качества преподавания математики, использовать средства внешней диагностики;
 - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются силами РЦМКО.

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществу - 42 балла (в прошлом году – 42), минимальный балл по школе - 60 Максимальный балл – 77. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 67 (в прошлом году не сдавали). Это на 9 баллов выше среднего балла по республике и на 7 баллов выше среднего балла по району.

История – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла (в прошлом году – 32), минимальный балл по школе - 78 Максимальный балл – 78. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 78 (в прошлом году не сдавали). Это на 17,19 балла выше среднего балла по республике и на 10,87 балла выше среднего балла по району.

Литература – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе - 32 балла (в прошлом году – 32), минимальный балл по школе - 50. Максимальный балл – 50. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 50 (в прошлом году не сдавали). Это на 21,08 балла ниже среднего балла по республике.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам пробных репетиционных экзаменов по физике проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;
- Администрации школы осуществлять контроль за подготовкой к ЕГЭ

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- Обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;
- Оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
- Использование графических способов выражения информации;
- Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем;
- Принимать участие в тематических консультациях и семинарах, проводимых РЦМКО по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Администрации школы проводить мониторинг уровня качества знаний по биологии и химии в формате ЕГЭ и рефлексии.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др. Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
7. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
8. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
9. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
10. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
11. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2025 разработать план подготовки к ГИА-2026 с учетом результата анализа ГИА-2025; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2025; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования.

-рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2025-2026 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

9 класс

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы.

Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Готовимся к ОГЭ (Демоверсии, спецификации, кодификаторы)
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание ОГЭ-2025.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО.

По данным справкам имеется аналитический отчет.

По математике, русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов с использованием демоверсий ОГЭ, материалов сайтов Интернет. Контроль за прохождением программного материала по предметам ФОП и ФГОС. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-ом классе обучалось 11 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 10 человек, (ОГЭ -9 учеников, ГВЭ – 1 ученик). 1 ученик с ОВЗ

Выпускники 9 класса сдавали два экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

предметы	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по республике
Русский язык	3,7	4,2	3,85
Математика	4	4,31	4,07
Биология	4,14	4,33	4,18
Информатика	3,5	3,75	3,78
География	4,66	4,63	4,31

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество оценок полученных на экзамене				%кач. знаний	% успеваемости	Ср. Балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	Русский язык	10	2	3	5	0	50	100	3,7	4,2

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Средний балл по русскому языку на ОГЭ ниже средне районного балла на 0,5 балла

Результаты итоговой аттестации по математике за 2024-2025 учебный год

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество оценок полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. Балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	Математика	10		10	0	0	100	100	4	4,3

Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ показала, что из 10 человека:
на «5» выполнили работу – 2 человек 33 %;
на «4» выполнили работу – 4 человек 66 %,
на «3» выполнили работу – нет;
на «2» выполнили работу – нет.
Качество знаний по математике составило 100 %, успеваемости составил 100%.
Общий средний балл по математике выше среднерайонного балла.
В образовательном учреждении по результатам ОГЭ сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки.

Сравнительный анализ за 5 лет

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Русский язык							Математика						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	средняя оценка по РТ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ
2021	13	12	1	4	7	-	3,5	3,97	12	0	6	6	0	3,5	3,69
2022	7	6	1	3	2	0	3,3		6	0	5	1	0	3,8	
2023	10	10	10	6	1	3	4,3	3,99	2	7	1	0	0	4,5	3,93
2024	6	6	2	2	2	0	4	4,08	6	2	4	0	0	4,3	4,03
2025	10	10	2	3	5	0	3,7	3,85	10	0	10	0	0	4	4,07

Контроль за качеством преподавания в 9 классе в течение 2024-2025 учебного года выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9 класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Основной общей целью воспитания в ОУ является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и ставит перед нами следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений («Движение первых», «Орлята России»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года ОО продолжает работать по вновь разработанной программе воспитания. Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания разделена на модули по которым в течение учебного года и осуществлялась вся запланированная работа. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, школьного библиотекаря, учителя физической культуры и всех работников школы.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра».

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия, посвященные осени: «Осенний переполох» 5-7 классы, «Осенний бал - маскарад» 8-11 классы. Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари тепло!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены в благотворительный фонд «Сила в детях» г. Лениногорска.

В ноябре Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Всероссийский правовой диктант», День Согласия и Толерантности. Советником ДВ и педагогом-организатором были проведены различные фотовыставки, выставки, творческая мастерская и праздничный концерт, посвященные Дню матери. Всероссийская антинаркотическая акция.

В декабре Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Проведены новогодние мероприятия в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах.

В январе В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные Полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», отряд Юнармия оформил стенд «Помнить, чтобы жить!».

В феврале Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-11 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 11 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

В марте В 1-4, 5-7,8-11 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Педагогами русского языка и литературы был проведен общешкольный праздник «Масленица». Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

В апреле Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Учащимися «Совет первых» было проведено оформление рекреаций и фойе школы к «Неделя психологии». Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в сельском доме культуры. В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9,11 классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Силами учащихся, родителей и педагогов в марте была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

Активисты движения «Волонтёры Победы» стали одними из первых, кто увидел передвижной музей «Поезд Победы», в вагонах которого отражены события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок», Тематический урок Знаний, Декада безопасности, День здоровья
Октябрь	День Международный день учителя, День пожилого человека, праздники осени, фестиваль ГТО, декада правовых знаний
Ноябрь	День Народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки, мастерская Деда Мороза
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады, Холокост
Февраль	День защитника Отечества, месячник спортивных мероприятий
Март	Международный Женский День, Навруз, Масленица
Апрель	День Космонавтики, экологическая неделя
Май	День Победы, День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4, 9, 11 классах
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9х, 11 классах. Общегородской праздник для выпускников

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Вывод: Модуль реализован в полном объёме.

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Всероссийские конкурсы: «Кенгуру», олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Народные художественные промыслы», «Семья – это значит «Мы вместе»», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией», «Знаю Татарстан».

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимся школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». Юнармейцами была проведена акция «Помним, скорбим», общешкольная линейка «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом». Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии». Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные дню памяти жертв фашизма.

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

В ноябре были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия ко Дню Конституции РТ. Было проведено посвящение учащихся 1-4 классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках

профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов». Ко Дню Государственного герба РФ были проведены следующие мероприятия: фотоквест «В поисках Герба России», КТД «Наш герб».

В декабре Для учащихся 7-8 классов был проведен «Тест по истории ВОВ». Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Советником ДВ ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!», Урок мужества «Ратная слава героев российской земли», возложение цветов к памятнику героев и тружеников тыла ВОВ, библиотечный урок «Читаем о тебе герой». Ко Дню конституции моей страны советником ДВ были проведены мероприятия: кинолекторий, интеллектуальная игра, тематическая беседа. Для учащихся 7-11 классов советником ДВ был проведен QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

В январе 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», отряд Юнармия оформил стенд «Помнить, чтобы жить!».

В феврале Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-11 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 11 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату». Советником ДВ были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Акция ко дню памяти воинов – интернационалистов.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

Целью патриотического воспитания в нашей школе является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В нашей школе с период с 23.01.2025 по 24.02.2025 года был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

23 января в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Не зря месячник проходит именно сейчас. В эти дни отмечаются даты нашей боевой славы: День снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества и много других знаменательных дат. Все они неотделимо связаны с военной историей нашего государства, нашего народа.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы – это целая череда мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

24 января в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые 118-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического Труда Петра Васильевича Дементьева. Ученики нашей школы гордятся своим известным земляком Петром Васильевичем Дементьевым - генералом- полковником, инженером, дважды Героем Социалистического Труда, лауреатом Государственной премии СССР, долгие годы работавшим министром авиационной промышленности Советского Союза.

В этот день обучающиеся 5-7 классов совместно с советником директора по воспитанию посетили музей Дементьева П. В.. Адьютантов Ю. В. провел для ребят экскурсию по залу с разными экспонатами. Обучающиеся узнали много интересного.

В завершении экскурсии прошёл кинлекторий "Петр Дементьев: преодоление невозможного". Посещение музея подняло дух патриотизма, гордости за свою Родину!

24 января, Куракина Н.Н. организовала экскурсию для обучающихся 9-10 классов в музей имени Дементьева П.В. Для обучающихся была проведена очень познавательная экскурсия по залу музея с разными экспонатами самолетов, которые помогали понять и увидеть то, чем занимался великий министр авиации П.В.Дементьев. В ходе беседы ребята познакомились с биографией героя, увидели своими глазами какими наградами он был награжден за свои доблестные труды в области авиационной промышленности, потрогали своими руками личные вещи принадлежавшие Дементьеву П.В. Ученики с интересом слушали рассказ экскурсовода и задавали интересующие их вопросы. Посещение музея получилось познавательным, интересным. Такие мероприятия поднимают дух патриотизма, любви и гордости за свою Родину и ее людей.

25 января советник директора по воспитанию и учитель истории с обучающимися провели Круглый стол "Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки". Черно - белые кадры прошлого...

В преддверии дня памяти жертв Холокоста, все прикоснулись к истории в рамках мероприятия круглый стол "Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки".

Фотографии, как живые свидетели, рассказали нам о том, что такое война и геноцид. Говорили о том, как важно не допустить повторения этих ужасных событий. Вспомнили о миллионах безвинных жертв и подтвердили нашу веру в ценность человеческой жизни. Мы говорили о боли и утратах, о героизме и стойкости, о ценности каждой человеческой жизни, которая была отнята у Холокоста.

Обсудили, как именно фотографии могут научить нас сопереживанию, как они помогают нам не забывать о страшных уроках прошлого и строить более гуманное будущее.

Пусть эти фотографии, эти страшные и одновременно важные свидетельства прошлого, станут для нас не просто историей, а уроком на будущее. Давайте вместе нести эту память!

25 января прошел классный час с использованием интерактивного материала "Искра надежды".

В преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады советник директора по воспитанию провела с обучающимися классный час "Дорога жизни", с использованием интерактивного материала от "Музея Победы".

Дорога жизни- единственная транспортная магистраль, связывавшая блокадный Ленинград со страной и проходившая по Ладожскому озеру.

27 января- особая дата в истории нашей страны. Этот день воинской славы(победный день) России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) установлен Федеральным законом от 13 марта 1995 года номер 32-ФЗ " О дня воинской славы и памятных датах России".

В 3 классе прошел классный час в 3 классе на тему: "Холокост: помнить, чтобы не повторилось".

Прошла выставка рисунков, посвященная Дню памяти жертв Холокоста. Учитель изобразительного искусства Сердцева Е. В. организовала выставку рисунков, посвящённую Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся 5-7 классов рисовали рисунки, на которых соотнесли моральную норму, гуманистические ценности, а также дали оценку такому явлению как целенаправленное уничтожение нации. Ребята активно выражали своё отношение к этой страшной трагедии, осуждали действия фашистских извергов. Ребятам были рекомендованы художественные произведения, отражающие ужасы Холокоста.

Куракина Наталья Николаевна и Эльвира Рафаэловна рассказали ребятам о жестокости чудовищного фашистского режима, о людях, которые, преодолевая страх за свою жизнь и жизнь близких, находили в себе мужество противостоять злу.

В течение всей недели будут проходить мероприятия которые направлены на сохранение памяти о выживших, жертвах, спасителях и освободителях, осознание опасности, которую несёт существование радикальных, экстремистских движений, на формирование чувств патриотизма, гражданственности и уважительного отношения к правам человека, а также толерантного сознания.

Пока мы помним – мы живы. И жива память о погибших в аду Холокоста.

27 января, прошел урок из цикла «Разговоры о важном». Занятие было посвящено проведению в нашей стране Года защитника Отечества, установленного в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Ребятам напомнили о традициях празднования дней воинской славы России, великих сражениях прошлого, определивших судьбу нашей страны, и о людях, которые своими усилиями приближали победу.

Патриотическая акция «Блокадная Ласточка»

По всей России проходит патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию снятия блокады Города-Героя Ленинграда.

«Орлята России» нашей школы присоединились к патриотической акции «Блокадная ласточка».

В преддверии дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве советник директора по воспитанию для обучающихся 7-11 классов организовала просмотр документального фильма "Сталинград" с последующим обсуждением.

Дети увидели, что Сталинградская битва была самым тяжелым и кровопролитным сражением Великой Отечественной войны. Грандиозная по масштабам битва, длившаяся ровно двести дней и ночей, стала переломным моментом и положила начало контрнаступлению советских войск.

Защитники Сталинграда ценой своей жизни остановили врага.

Живое, искреннее участие детей в мероприятиях показало неподдельный интерес к героической летописи Великой Отечественной войны.

"Вечная Слава Героям! Мы должны достойно нести эту Память! Будем помнить!"

В рамках военно-патриотического месячника прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5-11 классов. Основная цель данного мероприятия - вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, становления их гражданской и патриотической позиции.

Одна из важнейших воспитательных задач школы – формирование активного познавательного интереса учащихся. Достижению этой цели способствует использование различных форм интеллектуальных игр, в том числе и хорошо знакомое детям «Поле чудес».

4 февраля в рамках недели начальных классов в 1-4 классах была проведена интеллектуальная игра «Поле чудес». Надежда Витальевна подготовила для участников занимательные вопросы, посвященные году Защитника Отечества.

Как и на телевизионном шоу, игра включала в себя 3 тура, финал и суперигру. Были и полагающиеся за три подряд угаданные буквы две шкатулки.

Полуфиналистами игры стали Чернов Арсений и Ярухина Ева. Ученик 3 класса Чернов Арсений стал победителем финальной игры, отгадав основное слово. Он же, рискнувший сыграть в суперигру, дал правильный ответ и получил заслуженный приз. Все участники и зрители остались довольны игрой.

В рамках проекта "Сохраним свою историю" обучающиеся Убеевской школы посетили музеи МБОУ "Городищенская СОШ " и МБОУ «Большеаксинская СОШ» ДМР РТ .

Ребята познакомились с историей школ, узнали о местных достопримечательностях, обычаях и быте предков. Ученики с удовольствием слушали Зинаиду Васильевну и Владимира Дмитриевича, с любопытством рассматривали одежду, орудия труда разных веков. Внимательно изучали стенды посвященные участникам Великой Отечественной войны и участникам СВО. Спасибо руководителям музеев за интересную и познавательную экскурсию, директорам школ за теплый прием!

6 февраля учитель начальных классов Чернова А. П. провела патриотическую викторину «Моя любимая Россия!» в 1-4 классах. Сначала вспомнили о государственной символике — гербе, флаге и гимне. После беседы разделились на две команды "Богатыри" и "Патриот". Дети соревновались в своих знаниях, отвечая на исторические, географические вопросы, на знание государственных символов, отгадывали загадки, собирали ребусы, решали шарады. Все участники смогли проявить свои знания и отвечали правильно. По окончании викторины были подведены итоги, наградили дипломами и призами. Любовь к Родине — важнейшее чувство для каждого человека. Мероприятие прошло в дружественной и познавательной атмосфере.

С целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, стремления стать ее достойным защитником, в школе прошла квест- игра "Готовы Родине служить!». В мероприятии участвовали 3 команды с 1 по 4 класс, которые приняли участие в интересных, увлекательных, познавательных и юмористических конкурсах. В испытаниях ребята продемонстрировали свою эрудицию, силу, ловкость, выносливость, сообразительность и находчивость.

Мероприятие прошло весело, увлекательно и непринужденно. Все участники квеста получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

7 февраля Губайдуллина Эльвира Рафаэловна, провела с обучающимися 1-4 классов спортивный праздник "Весёлые старты».

Перед началом спортивного мероприятия все команды вышли на построении. Затем дети поделились на команды. На старт вышли две команды:" Сильные " и" Смелые", команды были сборные. Программа" Веселых стартов" была насыщенной. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки.

Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали членов команды. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. В спортзале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы!

В конце соревнований были подведены итоги. Победила, дружба! Проведенный спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в "Веселых стартах", ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали праздником спорта, здоровья и молодости!

Среди обучающихся 1-4 классов прошел конкурс поделок "Военная техника своими руками". Каждая поделка отличалась своей оригинальностью. Детские работы, представленные на выставке, были сделаны как из традиционных, так и из необычных материалов. Поделки получились разные, необычные, но все наполнены чувством гордости за свою Родину. Выставка показала, что наши ребята являются настоящими патриотами нашей Родины.

7 февраля 2025 года в нашей школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песни военной славы!», посвящённый Дню защитника Отечества и 36 -летию годовщине вывода советских войск из республики Афганистан.

Целью памятного мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению истории России, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству! В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Война и песня, что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата!

Интересно и трогательно прошел наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню! Весь концерт сопровождался видео и аудио презентациями. Ведущий фестиваля перед каждым выступлением старалась сказать что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники. Сам концерт, ровно, как и подготовительная, к нему работа воспитывают в детях чувство гордости за свою Родину, чувство великой благодарности тем героям, которые подарили нам великую Победу, и чувство высокого патриотизма в юных сердцах.

7 февраля ко Дню принятия Герб РТ в нашей школе прошел информационный час «Герб РТ-символ государства». В ходе мероприятия учащимся рассказали о том, что герб Республики Татарстан является государственным символом республики и был утверждён Постановлением Верховного Совета Республики Татарстан от 7 февраля 1992 года. Учащиеся узнали об истории создания Герб нашей многонациональной республики, о его символическом значении и о том, какую важную роль он играет в культуре и истории республики, о его олицетворении мощи и силы.

В школе прошел шашечный турнир, посвященный 80-летию Победы. В турнире приняли участие ребята 3-х классов.

Шашки — это игра для умных, смелых и находчивых ребят. Этот спорт развивает логику и стратегическое мышление. Эти качества очень пригодятся нашим участникам в их дальнейшей жизни. Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, учащиеся показали, что мирное состязание – это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. После окончания игры судьи подвели итоги и вручили победителям заслуженные награды!

В рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества, в нашей школе прошла встреча педагогов и учащихся с участником специальной военной операции Пустыниным Н.В.

Николай В. приехал в краткосрочный отпуск из зоны боевых действий. На встрече с ребятами он рассказал о солдатской службе, о своих боевых обязанностях, подчеркнул, что современный военный должен быть не только физически подготовленным, но и обладать глубокими знаниями, уметь быстро принимать решения в сложных ситуациях, быть готовым к постоянному саморазвитию и обучению. Также Николай отметил, что для солдат, участвующих в спецоперации очень важна моральная поддержка родных и всего общества, поблагодарил ребят за искренние письма и открытки, которые они с волнением читают и бережно хранят.

В рамках встречи школьники задавали вопросы про военные будни, вооружение наших солдат, бытовые условия проживания на передовой, трудности, с которыми приходится сталкиваться.

В завершении беседы учителя и ребята пожелали бойцу крепкого здоровья, благополучной службы и скорейшего возвращения домой.

Основная цель такой встречи - не только рассказать о службе, но и воспитать в молодежи чувство гордости за свою страну, уважение к защитникам Отечества.

В преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов, учащиеся 2-7 классов поучаствовали в конкурсе чтецов стихотворений, посвященных героизму и самоотверженности тех, кто выполнял свой долг за пределами России.

День памяти воинов-интернационалистов - это возможность вспомнить о героях, чьи подвиги навсегда останутся в нашей памяти. Конкурс стихотворений стал важным шагом в воспитании патриотизма и уважения к истории нашей страны у подрастающего поколения.

Пусть память о героях живет в наших сердцах!

В преддверии Дня Защитника Отечества Губайдуллина Эльвира Рафаэловна, советник директора по воспитанию, совместно с обучающимися провела традиционную спортивно-развлекательную программу **"А ну-ка, мальчики!"**

Конкурсные задания чередовались с информацией о истории вооруженных сил России с древнейших времен и до наших дней. Ловкость, быстроту, меткость, силу, выносливость показали участники в спортивных конкурсах. Также ребята показали свои навыки военной начальной подготовки, в строевой подготовке, после препятствий и сборке и разборке автомата на скорость. Положительные эмоции, заряд энергии, стимул к занятиям спортом получили ребята в конце праздничного спортивного мероприятия. Ребята в игровой форме проявили свои лучшие физические качества, командный дух и стремление к победе.

Советником директора по воспитанию была организована выставка рисунков **"Под мирным небом"**. Ребята изобразили в своих ярких, выразительных работах радостные и счастливые моменты мирной жизни. Рисунки привлекают не только яркостью исполнения, но и глубиной содержания: детям нужен мир! Рисунки обучающихся будет отправлен военным в зону проведения специальной военной операции.

Губайдуллина Эльвира Рафаэловна, советник директора по воспитанию, 15 февраля в день рождения поэта, провела литературный час на тему **"Муса Джалиль- поэт-герой"**. Она рассказала о трагической и героической судьбе поэта, об автобиографичной книге стихов "Моабитская тетрадь", за которую Муса Джалиль был удостоен Ленинской премии. Ребята рассказали стихи "О героизме", "Воля", "Красная ромашка", "Песня о храброе джигите".

17 февраля, в нашей школе прошли уроки из цикла **«Разговоры о важном»** на тему «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова».

Занятие было направлено на развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении родной стране, основываясь на примерах жизни и подвига адмирала Ушакова, а также святителя Тихона. Данное занятие стало значимым шагом на пути к укреплению, в сознании молодежи, идей гражданского долга и служения Отечеству, способствовало формированию у школьников потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность и ответственность.

17 февраля в школе прошёл **"Парламентский урок - 2025"** на тему "Святое дело - Родине Служить", посвященный году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На мероприятии присутствовали гости: Ярухин Владимир Егорович- ветеран боевых действий, участник ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС и участник боевых действий на Северном Кавказе, подполковник милиции в отставке, почетный краевед, член Ульяновской региональной общественной организации «Рубеж».

Также присутствовали на уроке участник специальной военной операции на Украине ЛНР, ДНР Сердцев Александр Васильевич и Депутат Убеевского сельского поселения Мошкова Венера Михайловна.

Парламентский урок — 2025 направлен на формирование у учащихся гражданской позиции, высоких нравственных ценностей, в том числе чувства патриотизма и ответственности за судьбу своей Родины, а также уважения к государственным институтам Российской Федерации.

"80 дней до Победы".

В школе прошли акции "Стена памяти" и "Урок памяти" в рамках Дня единых действий 19 февраля 2025 года посвященного старту акции "80 дней до Победы".

Эта акция приурочена к празднованию годовщины Великой Победы и призвана напомнить всем нам о величии подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

В рамках акции «80 дней до Победы» ученики будут участвовать в различных мероприятиях: посещать музеи и мемориалы, проводить уроки памяти, а также готовить творческие работы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Это отличная возможность для всех нас глубже понять и почувствовать, какой ценой была завоевана наша свобода и мирное небо над головой.

«Сегодня мы начинаем отсчёт 80 дней до главного праздника нашей страны — Дня Победы. Пусть каждый из этих дней станет для нас напоминанием о том, как важно ценить мир и дружбу, учиться на примере наших предков и быть достойными их памяти».

В рамках празднования Дня защитника Отечества советник директора по воспитанию провела с обучающимися акцию "Семейные истории мужества".

Согласитесь, не найти семью в который бы не было своего героя, своего защитника. Ведь знают все, что когда нашей Родине грозит беда, они в первых рядах вставали и по сей день встают на её защиту, сражаются до последнего.

Дети писали рассказы о своих родственниках-защитниках ВОВ, воинах-интернационалистах, участниках СВО. С любовью, гордостью и уважением рассказывали о них своим одноклассникам, делились впечатлениями, а в заключении были сделаны фотографии.

«Зарница- 2025»

21 февраля в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Это мероприятие объединяет учащихся с 5 по 11 классы, давая возможность ребятам проявить себя в командной работе, физической подготовке и интеллектуальных заданиях.

Игра проходила в несколько этапов, каждый из которых был направлен на развитие физической подготовки, командного духа и военно-патриотического воспитания.

Школьники продемонстрировали не только свою ловкость и смекалку, но и умение работать в команде. Главная цель игры — воспитать в детях чувство патриотизма и уважение к истории своей страны и её героям. Участие в «Зарнице» позволяет школьникам почувствовать себя частью большой и дружной команды. Проведение таких игр способствует укреплению духа товарищества и взаимопомощи, прививает уважение к героическим страницам истории нашей страны и вдохновляет молодежь на новые свершения.

«Подарок для папы».

В 1-4 классах прошёл день творчества – «Подарок для папы».

В преддверии праздника 23 февраля ребята, вместе с классными руководителями, изготовили открытки для своих любимых пап. Подарки, сделанные своими руками, несут в себе много положительных эмоций как тому, кто этот подарок делает, так и тому, для кого он предназначен. Детские старания не пройдут даром, ведь теплота души, вложенная ребенком при работе, чувствуется всеми.

Изготовление открытки «Подарок для папы» – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, формирования гордости за славных защитников Отечества, чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины.

Ребята очень старались порадовать своих пап и вложили в работы всю свою любовь и нежность.

«Письмо солдату»

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества. В своих посланиях военнослужащим, участникам специальной военной операции, дети передавали слова поддержки и благодарности за нелегкую военную службу, героизм и мужество в защите нашей Родины. В письмах они тепло поздравляли наших дорогих бойцов с приближающимся праздником 23 февраля и желали скорейшего возвращения с Победой домой. В письмах — военная и победная символика, российский триколор. Детским неровным почерком создаются самые искренние пожелания воинам. Пусть эти весточки придадут сил нашим воинам, вселят уверенность в них и подарят надежду на скорейшее возвращение домой.

10 февраля обучающиеся нашей школы сразились по стрельбе из пневматической винтовки

Участниками стали 21 команда из образовательных организаций района.

Соревнования прошли на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Чемпион» в рамках Года Защитника Отечества, посвященные 36-ой годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

11 февраля 2025 года, в рамках республиканского турнира «Школьная Волейбольная Лига» был проведен муниципальный этап соревнований сезона 2024-2025 гг. среди команд девушек общеобразовательных организаций Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Команда девушек из нашей школы приняла активное участие.

19 февраля 2025 года, в рамках республиканского турнира «Школьная Волейбольная Лига» был проведен муниципальный этап соревнований сезона 2024-2025 гг. среди команд юношей общеобразовательных организаций Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в турнире.

«Герои России в специальной военной операции».

В преддверии Дня Защитника Отечества в школе прошла классная встреча «Герой России в специальной военной операции». На эту встречу был приглашен участник специальной военной операции Сердцев А.В.. Сейчас он находится в отпуске и согласился прийти и поделиться с ребятами личным опытом и воспоминаниями. Ребята задавали гостю много вопросов — о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий. Ребята также поинтересовались, какие моменты в жизни Александра были самыми приятными и радостными. Конечно, он с радостью поделился, что это, прежде всего, встречи с семьёй во время отпуска, а также письма, которые школьники отправляют участникам специальной военной операции. Участник СВО поблагодарил ребят и сказал, что детские открытки и письма они с волнением читают, что моральная поддержка родных и всего общества очень важна для солдат. Это мероприятие стало значимым событием для обучающихся школы, предоставив возможность узнать о военных буднях и трудностях, с которыми сталкиваются военнослужащие. В конце встречи сделали общее фото, школьники и педагоги поблагодарили гостя и пожелали скорейшего возвращения с победой домой.

Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. На конкретном примере обучающиеся увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине — это качества настоящего человека. Герои среди нас!

19 февраля ученики 5-7 классов принимали участие в мастер-классе "Корзиночки из бумаги"

Цели мастер-класса:

1. Научить участников основам бумажного творчества.
2. Развить мелкую моторику и творческие способности.
3. Создать оригинальные корзиночки, которые можно использовать для хранения мелочей или в декоративных целях.

Мастер-класс провела Ильина Галина Спиридоновна, которая показала поэтапное изготовление корзины.

Мастер-класс "Корзиночки из бумаги" прошел успешно, помог участникам развить творческие навыки и получить удовольствие от процесса создания. Дети изъявили желание продолжить подобные занятия и расширять ассортимент предлагаемых мастер-классов.

Члены отряда Юнармии «Патриот» приняли участие во вручении медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Медали вручали заместитель Главы района Алексей Ярухин и глава администрации Село-Убейского сельского совета Александр Ярухин пятерым труженикам тыла: Ярзуткиной Валентине Алексеевне, Кочуровой Ольге Сафроновне, Наумову Николаю Дмитриевичу, Цыфаркину Дементию Ивановичу и Павловой Лидии Николаевне.

Они поздравили ветеранов с наступающим праздником Победы и выразили благодарность за их героический труд в тылу.

День защитника Отечества – всенародный праздник, в котором воплощены чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на её благо – являются защитниками Отечества. Защита Отечества — это не только закреплённая в законе обязанность, но и важнейшее нравственное требование, патриотический долг каждого гражданина. А осознание своего долга, как правило, проявляется в поступках человека.

23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Нет в нашей стране семьи, в которой в этот день не отмечался бы мужской праздник. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстаивших независимость, честь и достоинство Родины.

В рамках месячника патриотического воспитания в школе прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, под девизом «На службе Отечеству!». В 1-11 классах прошли классные часы, беседы, Уроки Мужества «Есть такая профессия Родине служить», «Славные сыны Отечества». Классными руководителями был организован просмотр фильмов и видеосюжетов военно-патриотической направленности. И в преддверии 23 февраля юные инспекторы движения из школьного отряда ЮИД поздравили всех мужчин с Днём защитника Отечества.

В преддверии 23 февраля, отряд ЮИД "Светофорики" поздравили всех мужчин с Днем защитника Отечества.

В рамках месячника классные руководители провели тематические классные часы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва».

Ученики участвовали во Всероссийской широкомасштабной акции «Блокадный хлеб», проводились соревнования по подтягиванию на перекладине среди юношей старшей возрастной группы (9-11 классы) и младшей возрастной группы (5-8 классы).

Все мероприятия проводились с соблюдением всех необходимых санитарных норм и требований.

По результатам проведенных соревнований были определены ученики, занявшие призовые места.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

24 февраля прошла торжественная линейка, посвящённая закрытию месячника военно-патриотического воспитания. Этот месяц был насыщен важными и значимыми мероприятиями, направленными на воспитание любви к Родине и уважения к её истории.

Вывод: все проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Они были направлены на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу села, страны.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все обучающиеся школы.

Месячник прошел на хорошем уровне, мероприятия организованы методически правильно, поставленные задачи достигнуты.

Рекомендовано: отметить работу всех классных руководителей по подготовке и проведению мероприятий в рамках месячника по патриотическому воспитанию.

В марте Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

В апреле Юнармейцами был оформлен информационный стенд «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». В рамках акции «Чистое поколение – 2024» учащимися школьного отряда профилактики правонарушений был оформлен информационный стенд и раздана буклетов. Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности, Всероссийский урок ОБЖ. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы».

Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в сельском доме культуры. В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО. Для учащихся были организованы просмотры видеороликов «Как вести себя при террористической угрозе», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Калькулятор». Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Учащиеся отряда Юнармия посетили труженицу тыла и поздравили ее с Днем Победы. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 80 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9, 11 классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Силами учащихся, родителей и педагогов в марте была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

- ❖ Учащиеся школы (1-4 кл., 5-8 кл.) посетили экскурсионные занятия, в сельском музее.
- ❖ Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- ❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках советником ДВ, педагогом - организатором, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы. Активное участие принимал Ученический совет, «Совет первых» и учащиеся школьных отрядов. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии», «День озера Байкала», «Дорожная безопасность «СИМ»», Акция «Голубь МИРА», «День рождения Гринпис», «День интернета в России», «Всемирный день мытья рук», «Профилактика гриппа», «День студента», «День воинской славы России», «Международный день толерантности», «Права детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю ЮИД», «Международный день отказа от курения», «Здоровое питание», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады», «Новогодняя сказка», «День заповедников и национальных парков», «День Российской печати», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «День памяти воинов – интернационалистов», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всемирный день Земли», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «У войны не женское лицо», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День защиты детей».

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

- ❖ Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники «Эстафета добра».
- ❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы

презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников, посадка семян и рассады в школьные цветники. Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных школьных и районных конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».

❖ Школьным отрядом Юные экологи в течение учебного года оформлялись информационные стенды, посвященные значимым экологическим датам.

❖ Отряд Юные экологи приняли участие в акции «Всероссийский день Эколят». Провели мероприятия с учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

❖ для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;

❖ для родителей учеников школы были организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей;

❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психолога;

❖ выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, ГИБДД на общешкольном собрании;

❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта», благотворительные ярмарки, «Последний звонок»;

❖ организация прослушивания вебинаров: [«С.Т. Шацкий и современное образование»](#), «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?», «Финансовая психология: как мошенники используют наши психологические особенности для обмана», «Безопасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях», Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями», «Ученик современной школы: ожидания и

реальность», «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности».

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;
- советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные Дню отца.
- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов, на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Масленица!», благотворительные ярмарки, «Последний звонок».
- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Новогодние огоньки», «Последний звонок»;

- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- тематические классные часы, беседы;
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей. Администрация школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях родительских комитетов, Совета профилактики правонарушений.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитания человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 11 классов. Во вторник для 2-11 классов проводились занятия по функциональной грамотности. В 6–11-х классах еженедельно в рамках *внеурочной* деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». В 1-4 классах- Орлята России. По четвергам в 1-5 классах- «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Волонтерские акции - благотворительная помощь и поздравления ветеранам, труженикам тыла, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

В этом учебном году в школе были проведены выборы в школьный «Совет Старшекласников».

Педагогом – организатором была проведена большая работа по вовлечению учащихся в школьные коллективные дела. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах творчества.

Отчет о деятельности Ученического совета

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Работу по руководству Ученическим советом в 2024- 2025 учебном году осуществляла педагог-организатор. Большую помощь в работе оказывали более опытные коллеги: классные руководители, ЗДВР.

Выбранные учащимися на классных собраниях 10 учеников 7 – 11 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как:

День Знаний, День начала и окончания блокады Ленинграда, Новогодние мероприятия, праздники 23 февраля и 8 марта, праздничные концерты ко дню учителя, дню матери и конечно в патриотических акциях.

Рядом подрастает смена – учащихся 5 и 6 классов, готовых влиться в ряды инициативных, ответственных и творческих ребят - старшекласников.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Ученического совета на 2024-2025 учебный год.

Согласно этому плану Совет в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Ученический совет помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета. Основные заповеди Ученического совета:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

Цель и задачи Ученического совета:

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Задачи:

- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;
- Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшеклассниками;
- Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;
- Создание условий для социализации личности;
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- Развитие лидерских качеств старшеклассников;
- Сохранение и продолжение школьных традиций - шефство;
- Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

Совет действует на основании:

- Действующего законодательства;
- Устав школы;
- Положение об Ученическом совете;
- Конвенция прав учащихся;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон об образовании;
- Всеобщая декларация прав человека.

Состав совета старшеклассников

Руководитель: Сердцева Елена Витальевна, педагог- организатор

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе в школе

Председатель совета старшеклассников: ученик 11 класса

Заместитель председателя совета старшеклассников: ученик 10 класса

Секретарь совета старшеклассников: ученик 10 класса

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек

Мероприятия за 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Помощь в организации и проведении общешкольного праздника «День знаний».
	Перевыборы совета старшеклассников. Обзор плана мероприятий на новый учебный год.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Как организовать свой день».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.

октябрь	День пожилого человека. Помощь в оформлении стенда, проведение акции. Участие в акции «Письмо солдату»
	День Учителя. Помощь в организации мероприятий. Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Содействие в организации фестиваля ГТО.
ноябрь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День народного единства».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Международный день Матери, помощь в организации концерта, выставки творческих работ.
декабрь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Организация и помощь в украшении классов и школы к празднованию Нового года.
январь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Промежуточное подведение итогов ученического совета за 1 полугодие.
февраль	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Помощь в организации проведения месячника спорта и ГО.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Защитников Отечества.
март	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных международному женскому дню.
Апрель	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы.
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Победы.
Май	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Урок Памяти (1-11 класс) – помощь в проведении и организации.
	Митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия
	Помощь в организации и проведении праздника «Последний звонок» для 4,9 и 11 кл.
	Отчетное собрание Совета за учебный год.

Анализ работы совета старшеклассников за 2024-2025 учебный год

Ученический совет, как орган самоуправления, в течение 2024-2025 учебного года смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течение года работа Совета была направлена на создание проектов для будущего учебного года, а также на реализацию плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда успевали освещать события школьной жизни, в этом им помогала педагог – организатор.

В 2025-2026 учебном году необходимо особое внимание Совету направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами,

командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализ состояния правопорядка в школе за 2024-2025 учебный год.

Для поддержания правопорядка в школе была поставлена следующая цель. Определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

Задачи:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- 2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;
- 7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) в 2024-2025 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее –ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в социальном приюте «Теплый дом», дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории	2024-2025 учебный год	
	начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или посовокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	0
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН	4	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН, но не поставлены на учет	0	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	0	0
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5	3
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		
Дети из неблагополучных семей	0	0
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДН находящимися в социальноопасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОПДН УМВД России по Дрожжановскому району)	0	0

Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
П.49.2 (родитель, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).	0	0

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.:
 - Май 2025 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей + мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК (17 чел.)
 - ежедневный контроль за посещением обучающихся школы
 - проведение профилактической работы
 - с обучающимися, состоящими на ВШК и на учете в ПДН
 - с обучающимися из неблагополучных семей
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и, в особых случаях, для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. Было проведено 4 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседания, на которых рассмотрены поведение и успеваемость учащихся. Осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации. Обучающимся, имеющим трудности в обучении, оказывалась помощь: консультации педагогов-предметников и педагога-психолога, проведены беседы с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, с целью разъяснения рекомендаций по предметам и по организации контроля за обучением детей, для обучающихся, поставленных на ВШК за неуспеваемость.
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, внеурочной деятельности, консультаций по предметам.
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования.
- осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации.
 - перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению с рекомендациями правильной и полезной организацией своего свободного времени.
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей.

По профилактике в ОУ проведены мероприятия по направлениям:

№	Направление	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма,	- Общешкольная линейка. «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»; - ОИС День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»; - Всероссийский урок ОБЖ, проведена учебная эвакуация; - День воссоединения: Просмотр видеоролика «Новые возможности»,

	экстремизма, фашизма и Недели безопасности	фотовыставка «Своих не бросаем», тематические кл.часы «Одна страна, одна семья» 8-11 классы; - Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-11 классов; - Всероссийские учения; - День народного единства: акция «Окна», выставка рисунков; - Квиз-викторина «Дружба народов» для 5-8 классов; - QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.
2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	- Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, оформление информационных стендов; - Беседы в 1 – 4 классах «Всеу свое время»; - Просмотр мультфильмов 1-4 классы на сайте Роспотребнадзор «Школа здорового питания»; - Просмотр видеороликов «Калькулятор» в 8–11 кл.; - Выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (нач. школа) и мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (5-11 классы); - Онлайн тестирование «Психологическая устойчивость» для учащихся 7-11 классов и педагогов; - ОИС «Мы против наркотиков» оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение – 2024». Раздача информационных буклетов отрядом «Профи».
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	- Урок Цифры «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-11 кл. - Оформление в классных уголках «Правила безопасности в сети Интернет». - ОИС «День интернета в России» учащимися отряда «Профотряд». - Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент» (с обратной связью: классные руководители собирали информацию от родителей по классам).
4.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	- Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов; - Общешкольная линейка, ОИС, «День Конституция РТ»; - Выставка рисунков «День согласия и примирения»; - Кинолекторий «Азбука права» в 1 – 4 классах; - Интеллектуальная игра для 1-4 классов «Что мы знаем о конституции»; - Тематическая беседа для учащихся 8-11 классов «Конституция – главный закон страны»; - Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях, на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями учащихся 1 – 11 классов «Профилактика правонарушений и безнадзорности».

Цель: повысить знания родителей по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности »

Задачи:

-пропаганда правовых знаний среди родителей;

- пропаганда правонарушений несовершеннолетних;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- развитие умения родителей работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

Выступающие педагоги познакомили родителей с причинами и источниками, обуславливающих правонарушения. Помогли рассмотреть суть проблемы, факторы и причины возникновения правонарушений среди учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе познакомила родителей с работой школы по профилактике правонарушений.

Педагог – организатор подготовила презентацию. Данная презентация содержала информацию о совместной деятельности педагогов и учащихся во внеурочное время, а также достижения учащихся под руководством педагогов.

Подводя итоги, несмотря на всю выстроенную в школе систему работы по профилактике правонарушений учащимися, главным в нашей практике остается вера в доброе начало в ребенке, проявление понимания и терпимость к его поведению, интерес к его судьбе.

Только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание, взаимоинформация о поведении и об изменениях в поведении. Решение задачи, как контролируемая социализация учащегося, внесёт наибольший вклад в развитие личности, также в воспитании законопослушного гражданина.

Отчет по профессиональной ориентации с учащимися за 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по разработанному плану школы. Весь педагогический коллектив, заместитель директора по ВР, советник ДВ стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученики:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте;
- ❖ Профориентационное мероприятие с сотрудниками ГКУ «Центр занятости» для учащихся 8-11 классов;
- ❖ Проведение мероприятий ко Дню туризма;
- ❖ Профориентационная встреча с представителями КФУ;
- ❖ Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9-11 классы
- ❖ Оформление информационных стендов, посвященных разным профессиям

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия, интернет - мероприятия. В школе имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 6–11-х классах еженедельно в рамках *внеурочной* деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в учреждения НПО и СПО села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»,

«Движение первых», «Орлята России», «ЮИД» волонтерское движение «Доброе сердце».

На базе нашей школы функционирует отделение «Движение Первых». В данном проекте задействовано 25 детей. Первичное отделение способствует определению жизненных планов, путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Движение Первых предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Ребята нашей школы активно принимали участие в мероприятиях.

1. Всероссийская акция «Я-изобретатель», посвященная Дню детских изобретений.
2. Всероссийская акция «Отважное сердце» посвященная юным героям- антифашистам.
3. Участие в акции «Больше, чем дружба» Акция «Первые в космосе»

Мероприятие « Настоящий эколог» в рамках проекта «Классные встречи»

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Всероссийский экологический юннатский субботник. Акция «Окна Победы» Исходя из анализа работы «Движения Первых», необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах в соцсетях ВК.

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся. За время работы изучены материалы вебинаров: Методический эфир «Знакомьтесь: Навигаторы профессионального образования!» «Организация программы пришкольного лагеря по программе «Содружество Орлят России», «Роль Движения Первых в воспитании детей и молодёжи», «Особенности реализации программ профильных смен «Время Первых»: подходы и рекомендации». Для общения с родителями создан Общешкольный родительский чат «Навигаторы детства». В конце учебного года в классах проходят родительские

собрания с презентацией «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Ведётся работа с советом обучающихся школы. В школе проходят «Выборы ученического самоуправления» действует «Совет обучающихся», в классах распределены поручения среди ребят, ребята принимают участие в работе районных школ. Согласно анализа работы можно сделать выводы, что наблюдается положительная динамика включения обучающихся в мероприятия, проекты и программы патриотического воспитания. Гражданская активность и Волонтерство проявляются через включение • в мероприятиях, посвященных 80 летию-Победы и другим событиям;

- участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности концерты, акции;
- сбор посылок, писем на СВО.
- помощь в благоустройстве территории;
- уход за памятниками ВОВ

Анализ работы методического объединения классных руководителей

за 2024-2025 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», анализа предыдущей деятельности на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутри школьной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году входило 11 классных руководителей, из них 4 чел. – начальная школа, 5 чел - основная школа, 2 чел – старшие классы. Состав классных руководителей практически стабилен.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году МО классных руководителей в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Целью работы МО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

Задачи:

1. Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно - педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Работа школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
 - Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
 - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».

1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем МО и заместителем директора по ВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Руководитель МО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно - правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно - коммуникационных технологий в работе. Социальный педагог напомнил о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

В сентябре 2024 года было проведено инструктивное совещание для классных руководителей.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

1. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 4 класса познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно - деятельностные, оценочно - аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем МО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: Тема: «Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей)»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Четвертое заседание по теме: «Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства».

1. Формы взаимодействия педагогов и родителей.
2. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.

Темой пятого заседания являлось «Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей». В ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 учебном году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе этого заседания, были подведены итоги 2024-2025 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Whatsapp, в социальной сети в группах В контакте и Одноклассники, а так же посещение семей учащихся.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельностной игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

При анализе деятельности МО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован частично, по объективным причинам.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были составлены планы воспитательной работы.

Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы. Учащиеся всех классов участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

К каждому общешкольному мероприятию классные руководители совместно с детьми оформляли учебные кабинеты. Учащиеся школы рисовали рисунки, плакаты, делали доклады.

Ежегодно классные руководители и учащиеся 9-11 классов принимали участие в возложении цветов к памятникам села. В мае учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы. Наши учащиеся и педагоги активно участвовали в концертах сельского дома культуры для жителей и гостей села. Ребята из разных классов приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

В этом году учащиеся разных классов приняли участие в спортивных мероприятиях школы и района. Это соревнования по стрельбе, волейболу, баскетболу, участие в пробегах, спортивных играх и конкурсах. Ребята приняли участие в легкоатлетической эстафете, настольном теннисе и других мероприятиях.

В течение года учащиеся школы посещали различные экскурсии. Были проведены экскурсии в г.Казань на посещение исторического парка «Россия- моя история».

Учащиеся школы приняли участие в акциях, играх и квестах: экологическая акция «Всероссийский день Эколят», геологическая квест-игра и другие.

Классными руководителями были проведены внеурочные занятия по из цикла «Разговор о важном». В 6–11-х классах занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Учителями школы были проведены праздники «День первоклассника», праздники Осени, Новогодние праздники, Масленица, «День защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Еженедельно проводились беседы с учащимися по темам: «Мой режим дня», «Правила поведения в школе», «Мой внешний вид», «Дорога в школу и домой», «О бережном отношении к школьному имуществу», «Личная безопасность», «Вредные привычки», «Профилактика простудных заболеваний», «Как подготовиться к экзаменам», «Осторожно - гололед», «Как быть терпимым по отношению к одноклассникам», «О дружбе», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Еженедельно проводились беседы по правилам дорожного движения. Школьный отряд ЮИД под руководством Сердцевой Е.В. проводили пятиминутки безопасности и акции для учащихся школы и воспитанников детского сада по профилактике ДТП. ЮИДовцы принимали участие в общешкольном собрании, на котором напомнили родителям об их ответственности за жизнь детей. Также учащиеся принимали участие в анкетировании по ПДД и конкурсах.

Ежемесячно проводились беседы по безопасности в сети Интернет в рамках ЕИД.

В школу приглашались сотрудники ГИБДД, с целью проведения бесед с учащимися о здоровом образе жизни, правовой грамотности и безопасном поведении.

Учащиеся всех классов активно участвовали в конкурсном движении. Многие ребята стали победителями и лауреатами конкурсов муниципального и регионального уровней.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

МО классных руководителей оказывало помощь в работе с документацией классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за учащимися «группы риска» и состоящих на ВШК, протоколы классных родительских собраний, социальный паспорт класса и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в производственных справках, выступлениях на заседании МО. К сожалению, было выявлено несвоевременное заполнение документации и сдача отчетов у некоторых классных руководителей.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через разные формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

- Повысилась активность учащихся в творческой жизни школы.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника.

- Не все родители учащихся проявляют заинтересованность в общении с классными руководителями.

- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.

3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Задачи на 2025-2026 уч. год:

Продолжить работу в поддержке традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность РДДМ «Движение первых» - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- усилить контроль над организацией и реализацией профориентационной работы с обучающимися; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- корректировать работу по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Формирование экологической грамотности школьников.

9. Анализ работы школьной библиотеки

В течение 2024-2025 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
 - обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
 - привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям,
 - руководство чтением учащихся;
 - привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
 - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
 - создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Организация работы

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Общая площадь составляет 30 кв м, из них 21 кв м. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Потолки и стены библиотеки гладкие без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибов, допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, что соответствует п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места;

информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения, что соответствует п. 2.2.4.6. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 6 посадочных мест. Библиотечное оборудование: стеллажи (2), столы (6), стулья (7), шкафы книжные (6), Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определенным в СанПиН 2.4.3.1186- 032.4.3. Организует работу библиотеки 1 человек - библиотекарь
Режим работы библиотеки - с 8-00 до 14-00 часов ежедневно без перерывов. Выходной - воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Организация библиотечных фондов

Фонд библиотеки на 2024-2025 уч г составляет - 11719экземпляр.

Из них:

учебная литература - 3206экземпляров;

фонд справочной литературы - 68экземпляров.

Работа с фондом учебников

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2024-2025 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. В августе 2023 года, в связи с переходом на новые стандарты в образовании, фонд учебной литературы был дополнен на соответствующие Федеральному перечню линии учебников. Обеспеченность учебниками в 2024/2025 учебном году составила 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием и техническая обработка поступивших изданий, проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Показатели качества работы библиотеки

В библиотеке имеется компьютер, к которому имеют доступ пользователи. Со стороны библиотекаря, всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя - школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и

эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений.

Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы.

Показатели посещаемости библиотеки:

Наибольшее число посещений приходится на 1 - 4 классы. В следующем году следует обратить внимание на увеличение посещаемости библиотеки учащимися 5 - 11 классов.

Показатели книговыдачи:

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу.

Учащиеся старшей возрастной группы спрашивают современную художественную литературу, которая в школу не поступает. Выдача книг по естественным, прикладным и педагогическим наукам обусловлены низким спросом и небольшим наличием книг по этим тематикам. По-прежнему,

наиболее востребован фонд художественной литературы.

Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой.

Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и

родителями.

Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов

рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с

расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и

оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков, выпуск дайджестов и буклетов.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь

сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем 2025/2026 учебном году необходимо уделить внимание:

- пополнению фондов библиотеки;
- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранности фондов, а также его пополнению;
- возрождению семейного чтения;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Количество читателей – 96

Посещений – 1536

Книговыдача – 2774

Общий фонд – 11217

Из них учебники – 2863

Художественная литература – 8114

Электронные носители –130

14 Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Работа в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества.

В течение года проводились ремонтные работы электро-сантехнического и котельного оборудования, по благоустройству школы, косметический ремонт школы. Приобретались моющие средства, материалы для ремонта школы, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, использования ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаро и электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

Основной вид финансирования – бюджетный.

Общие выводы:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

-поставленная цель на 2024-2025 учебный год выполнена.

-учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.

-повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, все педагоги школы имеют право работать в классах, перешедших на ФГО ООО, также педагоги начальной школы могут заниматься с обучающимися с ОВЗ ФГОС.

-формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

-методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

-тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Недостатки:

1. На недостаточном уровне проводился контроль отдельных предметов, что привело к невысоким показателям качества знаний учащихся.
2. На недостаточном уровне работы учителей по ведению мониторинга
3. Слабая заинтересованность родителей учащихся среднего звена в школьных проблемах, что приводит к снижению посещений родительских собраний.
4. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.
5. Низкая мотивация учителей-предметников и классных руководителей для участия в педагогических конкурсах, интернет проектах.
5. Повысить уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Перспективы развития школы на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение эффективности и совершенствование структуры управления школой на основе матричного принципа (управление на основе функций).
2. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации ФГОС.
3. Внедрение технологии сопровождения качества профессионально-педагогической деятельности педагога на основе самообразования и самосовершенствования в условиях реализации ФГОС.
4. Развитие воспитательной системы в школе как едином социокультурном пространстве и самореализация личности обучающихся.
5. Расширение образовательного пространства школы (информационного, методического, финансово-экономического), построенного на принципах маркетинга и сетевого взаимодействия.
6. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, систему внутришкольного контроля в условиях ФГОС.
7. Укрепление связи с родителями на основе мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и расширения сферы взаимодействия.
8. Укрепление материально-технической базы школы.

**Цель, приоритетное направление деятельности и задачи
на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Программа
«Одаренные дети»
МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»

Проблема: определение способов выявления талантливых детей и наиболее эффективные технологии работы с ними для полного раскрытия их потенциала.

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содействовать созданию условий для развития одаренных детей, включающих:

- использование современных педагогических технологий;
- формирование образовательной среды;
- функционирование психологической службы в каждом образовательном учреждении;
- интеграцию усилий профильных специалистов (психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования) по созданию эффективной комплексной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Содержание программы.

- 1) Обоснование (состояние проблемы).
- 2) Концепция работы с одарёнными детьми.
- 3) Исполнители программы.
- 4) Цели и задачи программы.
- 5) Механизм реализации программы.
- 6) Основные мероприятия программы.
- 7) Ожидаемые результаты программы.

1. Обоснование (состояние проблемы).

«Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Ещё раньше был высказан тезис: «Школа должна заниматься поиском индивидуальности». С этим нельзя не согласиться, ведь любому обществу нужны одарённые люди. Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Отношение специалистов к проблеме обучения и воспитания одарённых детей можно условно разделить на 2 альтернативные позиции. Согласно одной из них, исходящей из того, что одарённых детей не более 3%, нужны хорошие методики диагностики и выявления таких детей и специальные классы или школы, в которых они могли бы развить свои способности. Согласно другой точке зрения, стратегия работы с одарёнными детьми должна быть основана на подъёме интеллектуального и творческого потенциала всего контингента школьников. Число детей, обладающих творческим началом и потенциалом к развитию своих способностей, существенно больше 3%. Поэтому нужно не столько измерять одарённость, сколько создавать соответствующую творческую развивающую образовательную среду. Такой подход больше соответствует обучению одарённых детей в условиях нашей школы.

Вопросы организации работы с одарёнными детьми не оставались без внимания педагогического коллектива школы. Наши учащиеся успешно выступают на районных олимпиадах, конкурсах

различного уровня. В последние годы значительно увеличилось количество участия в интернет - конкурсах, олимпиадах. Учащиеся нашей школы составляют достойную конкуренцию представителям других школ.

Вместе с тем существует значительный резерв в работе по этому направлению. Не все одарённые дети смогли реализовать себя во время обучения в школе.

Всё это говорит о необходимости систематизации и активизации работы с одарёнными и способными детьми.

2.

Концепция работы с одарёнными детьми.

Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. **Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.**

В своей работе будем опираться на следующее определение одарённых детей: К группе одарённых детей могут быть отнесены обучающиеся, которые:

- 1) имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- 2) имеют доминирующую, активную, познавательную потребность;
- 3) испытывают радость от умственного труда.

Для одарённых детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления, однако по целому ряду причин на определённом этапе могут быть проявлены далеко не все признаки одарённости.

Можно условно выделить 3 категории одарённых детей:

- 1) дети с необыкновенно высоким общим уровнем развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- 2) дети с признаками специальной умственной одарённости – одарённости в определённой области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте);
- 3) учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашего образовательного учреждения.

В работе с этой категорией детей наш педагогический коллектив будет руководствоваться следующими принципами:

- ☐ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- ☐ Принцип свободы выбора учащихся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
- ☐ Индивидуализация обучения (наличие индивидуального маршрута обучения)
- ☐ Принцип опережающего обучения.
- ☐ Принцип максимального разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- ☐ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- ☐ Принцип развивающего обучения.
- ☐ Принцип комфортности в любой деятельности.

3. Исполнители программы

- Администрация школы (директор, заместитель директора по УВР)
- Руководители ШМО
- Учителя-предметники
- Организаторы внеурочной деятельности

Сроки реализации программы: 2021 – 2025 учебные годы

4. Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности

Задачи:

1. Сформировать систему выявления, развития и психолого – педагогического сопровождения одарённых детей
2. Разработать механизм адресной поддержки одарённых детей и педагогов, работающих с ними
3. Совершенствовать материально – техническую и учебно – методическую базу для работы с одарёнными детьми
4. Заботиться о сохранении здоровья и эмоциональном благополучии детей.

5. Механизм реализации Программы.

Программа «Одарённые дети» реализуется на 4-х организационных уровнях.

1) *Уровень организованного детского коллектива.*

Программа «Одарённые дети» в организованном детском коллективе включает следующие компоненты:

- выявление одарённых детей должно производиться уже в начальной школе на основе наблюдения, общения с родителями, изучения речи, памяти, мышления и т.д.;
- этапы выявления одарённых детей и работы с ними:
 - 1-й этап – на 1-й ступени обучения, где при выявлении одарённых детей учитываются их успехи, в какой-либо деятельности, производится предварительная индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка;
 - 2-й этап (диагностический) – на этом этапе (5-9 кл.) проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка;
 - 3-й этап – этап формирования, углубления и развития неординарных способностей ребёнка приходится в основном на старшую школу.

2) *Уровень педагогического коллектива.*

Программа включает в себя:

- создание условий для профессионального роста педагогов для работы с одарёнными детьми;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание системы отслеживания (мониторинг, диагностика, анализ);
- развитие следующих профессиональных компетенций:
 - а) умение обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержания образования;
 - б) умение стимулировать познавательные способности учащихся;
 - в) уметь работать по специальному учебному плану;

- г) умение работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- д) умение принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- е) развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
- ж) умение анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- з) умение отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
- к) умение регулировать и улаживать конфликты, уменьшать стрессы учащихся.

3)

Уровень семьи:

Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей
- Обучающие родительские собрания по вопросу работы с одаренными детьми
- «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в школе»
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала ребёнка

4)

Уровень администрации ОУ.

- формирование и развитие образовательного потенциала школы;
- ведение координации, консолидации усилий всех участников образовательного процесса, направленных на решение задач программы «Одарённые дети»
- совершенствование системы адресной поддержки одарённых детей и педагогов, работающих с ними

6. Ведущие направления деятельности

• Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных педагогических работников образовательных учреждений;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

• Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений со опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- осуществление информационно-библиографической деятельности.

• Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и

профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- определение опорных (базовых) школ для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

• **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- организация консультативной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

7. Основные мероприятия программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение программы «Одарённые дети» на заседаниях МО.	Август	Руководители ШМО
2.	Планирование работы с одарёнными детьми.	Август	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Разработка локальных актов, регламентирующих работу с одарёнными детьми: Программа «Одарённые дети». Положение о школьной олимпиаде.		Администрация
4.	Создание банка данных одарённых детей.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Разработка индивидуальных маршрутов одарённых детей	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Учёт результатов индивидуальной творческой деятельности «портфолио»)	В течение года	Классные руководители

7.	Участие одарённых детей в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Обобщение опыта педагогов по работе с одарёнными детьми.	Май	Учителя-предметники
9.	Работа страницы на сайте школы «Одарённые дети»	В течение года	Учитель информатики
10.	Обучение одарённых детей в заочных школах	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
11.	Организация работы в различных видах деятельности: интеллектуальные, экологические, спортивные, творческие, патриотические.	В течение года	Классные руководители,
12.	Мониторинг качества образования одарённых детей (ГИА, независимая аттестация и др.).	В течение года	Администрация
13.	Анализ выполнения программы	май	Администрация, Классные руководители, учителя-предметники

8. Ожидаемые результаты программы.

Данная программа позволит обеспечить целостный подход к решению проблемы выявления и поддержки детской одарённости: от определения природы одарённости до внедрения современных образовательных технологий работы с одарёнными детьми и управления этой деятельностью.

В ходе реализации программы:

- отрабатывается система мониторинга эффективности работы с одарёнными детьми;
- более совершенными будут содержание и технологии обучения одарённых детей;
- отрабатывается система выявления способных и одарённых учащихся, оказания им помощи поддержки;
- повысится качество предоставления образовательных услуг одарённым детям;
- повысится заинтересованность работников школы в результативности работы с одарёнными детьми;
- будет оказываться более квалифицированная помощь одарённым детям в самораскрытии.

План работы со слабоуспевающими учащимися

Цели:

1. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Обеспечить реализацию разноуровневого обучения.
4. Изучить особенности слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

5. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 3-5 учащихся).

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем

5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личностно – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются

типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

План работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь
2.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей. б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3.	Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины отставания учащихся.	Сентябрь
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)	В течение учебного года.
6.	График индивидуальной работы со слабоуспевающими;	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.

План методической работы на 2025-2026 учебный год

Методическая тема школы: *«Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»*

Цель: Обеспечение высокого качества образования и воспитания через эффективную реализацию обновленных образовательных программ (ФГОС/ФОП), развитие профессионального мастерства педагогов и создание условий для достижения обучающимися актуальных образовательных результатов и личностного роста.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения корректировки и реализации ООП НОО, ООО, СОО в строгом соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФОП (Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024).
2. Аттестация педагогических работников, определение соответствия и повышение уровня профессиональной компетентности.
3. Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, формирование в школе кадрового состава.
4. Повышение качества образования через системную диагностику, анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и реализацию адресных мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов.
5. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через интеграцию соответствующих заданий и технологий в урочную и внеурочную деятельность.
6. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к ГИА через совершенствование методики преподавания, анализ типичных ошибок и индивидуализацию подготовки.
7. Методическое сопровождение реализации обновленной Рабочей программы воспитания и календарного плана, включая модули (профориентация, работа с родителями, государственная символика).
8. Обобщение собственного педагогического/методического опыта, систематизация наиболее эффективных способов работы и внедрение в практику инновационных технологий.
9. Обеспечение методической готовности педагогов к реализации мероприятий в рамках Года защитника Отечества и Года детского отдыха.

Направления работы.

1. Аналитическая деятельность:

- организация методической деятельности и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- анализ методической деятельности ШМО учителей предметников в начале следующего учебного года.

2. Информационная деятельность:

- изучение новых тенденций в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных подходов в обучении.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Организационные формы работы

Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- педагогические мастерские
- методические выставки
- эстафета педагогического мастерства
- семинары-практикумы

Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

Индивидуальные:

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

Другие формы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах ИПК ПРО, на курсах дистанционного обучения.

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Внеурочная деятельность.

Основные направления деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Распределение обязанностей между членами методсовета	Август	зам. директора по	1.Организация педагогической

	(МС).		УВР, Методсовет	деятельности коллектива школы, определение приоритетных направлений методической работы, согласование с планом работы школы, задачами по реализации ФОП, повышению качества образования и воспитания.
2	Подготовка распорядительной документации к началу нового учебного года.			
3	Обсуждение плана, утверждение целей и задач методической работы школы, планов работы МО на 2025-2026 уч. год.			
4	Изучение потребностей и запросов учителей на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса.			2. Мониторинг по изучению потребностей и запросов педагогов.
5	Планирование методической работы педагогов в соответствии с задачами и единой методической темой школы.			3. Определение направления работы «Повышение качества преподавания предметов - формирование познавательной активности учащихся», наметить пути реализации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Реализация ООП по ФГОС/ФОП

1	Корректировка ООП НОО, ООО, СОО согласно Приказу № 704 (оценивание, кодификаторы, РП (поурочное планирование), синхронизация с ОГЭ/ЕГЭ, терминология, каникулы).	Август-Ноябрь 2025	зам. директора по УВР, Методсовет	Приведение ООП в соответствие с новыми требованиями ФОП: система оценивания (кодификаторы), объем КР, терминология, поурочное планирование (ФРП), каникулы.
2	Инструктаж: "Новые требования к оформлению, объему и срокам размещения домашних заданий (задание на уроке + дублирование в ЭЖ)".	Сентябрь 2025	Зам. Директора по УВР	Обеспечение единообразия и соблюдения норм СанПиН и ФОП по ДЗ, снижение перегрузки обучающихся.
3	Метод. мониторинг реализации поурочных планов по предметам с ФРП.	1 раз в четверть	Рук. МО, МС	Контроль соответствия планирования и реализации ФРП, оказание оперативной методической помощи.

2.2 Повышение качества образования:

1	Анализ результатов входных контрольных работ / стартовой диагностики.	Сентябрь-Октябрь 2025	МО, зам.директора по УВР	Диагностика стартового уровня знаний, выявление типичных затруднений обучающихся для планирования коррекционной работы.
2	Мониторинг качества образования (анализ результатов к/р, срезов, ВПР).	В течение года (по графику)	МС, зам.директора по УВР, МО	Оценка динамики предметных результатов, выявление проблемных зон в преподавании и усвоении материала, принятие управленческих решений.
3	Составление графика контрольных мероприятий с соблюдением нормы $\leq 10\%$ учебного времени".	Сентябрь-Октябрь 2025	Рук. МО, зам.директора по УВР	Оптимизация оценочной нагрузки на обучающихся, равномерное распределение КР, соблюдение требований ФОП.

2.3 Функциональная грамотность (ФГ)

1	Интеграция заданий на развитие ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) в учебные предметы	В течение года	Рук. МО, зам.директора по УВР	Освоение педагогами методики разработки и включения в урок заданий, развивающих ФГ. Оценка эффективности работы школы по формированию ФГ,
2	Диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся (на основе компетентностных заданий).			планирование дальнейшей работы.

2.4 ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

1	Анализ результатов ГИА 2025 г. (ОГЭ, ЕГЭ). Выявление типичных ошибок, проблемных тем.	Август-Сентябрь 2025	Зам.директора по УВР, Рук. МО	Определение причин затруднений выпускников, постановка задач по совершенствованию подготовки к ГИА на новый учебный год.
2	Методические аспекты подготовки к ГИА с учетом изменений КИМ и анализа типичных ошибок.	Октябрь – Ноябрь 2025	Рук. МО (предметники ГИА)	Корректировка программ подготовки, освоение эффективных методик преподавания "проблемных" тем, отработка заданий новых форматов.
3	Технология проведения пробных ОГЭ/ЕГЭ и анализ их результатов. Индивидуализация подготовки".	Декабрь 2025, Март 2026	Администрация, Рук. МО	Отработка процедуры ГИА, выявление индивидуальных затруднений обучающихся, планирование адресной коррекционной работы.
4	Консультации для педагогов по сложным вопросам подготовки к ГИА.	Февраль-Апрель 2026	Администрация, МС	Повышение уровня предметной и методической компетентности учителей в вопросах подготовки к экзаменам.

2.5 Предметные недели, олимпиады, научно-практическая конференция

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№ п.п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Физика, математика, информатика	ноябрь	Симукова Л.В. Мошкова В.М. Ханбикова А.Э.
2	Предметы естественно-научного цикла	декабрь	Краснова И.А Куракина Н.Н. Молгачев С.А. Сердцева Е.В. Чербунова С.В.
3	Начальные классы	март	Учителя начальных классов
4	Месячник ОБЖ, физкультура	февраль	Чернов М.А. Сердцева Е.В. Ханбикова А.Э. Губайдуллина Э.Р.
5	Предметы гуманитарного цикла	февраль	Сердцева Н.А. Басырова Р.З. Губайдуллина Э.Р. Матвеева А.В. Ярухина М.В. Кочурова М.Ф. Чербунова С.В. Сердцева Е.В.

12	Школьные туры Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2026	Зам. директора по УВР	
----	---	---	-----------------------------	--

Раздел 3. Воспитательная работа

3.1 Реализация РП Воспитания

№ п/п	Содержание работы.	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Корректировка Рабочей программы воспитания (включение родит. собраний по профориентации, проф. проб, мероприятий Года защитника Отечества/дет.отдыха).	Октябрь- Ноябрь 2025	Зам.дир. по ВР, Классные рук.	Приведение РП Воспитания в соответствие с обновленными требованиями ФОП и тематикой года.
2	Метод. рекомендации: "Организация и проведение профессиональных проб (модуль "Профориентация")".	Ноябрь 2025	Зам.дир. по УВР, Педагог-орг.	Обеспечение педагогов методическими материалами для проведения профпроб.
3	Методическое сопровождение мероприятий Года защитника Отечества и Года детского отдыха в урочной и внеурочной деятельности".	Апрель 2026	МС, Зам.дир. по УВР	Планирование, обмен опытом, разработка методических материалов для тематических мероприятий

3.2 Информационная безопасность

1	Актуальные угрозы информационной безопасности детей. Обязанности и алгоритмы действий педагога.	Сентябрь 2025	Администрац ия, Ответств. за ИБ	Информирование педагогов о рисках, правовых нормах и их роли в обеспечении цифровой безопасности обучающихся.
2	Метод. рекомендации по интеграции тем информационной безопасности в уроки (информатика, ОБЗР, обществознание) и внеурочные мероприятия.	Октябрь 2025	МС, Рук. МО (Инф-ка, ОБЗР, Обществозна ние)	Обеспечение педагогов материалами для проведения профилактической работы.

3.3 Профориентация

1	Использование цифровых платформ (например, "Проектория", "Билет в будущее") в профориентационной работе".	В течение года	Педагог-орг., Классные рук.	Освоение возможностей онлайн-ресурсов для диагностики, обучения и информирования обучающихся о профессиях.
2	Разработка сценариев профориентационных мероприятий (квесты, деловые игры) для разных возрастных групп.	В течение года	Творч. группа (профориент.)	Создание банка интерактивных форм профориентационной работы.

Раздел 4. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы.	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в новом учебном году.	Август	Зам. директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки на 2025-2026 уч.год.
2	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы (очная или дистанционная форма обучения) учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов.
3	Составление отчёта по прохождению курсов.	Май	Зам. директора по УВР	Отчет.

Раздел 5. Аттестация педагогических и руководящих работников

1	Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации».	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Принятие решения по прохождению аттестации.
2	Индивидуальные консультации по заполнению электронных заявлений для прохождения аттестации.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Помощь при затруднениях при заполнении электронных заявлений.
3	Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году.	Август	Зам директора по УВР	Список учителей
4	Подготовка портфолио учителя - описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя.	Согласно графику аттестации	Зам директора по УВР	Изучение материалов аналитических отчетов.

5	Проведение внеурочных мероприятий, серий уроков для педагогов школы и администрации.	График предметных недель	Руководители МО	Пополнение банка педагогического опыта, пополнение методического раздела на сайте.
Раздел 6. Обобщение и распространение опыта работы				
1	Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей школы.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Тезисы выступлений, конспекты уроков, доклады, презентации и т.д.
2	Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, муниципальных конференций, семинарах, вебинарах.	В течение учебного года	Учителя - предметники	Распространение и внедрение опыта педагогов из других образовательных организаций.
3	Практическое применение опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	Май	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта.
Раздел 7. Методические советы				

1	<u>Заседание №1</u> Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, по инновационной деятельности на 2025/2026 учебный год. Согласование и утверждение рабочих программ по учебным предметам, программ предметных кружков и внеурочной деятельности. Организация проведения диагностических работ. 4. Итоги ГИА - 2025, определение задач на проведение ГИА 2026. Входной контроль. Организация мониторинга уровня сформированности предметных результатов учащихся. Организационно – методические мероприятия по организации плана по формированию функциональной грамотности у учащихся.	Август-Сентябрь	Руководитель МС Руководители методических объединений	Организованное и методически обоснованное начало учебного года.
---	---	-----------------	--	---

2	<u>Заседание №2</u> 1. Аттестация учителей в новом уч. году и организация курсовой подготовки. 2. Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников. 3. Создание творческих групп по актуальным проблемам образования при необходимости. 4. Участие в профессиональных конкурсах.	Октябрь, 1 неделя	Зам. директора по УВР Руководитель МС Руководители методических объединений	Повышение профессионализма учителей через проведение мастер – классов, открытых уроков, работу по теме самообразования
3	<u>Заседание №3</u> 1. Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад. 2. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2025 – 2026 уч. году. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов. 4. Работа учителей предметников над темами самообразования.	Ноябрь, 2 неделя	Руководитель МС Руководители методических объединений	Повышение мотивации обучению учащихся. Выработка методических рекомендаций.
4	<u>Заседание №4</u> 1. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе. 2. Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад. 3. Состояние работы по повышению квалификации учителей. Аттестация педагогических работников. 4. Приемы работы на уроке в соответствии с ФГОС. Открытые уроки. Анализ учебных занятий.	Январь, 2 неделя	Руководитель МС Руководители методических объединений	Итоги работы за 1 полугодие.
5	<u>Заседание № 5</u> Итоги участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. 2. «Профориентационная работа в школе». 3. Подготовка к ВПР. 1. Организация повторения	Март, 3 неделя	Руководитель МС Руководители методических объединений	Анализ инновационной деятельности педагогов в ходе творческих отчетов. Обмен опытом.

	и планирования подготовки учащихся к промежуточной аттестации.			
6	<u>Заседание № 6</u> 1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Подготовка отчетов руководителей ШМО по итогам работы за 2025–2026 уч. год. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы. 4. Подведение итогов обмена опытом и результативность работы педагогов по темам самообразования.	Май, 4 неделя	Зам.директора по УВР Руководитель МС Руководители методических объединений	Итоги работы за год и план на 2026-2027 учебный год.
Раздел 8. Контроль. Анализ результативности.				
1	Работа творческих (детских) объединений и спортивных секций.	в течение года	Зам.директора по УВР	Изучение состояния образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий ВШК.
2	Выполнение учебного плана (график практических, лабораторных работ).	В течение года	Зам. директора по УВР	Выполнение закона «Об образовании в РФ», ВШК.
3	Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2025-2026 учебном году.	Май-июнь	Зам. директора по УВР Руководители МО	Рейтинг. Изучение деятельности педагогов за учебный год с целью планирования работы на 2026-2027 уч. год.
4	Анализ итогов научной деятельности учащихся (участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, научных проектах).	Январь, май	Зам. директора по УВР Руководители МО	Формирование образовательного пространства для проявления и развития способностей школьников.
5	Анализ уровня работы по самообразованию педагогов.	май	Зам. директора по УВР Руководители МО	Наметить пути активизации деятельности учителей по расширению форм самообразования
6	Промежуточная аттестация.	Апрель- май	Зам.директора по УВР, руководители МО	Контроль усвоенных знаний.
Раздел 9. Инновационная деятельность 9.1.Предпрофильная подготовка и профильное обучение				

1	Родительские собрания в 9-10 классах.	октябрь	Классные руководители	Информирование родителей об организации профильного обучения.
2	Анализ мониторинга трудоустройства выпускников школы.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Эффективность выбранного профиля и направления работы школы.
3	Информация о профильном обучении на сайте школы.	октябрь	Зам. директора по УВР	Информация на школьном сайте.

План работы педагогического совета на 2025/26 учебный год

Цель: выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»		
Август	- Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. - Развитие суверенной национальной системы образования (на основании письма Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02 «О проведении Всероссийского совещания и августовских совещаний»): - региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе; - реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда; - профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии; - дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании. - Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. - Утверждение плана работы школы на 2025/26 учебный год. - Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор школы Молгачев С.А. Заместитель директора по УР Басырова Р.З. Заместитель директора по ВР Ханбикова А.Э.
Педагогический совет № 2 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»		
Октябрь	Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к	Директор школы Молгачев С.А. Заместитель директора по

	использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03). 2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. 3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования 4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. 5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. 6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур	УР Басырова Р.З. Заместитель директора по ВР Ханбикова А.Э.
--	--	--

Педагогический совет № 3

«Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году»

Январь	1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда республики. 2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 3. Лучшие практики организации профессиональных проб в республике. 4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/26 учебном году.	Директор школы Молгачев С.А. Заместитель директора по УР Басырова Р.З. Заместитель директора по ВР Ханбикова А.Э.
--------	---	--

Педагогический совет № 4

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Февраль	1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам. 3. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 4. Методика как главный инструмент работы	Директор школы Молгачев С.А. Заместитель директора по УР Басырова Р.З. Заместитель директора по ВР Ханбикова А.Э.
---------	--	--

	учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 5. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения. 6. Нормативные основы вариативности содержания образования. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования	
Педагогический совет № 5 «Профилактика дисциплинарных нарушений»		
Март	1. Новый Порядок применения к ученикам мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ от 27.03.2025 № 243) 2. Реализация плана мероприятий по профилактике нарушений дисциплины в первом полугодии. 3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. 4. Психолого-педагогические аспекты установления дисциплины на уроках 5. Организация активных перемен как фактор профилактики нарушений дисциплины. 6. Организация родительского просвещения: ответственность родителей в профилактике дисциплинарных нарушений	Директор школы Молгачев С.А. Заместитель директора по УР Басырова Р.З. Заместитель директора по ВР Ханбикова А.Э.
Педагогический совет № 6 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2026 году	Заместитель директора по УР Басырова Р.З.
Педагогический совет № 7 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УР Басырова Р.З.
Педагогический совет № 8 «Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х	Директор школы Молгачев С.А. Заместитель директора по УР Басырова Р.З. Заместитель директора по

	классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования	ВР Ханбикова А.Э.
--	--	-------------------

План учебной деятельности на 2025-2026 учебный год.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель внутришкольного контроля:

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
АВГУСТ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Комплектование 1,10 класса	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 1, 10-класса	Директор	Приказ
2	Трудоустройство выпускников 9,11 класса	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9,11 класса в учебные заведения	Кл. рук. 9,11 класса	Списки выпускников 9,11 класса
2. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий Оформление помещений	ВР	Административ ное совещание, приказ
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Распределение учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преимственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно- обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников	Директор школы	Административ ное совещание
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Фронтальный	Трудовые книжки Документы об образовании	Директор школы.	Список педагогических работников Приказы
3	Изучение должностных	Знание педагогами своих	Фронтальный	Изучение должностных	Отв. за ПБ, ОТ.	Введение в

	инструкций, локальных актов школы	функциональных обязанностей		инструкций, локальных актов школы		действие локальных актов школы Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
4	Аттестация работников в 2025-2026 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2025-2026 уч.году и уточнение графика	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Директор школы	График аттестации Список работников
5	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов	Директор школы	Утвержденные рабочие программы

4. Контроль за организацией условий обучения

1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Директор школы	Собеседование
2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Директор школы	Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Директор школы	Договора с родителями обучающихся
2	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	Классные руководители	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Стартовые контрольные работы в 1, 5, 10 классах	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический		Администрация	Справка
3. Контроль за школьной документацией						
1	Оформление личных дел учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся	Директор школы	Справка

4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1.	День знаний. Праздник «Первый звонок»	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Фронтальный	Организация и проведение мероприятия	ВР	Административное совещание
2.	Организация и проведение Всероссийской акции «Экстремизму - нет!»	Подведение итогов Всероссийской акции «Экстремизму - нет!»	Фронтальный	Результативность участия классов в акции	ВР	Собеседование
3.	Организация и проведение добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	Подведение итогов добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	Фронтальный	Результативность участия классов в акции	ВР	Собеседование
4.	Осенний кросс	Качество подготовки и проведения соревнований	Тематический	Подготовка и проведение соревнований	Учителя физкультуры	Собеседование
5.	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год. 1. Организация образовательного процесса на начало 2025/2026 учебного года. Информация о Центре "Точка роста". 2. «Итоги учебного года». «Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году». 3. «Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год». Планирование на 2025-2026 уч.г. 4. Правила пожарной безопасности, электробезопасности, по действиям в различных ЧС (террористическая угроза). 5. Правила безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ. 6. Антитеррористическая защищенность школы. Антикоррупционные мероприятия. 7. Организация питания в школе. 8. «Профилактика гриппа!». ЗОЖ. Вакцинация. 9. Сохранение и развитие родных языков. 10. Выборы общешкольного Совета родителей.	Качество подготовки и проведения общешкольного родительского собрания	Тематический	Материалы выступлений, решение собрания	Директор школы	Протокол

6.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.	Качество планирования воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Фронтальный	Планы воспитательно й работы	ВР	Справка, собеседование
7.	Формирование социального паспорта	Качество определения социального статуса школы	Фронтальный	Информация классных руководителей	ВР	Собеседование
8.	День трезвости.	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Фронтальный	Организация и проведение мероприятий	ВР	Собеседование
9.	Неделя безопасности.	Качество подготовки и проведения общешкольного мероприятия	Фронтальный	Организация и проведение мероприятия	ВР	Собеседование

5. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Администрация	Собеседование
2	О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися.	Соответствие плана воспитательной работы плану работы школы на 2025-2026 учебный год	Тематический	План работы	Директор школы	Собеседование

6. Контроль за организацией условий обучения

1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2025-2026 уч.год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Директор школы	Административное совещание, отчет
---	---------------------------------	---	--------------	---	----------------	-----------------------------------

1.	Выполнение единых требований для обучающихся	Анализ проверок внешнего вида обучающихся	Тематический	Проверка внешнего вида обучающихся	ВР	Собеседование
2.	День пожилых людей	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация и проведение мероприятия	ВР	Собеседование
3.	День учителя	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация и проведение мероприятий	ВР	Собеседование
4.	Осенний бал	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация и проведение мероприятий	ВР	Собеседование
5.	Организация внеурочной деятельности	Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 1-11 классах основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Тематический	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, 10-11 классах	ВР	Собеседование

4. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой. Состояние пищеблока	Тематический	Документация по питанию	Директор школы	
---	------------------------------	--	--------------	-------------------------	----------------	--

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Подготовка учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9,11 класса	Директор школы	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору
2	Проведение пробного ОГЭ	Проверка ЗУН учащихся	Тематический	учащиеся	Завуч школы	справка

6. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Качество выполнения должностных обязанностей учителей	Творческий отчет учителей Аттестация работника	Персональный	Анализ работы учителей	Директор школы	Материалы аттестации
2	Результативность работы аттестующихся учителей	Результативность работы аттестующихся учителя, посещение уроков	Персональный		Завуч по учебно-воспитательной работе	Справка Метод.объединение
7. Контроль за организацией условий обучения						
1	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	Создание безопасных условий для пребывания детей в школе	Тематический	Здание школы, образовательный процесс	Директор школы	Административное совещание, информация

НОЯБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти	Директор школы	Административное совещание, справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной	Подведение итогов тематического контроля 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной	Тематический	Образовательный процесс в 9 классе	Завуч школы	Административное совещание, справка, приказ

	деятельности»	деятельности»				

3. Контроль за школьной документацией

1	Проверка контрольных тетрадей учащихся 2-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные тетради учащихся	Директор школы, кл. руководитель.	Административное совещание, справка
2	Проверка электронных журналов по итогам I четверти	Выполнение рабочих программ по учебным предметам. Выполнение требований по работе с классными журналами	Тематический	Электронные журналы 1-11 классов	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Административное совещание, справка

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

1.	Родительские собрания по классам.	Качество подготовки и проведения, посещаемость собраний	Фронтальный	Классные родительские собрания	ВР	Протоколы
2.	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов	Тематический	Изучение документации (социальный паспорт)	ВР	Информация

3.	День матери	Качество подготовки и проведения общешкольных мероприятий	Тематический	Организация и проведение мероприятия	ВР	Справка
4.	Организация внеурочной деятельности	Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 1-11 классах основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Тематический	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, 10-11 классах	ВР	Собеседование
5.	Неделя математики, физики и информатики	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 5-11 классах	УВР	Справка

5. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Акция «Нет наркотикам»	Качество подготовки и проведения, результативность участия классов.	Тематический	Акция «Нет наркотикам»	ВР	Мониторинг
2	Соревнования «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Качество подготовки и проведения, результативность участия классов.	Тематический	Соревнования «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ВР	Мониторинг
3	Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой. Состояние пищеблока	Тематический	Документация по питанию	Директор школы	Справка

6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.	Фронтальный	Совещание	Директор школы	Протокол
---	--	---	-------------	-----------	----------------	----------

7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Совместная работа администрации и профсоюзного комитета по созданию условий для профессионального роста и педагогического творчества		Тематический	Коллективный договор	Директор школы	Административное совещание, информация
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Предупреждение детского травматизма на уроках технологии, физкультуры	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	Директор школы	Информация

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВШК
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы, анкетирование	ВР	Собеседование Информация

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Класно-обобщающий контроль в 8 классе	Подготовка учащихся основной школы к итоговой аттестации	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 8 классе подготовка к экзаменам	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Административное совещание Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией						
1	Итоги проверки электронных журналов «Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися»	Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися.	Фронтальный	Классные журналы	Администрация	Справка, приказ
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 8 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 9 класса	Администрация	Административное совещание, справка
3	Проверка журналов элективных учебных предметов (курсов по выбору)	Подготовка к итоговой аттестации, посещаемость занятий	Тематический	Журналы элективных учебных предметов (курсов по выбору), анкетирование	Директор школы	Административное совещание, справка
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Качество подготовки и проведения новогодних праздников	Тематический	О подготовке и проведении новогодних праздников	Администрация	Собеседование
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Организация и проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом	Тематический	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	учитель биологии	Информация

3.	Месячник по профилактике правонарушений	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений	Тематический	Посещение классных часов, проверка документации	ВР	Справка
4.	Качество дежурства классов за 1 полугодие	Выполнение положения о дежурном классе	Тематический	Анализ журнала дежурства	ВР	Собеседование
5.	Посещение классных часов в 5-11 классах	Качество проведения классных часов. Выполнение плана воспитательной работы классов	Тематический	Посещение классных часов	ВР	Справка
6.	Неделя предметов естественно-научного цикла	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 5-11 классах	ВР	Справка

5. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Тематический	Во время контроля 9 класса	Администрация	Административное совещание Справка, приказ
2	Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой. Состояние пищеблока	Тематический	Документация по питанию	Директор школы	Справка

6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Проведение пробных экзаменов в форме ГИА в 9,11 классах по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Проверочные работы в 9,11 классах по русскому языку и математике	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Собеседование по результатам
---	--	----------------------------------	--------------------------------	--	---	------------------------------

7. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Качество исполнения должностных обязанностей учителями	Аттестация педагогических работников	Персональный	Творческий отчет учителей	Администрация	Материалы аттестации
---	--	--------------------------------------	--------------	---------------------------	---------------	----------------------

2	Результативность работы учителей русского языка	Результативность работы учителей, посещение уроков, собеседование, проверка документации	Персональный		Завуч по учебно-воспитательной работе	Метод.объединение
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ.	Тематический	Работа медицинского персонала в школе, состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ.	Администрация	Административное совещание Информация
2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках .	Выполнение требований к организации практических работ на уроках .	Тематический	Уроки	Администрация	Собеседование

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодии)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	Администрация	Административное совещание, справка

2	Работа со слабоуспевающими учащимися	Включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися	УВР	Административное совещание Мониторинг
---	--------------------------------------	---	-------------	--------------------------------------	-----	--

2. Контроль за школьной документацией

1	Выполнение образовательной программы школы (1-11 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Классные журналы Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	Директор школы	Собеседование
2	Оформление электронных журналов	Правильность и своевременность, полнота записей в классных журналах. Объективность выставления оценок за II четверть (I полугодие) .	Тематический	Электронные журналы	Администрация	Собеседование

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

1.	Организация работы классных руководителей во время зимних каникул.	Результативность участия классов.	Тематический	Мониторинг.	ВР	Справка.
2.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей на 2 полугодие	Качество планирования воспитательной работы на 2 полугодие	Фронтальный	Планы воспитательной работы	ВР	Собеседование
3.	Организация внеурочной деятельности	Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 1-11 классах основной образовательной программы	Тематический	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, 10-11 классах	ВР	Собеседование

		НОО , ООО,ООО				
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Анализ заболеваемости учащихся в I полугодии	Анализ заболеваемости учащихся	Тематический	Мониторинг	Мед. сестра	Административное совещание Информация
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации	Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации		Тематический контроль Образовательный процесс в 9,11 классе, подготовка к экзаменам	Директор школы, учителя - предметники	Собеседование
2	Собрание с родителями и учащимися 9,11 класса «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Администрация	Протокол
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Качество исполнения должностных обязанностей аттестующихся учителей	Аттестация педагогических работников	Персональный	Творческий отчет	Администрация	Представления учителей на соответствие заявленной категории

2	Эффективность методической работы педагогов	Результативности деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах	Директор школы	Мониторинг
---	---	---	--------------	--	----------------	------------

8. Контроль за организацией условий обучения

1	Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2025-2026 уч.года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Журнал инструктажа	Администрация	Административное совещание
---	--	---	--------------	--------------------	---------------	----------------------------

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
ФЕВРАЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Учёт детей в селе	Состояние работы по учёту детей	Тематический	Состояние работы по учёту детей	Директор школы	Административное совещание
2	Организация работы с низкомотивированными обучающимися	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	УВР	Совет профилактики
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Классно-обобщающий контроль 7 класса	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 7 класса, их контроль и организация	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 7 классе, проверка школьной документации	Директор школы	Административное совещание Справка, приказ

		работы по ликвидации пробелов				
3. Контроль за школьной документацией						
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 7 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 7 класса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Собеседование
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1.	Марафон военно-патриотических и спортивных дел. Спортивные соревнования в рамках Марафона военно-патриотических и спортивных дел	Качество подготовки и проведения Марафона военно-патриотических и спортивных дел. Результативность участия классов.	Тематический	Система мероприятий в рамках Марафона военно-патриотических и спортивных дел.	УВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ	Собеседование
2.	Работа классных руководителей по формированию военно-патриотического воспитания.	Формирование у обучающихся патриотического отношения к своей Родине.	Тематический	Посещение классных часов, беседы, анкетирование.	Зам.директора по ВР	Собеседование
3.	Соревнования по лыжам	Работа учителя физкультуры по подготовке к соревнованиям по лыжам	Тематический	Результативность участия в соревнованиях по лыжам	Директор школы, учитель физкультуры,	Собеседование
4.	Неделя предметов гуманитарного цикла	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 1- 11 классах	ВР	Справка
5.	Неделя начальных классов	Качество подготовки и проведения мероприятий	Тематический	Организация деятельности в 1- 4 классах	ВР	Справка
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами						

1	Анализ выполнения решений педагогических советов	Анализ выполнения решений педагогических советов	Фронтальный	Анализ выполнения решений педагогических советов	Директор школы	Административное совещание
2	Результативность работы учителей начальных классов	Собеседование, посещение уроков.	Персональный		Администрация ,руководитель метод.объединения начальных классов	Заседание метод.объединения начальных классов

6. Контроль за организацией условий обучения

1	Домашние задания	Выполнение требований к дозировке домашних заданий	Тематический	Тематический контроль	Директор школы	Собеседование
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК

МАРТ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Прием заявлений в 1 класс	Информирование родителей	Тематический	Собрание родителей будущих первоклассников Сайт школы	Директор школы	Протокол собрания Информация на сайте школы
2	Внесение изменений в локальные акты школы	Приведение локальных актов в соответствие Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Фронтальный	Локальные акты школы	Администрация	Приказ

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору	Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору	Тематический	Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору	Директор школы, УВР	Собеседование
---	--	---	--------------	--	---------------------	---------------

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

1.	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	Качество подготовки и проведения общешкольного мероприятия	Фронтальный	Сценарий, общешкольное мероприятие	ВР	Собеседование
2.	Заккрытие Марафона военно-патриотических и спортивных дел	Подведение итогов Месячника патриотической и военно-спортивной работы	Фронтальный	Результативности участия классов в Месячнике патриотической и военно-спортивной работы	Учитель ОБЖ	Собеседование
3.	Праздник, посвящённый 8 Марта	Качество подготовки и проведения общешкольного мероприятия	Фронтальный	Сценарий, общешкольное и классные мероприятия	ВР	Информация
4.	Посещение классных часов в начальных классах	Качество проведения классных часов . Выполнение плана воспитательной работы классов	Тематический	Посещение классных часов	Зам.директора по ВР	справка

4. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Организация занятий по физической культуре	Качество работы учителей физической	Тематический	Планирование занятий	Директор школы, УВР	Справка
---	--	-------------------------------------	--------------	----------------------	---------------------	---------

5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Тренировочные экзамены в 9,11 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9,11 классе	Директор школы	Административное совещаниеСправка, собеседования
2	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Уточнение списков учащихся 9,11 классов для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Заявления учащихся 9,11 классов	Директор школы	Списки учащихся по предметам

6. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Организация работы по формированию УМК на 2026-2027учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2026-2027 уч.год	Тематический	Список учебников на 2026-2027уч.год	Директор школы	Согласованный с учителями список учебников
---	--	---	--------------	-------------------------------------	----------------	--

7. Контроль за организацией условий обучения

1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	Директор школы	Собеседование
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК

АПРЕЛЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Директор школы	Административное совещание, справка
---	--	--------------------	-------------	--	----------------	-------------------------------------

2. Контроль за школьной документацией

1	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Директор школы	Собеседования
---	--	--	------------------------	---	----------------	---------------

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

1.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Весенняя неделя добра»	Качество под Активность и результативность участия классов.	Фронтальный	Мониторинг результативности участия классов	ВР	Информация
----	---	---	-------------	---	----	------------

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Тренировочные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Директор школы	собеседование
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Результативность работы классных руководителей в 2025-2026 учебном году: проблемы и пути их решения.	Выполнение классными руководителями должностных обязанностей в 2025-2026 учебном году, определение проблем и путей их решения.	Фронтальный обобщающий	Мониторинг результативности работы классных руководителей в 2025-2026 учебном году	Директор школы	Административное совещание, мониторинг
6. Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, туалетах, лаборантских, подвальных и складских помещениях	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы: пищеблок, туалеты, лаборантские, медицинский подвальные и складские помещения	Директор школы	Административное совещание, информация
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
МАЙ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						

1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета Приказ
2	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Директор школы	Банк данных полетней занятости учащихся «группы риска»и детей из неблагополучн ых семей

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Промежуточный контроль во 1-11 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Администрация	Административное совещание Справка,приказ
---	---	--	---------------------------	---	---------------	---

3. Контроль за школьной документацией

1	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Администрация	Собеседования
2	Электронные журналы	Выполнение учебных программ	Фронтальный персональный	Электронные журналы	Администрация	Протокол педсовета Собеседование

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

1.	Проведение мероприятий ко Дню Победы	Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках Дня Победы		Мероприятия в рамках Дня Победы	ВР	Собеседование
2.	Организация праздника «Последний звонок»	Качество подготовки и проведения праздника «Последний звонок»	Тематический	Сценарий и проведение праздника «Последний звонок»	ВР	Информация
3.	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Тематический	Трудовая летняя практика	ВР, кл. руководители	Приказ Информация о летней занятости детей

5. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Использование возможностей социума, спортивной площадки школы для формирования ЗОЖ учащихся	Организация взаимодействия учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся	Тематический	Данные классных руководителей и педагога-организатора	учитель физкультуры	Администрация вносит совещание, информация
---	---	---	--------------	---	---------------------	--

6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета
---	---	--	--------------	--	---------------	--------------------

7. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»	Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка классных руководителей и учителей к педагогическому совету	Фронтальный обобщающий	Материалы педагогического совета	Администрация	Протокол педсовета
---	---	--	------------------------	----------------------------------	---------------	--------------------

2	Работа с учителями, подавшими заявления на аттестацию в 2026-2027 учебном году	Проведение инструктажа по подготовке материалов к аттестации	Персональный	Заявления учителей, которые будут аттестовываться на категории в 2026-2027 учебном году	Директор школы	Собеседование
3	Проведение Публичного отчета школы	Эффективность реализации Программы развития, работы органов школьного самоуправления.	Фронтальный обобщающий	Материалы и сценарий Публичного отчета школы	Директор школы	Размещение материалов на сайте
4	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Директор школы	Мониторинг

8. Контроль за организацией условий обучения

1	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2025-2026 учебного года	Фронтальный	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	Директор школы, отв. за ПБ в школе	Административное совещание
п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК

ИЮНЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	Директор школы	Собеседование
---	--	---	--------------	---	----------------	---------------

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам	Администрация	Мониторинг
2	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	Директор школы	Мониторинг Протокол педсовета

3. Контроль за школьной документацией

1	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	Директор школы	Собеседование, прием журнала
---	----------------------	---	---------------------------	----------------------	----------------	------------------------------

4. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся

1	Анализ воспитательной работы в 2025- 2026 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2025-2026учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг Материалы в План работы школы на 2026-2027 учебный год	Администрация	Анализ
---	--	---	------------------------	--	---------------	--------

5. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации

1	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов.	Директор школы	Совещание при директоре
---	--	---	--------------	-----------------------	----------------	-------------------------

6. Контроль за работой с педагогическими кадрами

1	Подготовка анализа работы школы в 2025-2026учебном году и плана работы на 2026-2027учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2026-2027учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2026-2027учебный год	Администрация	подготовка анализа работы школы и плана работы на 2026-2027учебный год
---	--	--	-------------	---	---------------	--

2	Предварительная нагрузка на 2026-2027 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2026-2027 учебный год	Тематический Персональный	Материалы предварительная нагрузка на 2026-2027 учебный год	Администрация	Протокол совместного заседания администрации школы
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Директор школы	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования
в 2025 - 2026 учебном году

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,

- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально- экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса,

обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость.

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Сентябрь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2024-2025 учебного года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка Графики, таблицы, диаграммы
		Вводный мониторинг «Анализ результатов ЕГЭ, ВПР. Уровень обученности и качества знаний»	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Выявление образовательных запросов	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 9-10 классов	Зам.директора по УВР	Заключение по результатам опроса
	Оснащенность образовательной деятельности	Мониторинг использования УМК в ОО	Зам.директора по УВР	Согласованный УМК в соответствии Стандарта
	Условия и порядок использования сети Интернет	Мониторинг сетевых подключений Мониторинг функционирования системы фильтрации контента	Ответственный за контентную фильтрацию	Справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2024- 2025 учебный год	Зам.директора по УВР	Таблицы, диаграммы

	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня	Зам.директора по УВР зам. директора по ВР	Таблицы, приказы
--	---------------------------------------	--	--	------------------

Октябрь	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руководители	Аналитическая справка
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Комплексный анализ академических показателей обучающихся 10-х классов на предмет адекватности выбора профиля	Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов	Классные руководители Зам.директора по УВР	Заключение по результатам диагностики, собеседования
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания ОБЗР, труд (технология)	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг техники чтения и скоростиписьма обучающихся 2-4 классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Ноябрь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	ФООП: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов	Зам. директора по УВР, классные руководители	Заключение по результатам диагностики
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания русского языка в 1-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов.	Мониторинг состояния предметных УУДпо русскому языку во 2-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора по УВР	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
	Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1-ого класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Декабрь	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руководители	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания литературного чтения в 1-4 классах, литературы в 5-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

			Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
			Мониторинг преподавания предметов на углубленном уровне в 10-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
			Мониторинг успешности обучения итогам I полугодия	Зам.директора по УВР	Аналитический отчет
	Профессиональная деятельность учителя		Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам I полугодия	Зам.директора по УВР	Таблицы
	Профессиональная деятельность классного руководителя		Мониторинг по итогам I полугодия	Зам.директора по ВР	Рейтинг классных руководителей
Январь	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов		Мониторинг состояния предметных УУД по родному языку в 1-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Создание условий для		Мониторинг уровня травматизма среди	Директор школы,	Аналитическая справка
	сохранения здоровья	обучающихся		зам.директора по безопасности	
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг внеурочной деятельности		Администрация	Аналитическая справка
		Мониторинг преподавания математики, в 5-11 классах		Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов		Мониторинг состояния по математике в 5-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
Февраль	Создание условий для сохранения здоровья		Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	Зам. директора по ВР	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие, сравнительный анализ
	Результаты образовательной деятельности		Мониторинг преподавания окружающего мира в 1-4 классах, биологии в 5-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

		Мониторинг преподавания физики в 7-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД по окружающему миру в 1-4 классах, биологии в 5-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг состояния УУД по физики в 7-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
		ФГОС: Мониторинг формирования графического навыка у обучающихся 1-4 классов	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ	Мониторинг выбора учащимися экзаменов	Зам.директора по УВР	Таблицы
Март	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг использования ИКТ в учебном процессе	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг преподавания и с т о р и и в 5-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД по истории в 5-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам 3 четверти	Зам.директора по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения учащихся 9-10 классов	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам 3 четверти	Зам.директора по УВР	Таблицы
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам 3 четверти	Зам.директора по ВР	Рейтинг классных руководителей
Апрель	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания химии в 8-11 классах	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД по химии в 8-11 классах.	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Администрация	Аналитическая справка
		Мониторинг по изучению деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации по итогам года и ОГЭ.	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.	ФГОС: Оценка результатов формирования коммуникативных действий у обучающихся 1-4- ых классов.	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
		ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов.	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руководители	Аналитическая справка
Май				
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	Директор, зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам 4 четверти, года	Зам.директора по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка Таблицы
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам года	Зам.директора по ВР	Рейтинг классных руководителей
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах по итогам года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

Июнь В течение учебного года	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов аттестации по итогам года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Независимая экспертиза	Аналитическая справка
		Мониторинг предварительных итогов учебного года	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Индивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности.	Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Убеевская СОШ
имени Дементьева П.В.» в 2026 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель	Соисполнитель
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1	Планирование мероприятий по проведению единого государственного экзамена в текущем году	Сентябрь	Замдиректора по УВР	
2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через издание системы приказов по школе: • о проведении ЕГЭ на этапе итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году; • о назначении ответственного лица за организацию и проведению ЕГЭ по школе; • о проведении итогового сочинения (изложения); • об организации и проведении ролевой игры - репетиционного тестирования по технологиям ЕГЭ в 11 классе. • об организации работы по охране жизни и здоровья выпускников и педагогов на время проведения ЕГЭ; • о допуске к государственной итоговой аттестации; • о выпуске обучающихся 11 класса; • о результатах участия выпускников в ЕГЭ.	В течение года Октябрь Октябрь Декабрь, февраль, апрель Декабрь	Директор	Замдиректора по УВР
3	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение единого государственного экзамена на педагогических советах: - по организации проведения ЕГЭ; - по допуску к ЕГЭ.	Октябрь, Ноябрь, февраль	Директор	Замдиректора по УВР руководители М/О

4	Провести заседания методических советов по проведению ЕГЭ, репетиционного тестирования в рамках государственной итоговой аттестации.	Октябрь, декабрь, январь, март, апрель май	Замдиректора	Руководители М/О
5	Провести заседания МО учителей-предметников по корректировке планов, методической работы по подготовке к ЕГЭ, Банка измерителей по математике, по русскому языку, предметам по выбору	декабрь, январь, март, апрель	Руководители М/О	Учителя-предметники
6	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение единого государственного экзамена на совещаниях при директоре, при замдиректора	В течение года	Директор	Замдиректора
7	Сбор информации, подготовка базы данных на выпускников и предоставление её в отдел образования	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР	Классные руководители
8	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена	4-я неделя ноября	Директор, замдиректора по УВР	классные руководители
9	Уточнение базы данных на выпускников и внесение изменений в базу данных	Январь-март	Замдиректора по УВР	классные руководители
10	Организация ВШК «Работа учителя-предметника в урочное и внеурочное время по подготовке к ЕГЭ»	В течение года	Замдиректора по УВР	Руководители МО
11	Проведение педагогических советов по результатам внутришкольного контроля за освоением программ среднего общего образования выпускниками 11 класса	Май	Директор	Замдиректора по УВР Учителя-предметники
12	Проведение педагогических советов: - об окончании и результативности освоения программ среднего общего образования выпускниками 11 класса; - о награждении медалью	Июнь	Директор	Учителя-предметники, классные руководители

13	Работа методических объединений «Использование учебно-практических информационных технологий на уроке и во внеурочное время при подготовке к ЕГЭ»	В течение года	Замдиректора по УВР	Руководители МО, учителя-предметники
14	Организация работы с обучающимися 11 класса по вопросу определения экзаменов по выбору, формированию базы данных на выпускников 11 класса по вопросу сдачи экзаменов по выбору	Январь-март	Замдиректора по УВР	Классные руководители
15	Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ». Вопросы для обсуждения: 1) анализ качества образовательной подготовки выпускников; 2) уровень профессиональной компетентности педагогов; 3) кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ.	июнь	директор	Замдиректора по УВР
16	Совещание при заместителе директора по УВР «Мониторинг результатов ЕГЭ в ОО». 1) мониторинг как процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников; 2) ЕГЭ: опыт и проблемы; 3) ЕГЭ глазами субъектов образовательной деятельности (выпускников, родителей, классных руководителей, учителей)	июнь	директор	Замдиректора по УВР
17	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ	июнь	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники
18	Формирование отчётов по результатам ЕГЭ	июнь	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники
19	Сводный аналитический отчёт и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОО к проведению ЕГЭ. Планирование работы на следующий учебный год.	июнь	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники
20	Совещание при директоре «Итоги сдачи ЕГЭ. Качество организации деятельности ОО по подготовке и проведению ЕГЭ»	сентябрь	директор	Замдиректора по УВР Учителя-предметники

2. Нормативное и ресурсное обеспечение

1	Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению единого государственного экзамена в 2025-2026 учебном году на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Октябрь-май	Директор, замдиректора по УВР	Классные руководители, Учителя-предметники
2	Формирование школьной нормативно-правовой базы по организации и проведению ЕГЭ	В течение года	Директор, замдиректора по УВР	Руководители М/О
3	Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению единого государственного экзамена: - классного руководителя 11 класса; - учителей-предметников.	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР	Руководители М/О
4	Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца	Май-июнь	Директор	Замдиректора по УВР
5	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к единому государственному экзамену	Октябрь	Психолог	Классные руководители

3.Кадровое обеспечение

1	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров с педагогическим коллективом по вопросам подготовки и проведения единого государственного экзамена	В течение года	Замдиректора по УВР	Руководители М/О
2	Принять активное участие в городских семинарах, заседаниях, совещаниях по организации подготовки и проведении ЕГЭ	В течение года	Замдиректора по УВР	Руководители М/О
3	Изучение инструкции по проведению единого государственного экзамена	Февраль	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники

4	Подготовка учителей-предметников в рамках реализации плана повышения квалификации работников образования	Октябрь 2025-апрель 2026 года	Директор	Замдиректора по УВР
---	--	-------------------------------	----------	---------------------

4. Учебно-практические мероприятия

1	Реализация плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования, в части преподавания русского языка	В течение года	Замдиректора по УВР	Учителя-филологи
2	Реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования	В течение года	Замдиректора по УВР	Учителя математики
3	Участие в проведении национальных и региональных исследований качества образования	По отдельному графику	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники
4	Организация и проведение учебной подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену	В течение года	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники
5	Контроль своевременного прохождения программного материала учебных курсов	Декабрь - март	Замдиректора по УВР	
6	Организация участия выпускников 11 класса в пробных ЕГЭ, репетиционных тестированиях по математике, по русскому языку и по	Декабрь	Замдиректора по УВР	классные руководители учителя-предметники
7	Создать банк контрольно-измерительных материалов, методического обеспечения по подготовке и проведению ЕГЭ	сентябрь- март	Замдиректора по УВР	Творческая группа

5. Информационное сопровождение

1	Ознакомление родителей выпускников 11 класса с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение единого государственного экзамена	В течение года	Директор, замдиректора по УВР	классные руководители
---	---	----------------	----------------------------------	-----------------------

2	Ознакомление выпускников 11 класса с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение единого государственного экзамена	В течение года	Замдиректора по УВР	классные руководители
3	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам определения экзаменов по выбору	Ноябрь-январь	Замдиректора по УВР	учителя-предметники
4	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников, не имеющих гражданства, организация работы по получению паспортов	Ноябрь, декабрь	Замдиректора по УВР	Классные руководители
5	Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей выпускников, находящихся на индивидуальном обучении	В течение года	Замдиректора по УВР	Классные руководители
6	Ознакомление выпускников 11 класса с дополнительной информацией по проведению единого государственного экзамена в текущем году	Март	Директор, зам. директора по УВР	Классные руководители, Учителя-предметники
7	Знакомство обучающихся и родителей с информацией на сайтах www.ege.edu.ru , www.mioo.ru , www.mosedu.ru , www.fipi.ru	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Классные руководители, Учителя-предметники
8	Пополнение школьного сайта информацией о ЕГЭ в 2025 году	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Классные руководители, Учителя-предметники
9	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам ➤ Обновление информационного стенда по подготовке и проведению ЕГЭ; ➤ Настенные плакаты; ➤ Графики консультаций в кабинетах учителей-предметников для выпускников 11 класса	Октябрь-май	Замдиректора по УВР	Классные руководители Учителя-предметники

10	Выделение рабочего места: - в библиотеке для подготовки к ЕГЭ; - в кабинете информатики для обращения к интернет-ресурсам.	Ноябрь-май	Замдиректора по УВР	Библиотекарь, учитель информатики
6. Работа с родителями				
1	Информационно-просветительская работа с родителями по подготовке к ЕГЭ: • разъяснение родителям содержания и целей ЕГЭ на родительских собраниях, консультациях; • ознакомление с процедурой аттестации и правилами приема зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ на классных собраниях; • ознакомление с организацией и технологией проведения ЕГЭ, изучение инструкций проведения ЕГЭ на родительских собраниях, консультациях; • доведение до сведения расписание консультаций экзаменов на родительских собраниях.	Ноябрь февраль апрель	Директор, замдиректора по УВР	Классный руководитель
2	Порядок выдачи аттестатов: а) выставление итоговых отметок; б) выдача справок и передача государственной итоговой аттестации	Июнь	Директор, замдиректора по УВР	Классные руководители
3	Проведение индивидуальных собеседований с родителями, дети которых требуют особого внимания	В течение года	Врач, психолог	Классные руководители
4	Создание группы родительского актива по проведению выпускного вечера и дежурства родителей во время экзаменов	До 1.05	Замдиректора по ВР,	родительский комитет, классные руководители
5	Обсуждение плана проведения праздников: «Последний звонок» и выпускной вечер	До 1.05	замдиректора по ВР, группа род. актива	группа род. актива

7. Работа с обучающимися

1	Провести классные собрания обучающихся 11 класса по ознакомлению с правилами участия в ЕГЭ, нормативно-правовой базой по организации и проведении ЕГЭ, правах обучающихся на выбор предмета в период государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Сентябрь- май	Замдиректора по УВР	
2	Информационно-просветительская работа по подготовке выпускников к участию в ЕГЭ: • разъяснение выпускникам содержание и цели ЕГЭ на классных часах, консультациях; • ознакомление с процедурой аттестации и правилами приема зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения по результатам ЕГЭ на классных собраниях; • ознакомление с организацией и технологией проведения ЕГЭ, изучение инструкций проведения ЕГЭ на классных собраниях, консультациях; • доведение до сведения расписание консультаций экзаменов на классных собраниях.	ноябрь-март апрель-май Январь-март май	Замдиректора по УВР	Классные руководители Учителя-предметники

3	Для выпускников: - изучение выпускниками «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ», и «Описание бланков ЕГЭ» на классных собраниях, консультациях - обучение выпускников правильного заполнения бланков ЕГЭ на уроках, дополнительных занятиях; - ознакомление выпускников с информационными и рекламными материалами по подготовке и проведению ЕГЭ, официальными сайтами ЕГЭ; - индивидуальное консультирование выпускников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; - психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ на занятиях, консультациях, индивидуальных беседах в течение подготовительного периода; - инструктажи по технике безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся в период репетиционного тестирования, ЕГЭ с соответствующей записью в журналах по ТБ	Ноябрь-апрель Ноябрь-март Ноябрь-март Ноябрь, март, май	Замдиректора по УВР	Учителя-предметники
---	--	---	---------------------	---------------------

План работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Формирование банка нормативно-правовых и инструктивных документов по проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классах в 2025-2026 году.	Сентябрь-февраль	Заместитель директора по УВР
1.2	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения устного собеседования.	Октябрь-февраль	Заместитель директора по УВР
1.3	Обеспечение учащихся 9 классов учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями.	Ноябрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
1.4	Оформление страницы на сайте «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классах ».	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.5	Создание базы данных учителей-экспертов, учителей-собеседников для проведения устного собеседования.	январь	Заместитель директора по УВР
1.6	Проведение методических семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов.	Ноябрь-январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.Нормативно-правовое обеспечение			
2.1	Утверждение плана работы по подготовке устному собеседованию по русскому языку в 9 классах.	сентябрь	Директор школы
2.2	Издание приказов об организации и проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.	В соответствии с графиком	Директор школы
3. Работа с педагогами			

3.1	Участие в вебинарах по подготовке и проведению итогового собеседования в 9-х классах	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
3.2	Проведение пробного собеседования. Анализ результатов апробации устного собеседования в 9 классах. Выявление проблем, определение путей их решения.	январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
3.3	Осуществление контроля подготовки к устному собеседованию по русскому языку (посещение уроков)	Октябрь-январь	Администрация школы
4. Работа с учащимися 9 классов			
4.1	Изучение структуры, содержания модели устного собеседования по русскому языку в 9 классах, изучение нормативно-правовых документов и инструктивных документов по проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классах в 2026 году.	Ноябрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
4.2	Работа с демонстрационными материалами устного собеседования по русскому языку.	Октябрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
4.3	Участие в тренировочном устном собеседовании в январе.	январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
4.4	Индивидуальные консультации с учащимися по вопросам подготовки к устному собеседованию по русскому языку.	Октябрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
4.5	Проведение инструктажей по проведению итогового устного собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов.	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
5.Работа с родителями учащихся 9 классов			
5.1	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итогового устного собеседования по русскому языку.	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.2	Родительское собрание «Анализ результатов апробации устного	январь	Заместитель директора по

	собеседования в 9 классах. Выявление проблем, определение путей их решения».		УВР, классные руководители
5.3	Информационная работа. Размещение информации на сайте учреждения, создание информационных стендов.	Сентябрь-январь	Заместитель директора по УВР
5.4	Индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам проведения устного собеседования по русскому языку.	Ноябрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка

ПЛАН
методического сопровождения аттестации педагогических
на 2025 – 2026 учебный год

Цель - оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи:

Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников;

Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
	<i>1. Информационно-аналитическая деятельность</i>			
1	Корректировка банка нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	август 2025г.	Зам. директора по УВР	Пакет документов
2	Корректировка разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности:	август 2025 г.	Зам. директора по УВР	Локальные акты
3	Корректировка базы данных на педагогических работников ОУ	сентябрь 2025 г.	. Зам. директора по УВР	Персонифицированная база данных
4	Корректировка перспективного плана-графика прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками.	август 2025 г. май 2026 г.	Зам. директора по УВР	Перспективный план
5	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	сентябрь 2025г.	Зам. директора по УВР.	Протокол инструктивного совещания
6	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт школы	обновление по мере поступления информации	Зам. директора по УВР.	Информация
7	Индивидуальное изучение нормативных документов по вопросам аттестации	сентябрь-май, до подачи заявления	Аттестующиеся педагогические работники	Информация
8	Организация внутришкольного контроля по аттестации педагогических и руководящих работников	сентябрь 2025-июнь 2026	Зам. директора по УВР	Справка о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками
9	Инструктивное совещание «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС».	март 2026г.	Зам. директора по УВР	Протокол совещания
	<i>2. Мониторинг профессиональной деятельности.</i>			
10	Анализ документации, представленной аттестуемым для проведение экспертизы профессиональной компетентности и	сентябрь-апрель, в	Зам. директора по УВР	Документация по аттестации

	результатов его педагогической деятельности (в соответствии с заявленной целью аттестации и формой)	соответствие со сроками подачи заявления		
11	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов	май 2026г.	Руководители ШМО	Данные мониторинга
	<i>Организационная деятельность</i>			
12	Подготовка приказа о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности.	август 2025	Зам. директора по УВР	Приказы
13	Составление перспективного плана-графика аттестации на соответствие занимаемой должности.	август 2025г.	Зам. директора по УВР	Перспективный план-график аттестации
14	Формирование аттестационной комиссии	август 2025	Зам. директора по УВР	Приказ
15	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение уроков, мастер-классов.	согласно графику аттестации	Зам. директора по УВР	
16	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории в 2024-2025 учебном году.	май 2026г.		Приказ-уведомление
17	Подача документов в муниципальную аттестационную комиссию руководящих работников: -заявления на первую и высшую квалификационные категории; -электронный банк данных аттестуемых в новом учебном году (на все квалификационные категории).	Октябрь 2025г.	Зам. директора по УВР	План аттестации в 2025-2026 учебном году
18	Оформление заявлений на аттестацию в 2025-2026 учебном году.	Октябрь, март	Зам. директора по УВР	Пакет документов
19	Подготовка заявок на прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году.	декабрь	Зам. директора по УВР	Заявка
20	Подготовка отчета по результатам аттестации	декабрь 2025г. май 2026г.	. Зам. директора по УВР	Отчет
21	Подведение итогов аттестационного периода в 2025-2026 учебном году	май 2026г.	. Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	<i>4. Консультирование</i>			
22	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	сентябрь, октябрь 2025 февраль, март, апрель 2026	Зам. директора по УВР	Собеседование
23	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации	сентябрь-май, в соответствии со сроками подачи заявления	Зам. директора по УВР	Документация по аттестации
24	Индивидуальная работа с аттестуемыми	в	Зам.	Портфолио,

	по составлению портфолио, оформлению приложений к экспертному заключению и др. документов: Молгачева С.А., Ярухиной М.В., Сердцевой Л.П., Моисеевой Н.В.	соответстви и с графиком	директора по УВР	Приложения к экспертным заключениям
25	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2025-2026 учебном году.	до 15.04.2026г.	Зам. директора по УВР	Протоколы заседаний МС
<i>5 Методическое сопровождение</i>				
26	Проведение открытых мероприятий для учителей лицея, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами.	В течение года	Зав. кафедрами Педагогическ ие работники	Творческий отчет педагогов и ШМО
27	Посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР	Квалификац ионные аттестаты Сертификат ы педагогическ их работников
28	Участие в конкурсах методических разработок с использованием современных технологий.	В течение года	Педагогическ ие работники	Данные мониторинга

**План
работы школьной библиотеки
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цель и задачи школьной библиотеки.

Цель:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

1. Обеспечение участников учебного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4. Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
5. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей-педагогов и обучающихся.
7. Выявление потребностей и удовлетворение запросов [педагогических кадров](#) школы в области новых [информационных технологий](#) и педагогических инноваций. Накопление базы педагогической информации школы.
8. Обработка информационных средств: книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов, и т.д.
9. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов читателей по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.
10. Оказание помощи в [проектной деятельности](#) учащихся и учителей.
11. Проведение на базе библиотеки [внеклассной работы](#).
12. Формирование комфортной библиотечной среды

Основные направления работы библиотеки:

- учебно – познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- нравственно – правовое;
- экологическое;
- трудовое;
- семейное воспитание;

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение Дней информации для педагогов;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций
- библиографических консультаций;
 - проведение библиотечных уроков;
 - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления
2	Приём и выдача учебников	Май - октябрь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучем по УВР.	В течение года
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2025-2026 учеб.год	Ноябрь первая декада
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц

Справочно-библиографическая и информационная работа

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Октябрь -ноябрь
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года
4	Обзоры новых книг	По мере поступления
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-октябрь
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	октябрь
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года
4	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года
6	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года
7	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления

8	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
9	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц
11	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года
12	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года
13	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть

Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	«Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библ.)	Экскурсия (для 1 класса)	Октябрь-ноябрь
2.	«В литературной гостиной»	Книжные выставки к юбилейным датам писателей и книгам – юбилярам (приложение 1)	В течение года
3	«Рассказывает справочное бюро»	Обзор справочной литературы	Октябрь
4	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	Книжная выставка	Декабрь
5	«В гостях у зимушки-зимы»	Книжная выставка	Декабрь
6	Блокада Ленинграда	Книжная выставка	Январь
7	«Под знаком Пушкина»	День памяти А.С.Пушкина	Февраль
8	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор	Февраль
9	«Армейский калейдоскоп»	Книжная выставка к Дню защитника Отечества	Февраль
10	«Календарь перевернём...»	Выставки и мероприятия к календарным датам и праздникам (приложение 1)	В течение года
11	Добрый доктор, Айболит!	Ремонт книг	Март
12	«Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства»	Цикл мероприятий к неделе детской книжки	Март
13	«Очень интересно знать»	Викторина - игра	Апрель
14	««Была война – Была победа»	Книжная выставка	Апрель, май
15	«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры	Презентация	Май

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2025-2026 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2026-2027 учебный год	Июнь
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно
4	Ведение журнала учёта справок	По мере запросов
5	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

Приложение № 1

Знаменательные и памятные даты на 2025 – 2026 учебный год:

2025 год- в России объявлен Годом защитника Отечества.

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее

пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилеи 2025 год:

4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).

15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).

15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).

29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).

14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).

6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).

24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).

24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А. Бродского (1940–1996).

21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

2026 год

Книги-юбиляры:

- 305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
- 200 лет - Грибоедов А. «Горе от ума»
- 190 лет - Ершов П. «Конек-горбунок»
- 190 лет - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
- 185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»
- 185 лет - Одоевский В. «Городок в табакерке»
- 180 лет - Дюма А. «Три мушкетера»
- 180 лет - Андерсен Х. «Снежная королева»
- 175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
- 170 лет - Тургенев И. «Муму»
- 165 лет - Гончаров И. «Обломов»
- 165 лет - Островский А. «Гроза»
- 160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога»
- 155 лет - Толстой Л. «Война и мир»
- 145 лет - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
- 140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
- 130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»
- 125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой»
- 115 лет - Лондон Д. «Мартин Иден»
- 110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемный обезьян»
- 105 лет - Чуковский К. «Крокодил»
- 100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
- 100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»
- 95 лет - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
- 95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
- 95 лет - Чуковский К. «Айболит»
- 90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь»
- 90 лет - Трэверс П. «Мэри Поппинс»
- 85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
- 85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
- 85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»
- 85 лет - Толстой А. «Пётр Первый»
- 80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
- 80 лет - Каверин В. «Два капитана»
- 75 лет - Казакевич Э. «Весна на Оudere»
- 75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего сына»
- 70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
- 70 лет - Янссон Т. «Опасное лето»
- 60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»
- 60 лет - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
- 65 лет - Симонов К. «Живые и мертвые»
- 65 лет - Солженицын А. «Матренин двор»
- 55 лет - Бондарев Ю. «Горячий снег»
- 55 лет - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- 55 лет - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
- 55 лет - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
- 55 лет - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
- 50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»
- 50 лет - Васильев Б. «В списках не значился»